

Медицинский институт  
Кафедра управления сестринской деятельностью

**Методические рекомендации**  
**по подготовке к заключительному этапу**  
**по предметному направлению «Сестринское дело»**

**открытой универсиады федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Российский  
университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON»  
(Универсиады РУДН)**

**в 2023/24 уч. г.**

Москва, 2023

## 1. О предметном направлении

*«Медицинская сестра: просто еще одно слово, чтобы описать человека, достаточно сильного, чтобы терпеть все, и достаточно мягкого, чтобы понимать всех».*

Подготовка медицинских сестер в вузах России ведется с 1991 года. Естественно, что за прошедший период были сформированы и отработаны структура и содержание образовательной программы и определены должности, которые могут занимать выпускники факультетов высшего сестринского образования (ВСО) в системе здравоохранения.

Основной целью подготовки медицинских сестер в высшей школе было реформирование сестринского дела, стремление изменить систему управления сестринской деятельностью и обеспечить отрасль квалифицированными специалистами, владеющими современными технологиями, способными на высоком уровне решать поставленные задачи.

Сегодня в основе новой модели российского высшего сестринского образования лежит предусмотренная законодательством двухуровневая система ВПО: бакалавриат – 4 года и магистратура – 2 года. При этом имеется возможность обучения по сокращенной программе бакалавриата для лиц со средним медицинским образованием соответствующего профиля.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Сестринское дело» значительно отличается по направленности и содержанию от предшествующего, в основном ориентированного на подготовку управленческих и педагогических кадров. Он нацелен на практическую деятельность и, как все новые ФГОС, базируется на компетентностном подходе. Практическая деятельность заключается в оказании квалифицированной помощи, проведении профилактической работы с населением, обеспечении организации работы сестринского персонала, а основная часть профессиональных компетенций направлена на формирование грамотного специалиста, который может работать в учреждении здравоохранения страны на любой сестринской должности. Это в точности соответствует концепции подготовки сестринского персонала в странах Западной Европы. Профессиональные компетенции, относящиеся к организационно-управленческой и исследовательской деятельности, нужны в большей степени руководителям сестринских служб и подразделений (старшим и главным медицинским сестрам).

В настоящее время в развитии отечественного сестринского образования идет новый этап, когда, наряду с традиционной моделью подготовки медицинских сестер в системе среднего профессионального образования, создается другая – университетского сестринского образования, направленная на подготовку медицинских сестер, обладающих не только базовыми профессиональными компетенциями, но также достаточными фундаментальными знаниями, создающими основу для дальнейшей самореализации.

## 2. Информация о заключительном этапе

Задания заключительного этапа представляют собой 2 блока:

1 блок: Междисциплинарный тестовый контроль с рандомным выбором тестовых заданий количество вопросов 80, за **каждый правильный ответ 1 балл**. Каждый тест

содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Время тестирования **60 минут**.

2 блок: Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения участником пяти практических заданий.

На выполнение одного практического задания одному участнику отводится **10 минут**.

Проверка практического навыка проходит по оценочному листу членами жюри, где ДА – 1 балл, НЕТ – 0

**На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов, за исключением:**

- Два-три листа бумаги формата А4 для записей. Использование других бумажных носителей, например, тетрадей/блокнотов и др. запрещено
- Ручка (с чернилами черного или синего цвета);
- Вода в прозрачной емкости;
- Необходимые лекарства без упаковки;
- Оригинал документа, удостоверяющего личность.

### **3. Список рекомендуемой литературы для подготовки**

Основы сестринского дела: учебник : в 2 томах. Том 2 / Н.Г. Косцова, И.В. Радыш, Т.Г. Снегирева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 425 с. : ил. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=504727&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504727&idb=0)

Теория сестринского дела: учебное пособие / Н.Н. Камынина, А.В. Пьяных, А. В. Иванов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. – 394с. ил. [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=495689&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=495689&idb=0) 2.

Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие / О. В. Антропова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4216-4. <https://e.lanbook.com/book/139314>

Менеджмент в сестринском деле: учебное пособие – Москва: РУДН, 2020. – 222 с. Н.Н. Камынина, А.В. Иванов, И.В. Островская, Н.Г. Косцова

Снегирева Т.Г. Основы медико-социальной реабилитации в сестринском деле : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 34.03.01 "Сестринское дело" (бакалавриат) / Т.Г. Снегирева, Ю.Е. Шадрина. - Москва : РУДН, 2022. - 80 с. : ил.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=507279&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507279&idb=0)

#### **4. Демонстрации заданий заключительного этапа (тесты, оценка практических навыков)**

##### **1 блок: тесты**

##### **1. Клинические проявления термических ожогов I степени**

- А. гиперемия обожженного участка, чувство боли и жжения
- Б. гиперемия обожженного участка, на фоне которой определяются прозрачные пузыри
- В. кожа бледная, беспокоит чувство боли или жжения
- Г. гиперемия обожженного участка, чувствительность резко снижена, боли нет

##### **2. Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует**

- А. дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы
- Б. удалить вместе с бытовым мусором
- В. прокипятить и отправить в мусорный контейнер
- Г. обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором

##### **3. При проведении закрытого массажа сердца руки реаниматора располагаются грудины пострадавшего**

- А. на границе средней и нижней трети (на 2-3 поперечных пальца вверх от мечевидного отростка)
- Б. на границе верхней и средней трети
- В. на мечевидном отростке
- Г. чуть выше середины (на 1-2 поперечных пальца выше середины грудины)

##### **2 блок: оценка практических навыков**

- 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей
- 2. Экстренная медицинская помощь
- 3. Манипуляция (внутривенная инъекция)
- 4. Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- 5. Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора