Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ

Факультет гуманитарных и социальных наук

Кафедра теории и истории международных отношений

Методические рекомендации и демоверсия заданий заключительного этапа по предметному направлению «Международные отношения»

открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН)

Москва, 2023

Заключительный этап Универсиады по предметному направлению «Международные отношения»

Олимпиадное задание состоит из двух частей. Первая часть заданий включает 2 открытых вопроса на русском языке по дисциплинам «История международных отношений» и «Современные международные отношения». Правильный ответ на каждый открытый вопрос оценивается в 20 баллов (максимальная оценка – 40 баллов). Вторая часть заданий включает 3 кейс-задачи на русском языке. Правильный ответ на каждый кейс оценивается в 20 баллов (максимальная оценка – 60). В сумме участник может набрать 100 баллов по итогам заключительного этапа.
Продолжительность – 90 минут.

Критерии оценивания заданий заключительного этапа

№	Критерии оценивания открытых вопросов заключительного этапа	Баллы
1	Полнота и правильность ответа, использование профессиональной терминологии, применимость решения на практике	10
2	Логика изложения материала - внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, глубина проработки проблемы (обоснованность и комплексность решения)	10
Итого		20

№	Критерии оценивания кейс-заданий заключительного этапа	Баллы
1	Глубина и полнота анализа	5
2	Логика и аргументация изложения ответов на вопросы	10
3	Применимость на практике	5
	Итого	20

Перечень и содержание тем для подготовки к заключительному этапу Универсиады:

1. Международные отношения в Европе накануне Тридцатилетней войны. Тридцатилетняя война и ее итоги. Вестфальский мир. Вестфальская система МО.
2. Династические войны XVII – XVIII вв. и восстановление баланса сил в международных отношениях.
3. От Вестфальской к Венской системе международных отношений. Цели и характер внешней политики государств антинаполеоновских коалиций. Венский конгресс и формирование новой модели международных отношений.
4. Колониальная система как феномен МО. Восточный кризис и Крымская война 1853-1956 гг. Изменение в расстановке сил в мировой политике
5. Международные отношения периода гражданской войны в США. Гражданская война в США и её влияние на международные отношения
6. Балканская проблема в МО. Военная тревога 1875 г. и позиция России. Восточный кризис 1870-х гг. и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г. и проблема колониализма в мироустройстве. Тройственный союз и русско-французский союз: поиск равновесия.
7. Международные отношения на рубеже XIX и XX века в условиях перехода капитализма в стадию империализма.
8. Первая мировая война. Причины, участники, цели, итоги.
9. Межвоенный период. Стабилизация многополярной структуры мира (1921 – 1932 гг.)
10. Кризис Версальской системы и установление германской гегемонии в Европе (1933 – 1939 гг.)

11. Нарастание напряженности перед Второй мировой войной (1935 – 1939 гг.). Предвоенный кризис в Европе 1939 г
12. Вторая мировая война. Причины, участники, цели, итоги.
13. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
14. Новые тенденции в международных отношениях после Второй мировой войны
15. Идеологическое противостояние эпохи холодной войны
16. Распад биполярной системы международных отношений
17. Военно-политические конфликты в современном мире и новая роль НАТО
18. Концепция многополярного мира и внешнеполитические реалии начала XXI в.
19. Проблемы ядерной, экологической и энергетической безопасности в современных международных отношениях
20. Интеграционные процессы в мировой политике: достижения и проблемы

На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов, за исключением:

- Два-три листа бумаги формата А4 для записей. Использование других бумажных носителей, например, тетрадей/блокнотов и др., запрещено
- Ручка (с чернилами черного или синего цвета);
- Вода в прозрачной емкости;
- Необходимые лекарства без упаковки;
- Оригинал документа, удостоверяющего личность.

Основная литература

Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство «Аспект Пресс» - 2018 - 448с.

Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016. М.: Аспект Пресс, 2017.

История международных отношений: Учебник в 3-х томах под ред. А.В. Торкунова, М.В. Наринского. - М.: Аспект Пресс, 2017.

Богатуров А.Д., В. В. Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2017. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2017.

Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016// Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 432 с.

Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 веке [Текст]: Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Аспект Пресс, 2014. - 447 с.

Современные международные отношения [Текст]: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с.

Фененко А.В. История международных отношений: 1648—1945. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2020. 800 с.

Дополнительная литература

Денисенко В.С. Концептуальные основы будущего: от баланса сил к гармонизации национальных интересов, разумному потреблению и устойчивому мировому развитию. // Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». №1. М.: Изд-во РУДН, 2009. С. 5-18.

Лебедева М.М. Мировая политика: проблемы и тенденции развития // Мировая политика и международные отношения на пороге третьего тысячелетия / Под ред. М.М.Лебедевой. – М.: МОНФ, 2000

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич, Дробот Галина Анатольевна; Под ред. проф. П.А. Цыганкова. - Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. - 320 с.

Ревякин А.В., Васильева Н.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник - Издательство "Аспект Пресс" - 2017 - 400с.

Интернет-ресурсы

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (APEC): http://www.apecsec.org.sg

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN): http://www.aseansec.org

Ассоциация институтов развития в АТР (ADFIAP): http://www.adfiap.org.

Всемирная торговая организация (WTO): http://www.wto.org - официальный сайт ВТО.

Европейский Союз: http://europa.eu.int.

Демоверсия заданий заключительного этапа по предметному направлению «Международные отношения»

Открытые вопросы

1. Международные отношения в XVIII — первой половине XIX века
2. Международное положение в Европе на рубеже XVIII–XIX веков
3. Международные отношения во второй половине XIX века
4. Международные отношения в период Первой мировой войны
5. Международные отношения накануне и в начальный период Второй мировой войны
6. Особенности развития международных отношений на рубеже XX и XXI веков
7. Формирование новых правил международного взаимодействия в 1980-1990-х годах.
8. Транснациональный терроризм в современных международных отношениях
9. Проблема реформы Организации Объединенных Наций
10. Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве

Кейсы:

1. Опишите причины и ход конфликта. Обозначьте основных акторов, их цели и политические решения. Обозначьте позицию ООН и мирового сообщества во время указанного конфликта. Опишите влияние указанного конфликта на систему международных отношений:
   a) Кейс 1. Корейская война

2. Опишите причины и ход конфликта. Обозначьте основных акторов, их цели и политические решения. Обозначьте позицию ООН и мирового сообщества во время указанного конфликта. Опишите влияние указанного конфликта на систему международных отношений:
   a) Кейс 3. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг.

3. Опишите международные документы и режимы, которые регламентируют указанный механизм. Обозначьте процедуру, которая необходима для приведения его в действие. Покажите на практическом примере использование указанного механизма:
   a) Кейс 6. Механизм построения региональных интеграционных структур