**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ**

**Институт иностранных языков**

# Методические рекомендации и демоверсия заданий заключительного этапа по предметному направлению «Лингвистика»

**открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН)**

**Москва, 2023**

**Заключительный этап по предметному направлению «Лингвистика»**

Задания состоят из двух частей. Первая часть заданий включает 20 вопросов с множественным выбором на английском языке. Правильный ответ на каждый открытый вопрос оценивается в 2 балла (итого максимальная оценка за первую часть – 40 баллов). Вторая часть заданий включает 20 открытых вопросов на английском языке. Правильный ответ на каждый кейс оценивается в 3 балла (максимальная оценка – 60). В сумме участник может набрать 100 баллов по итогам заключительного этапа (финала). Продолжительность – 90 минут.

**Критерии оценивания заданий заключительного этапа**

| **№** | **Критерии оценивания открытых вопросов заключительного этапа** | **Баллы** |
|---|---|---|
| 1 | Полнота и правильность ответа, использование профессиональной терминологии. | 2 |
| 2 | Логика изложения материала - внутреннее смысловое единство, согласованность и обоснованность ключевых тезисов и утверждений. | 1 |
| **ИТОГО** | | 3 |

**Перечень и содержание тем для подготовки к заключительному этапу Универсиады РУДН:**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА**

1. Фонетика.

Звуки английского языка и система их записи, фонетическая транскрипция. Международный фонетический алфавит. Чтение транскрипции.

Сравнение английских и русских гласных и согласных звуков. Длительность звуков. Слогоделение.

Четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах. Гласные буквы в неударных слогах. Чтение гласных и согласных букв в определенных сочетаниях, в различных позициях.

Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.

Ритм и интонация английской речи. Основные тоны: 1) нисходящий, 2) восходящий, 3) нисходящий-восходящий.

Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).

Эмфатическая интонация. Интонационные особенности академического (научного) стиля речи.

Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка.

Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Сочетания смычных согласных. Слогообразующие согласные. Связующее [r].

Различные стили речи и их интонационные особенности.

Английский алфавит. Особенности английской графики. Буквы прописные и печатные. Отсутствие абсолютного соотношения между буквами и звуками.

А. **Морфология**

<u>Имя существительное</u>.

Существительные: собственные и нарицательные, конкретные и абстрактные.
Число: единственное и множественное. Основные способы образования множественного числа.
Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными: 1) обозначающими одушевленные предметы, 2) обозначающими неодушевленные предметы.
Артикль.
Артикль – служебное слово. Понятие о происхождении артикля. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с нарицательными существительными. Употребление артикля с именами собственными: именами людей; географическими названиями; названиями гостиниц, судов, газет и журналов; названиями частей света, дней недели, месяцев года. Употребление артикля с существительными, определяемыми именем собственным. Трудности в употреблении артикля: 1) со словами day, night, morning, evening; 2) с названиями времен года; 3) с существительными school, college, bed, prison, jail; 4) с существительным town; 5) с названиями трапез; 6) с названиями языков; 7) с некоторыми местоимениями и числительными: few, a few, the few, little, a little, the little, two, the two, three, the three, etc.; a second, the second, another, the other, last, the last, next, the next, a number, the number.
Нулевой артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.
Имя прилагательное.
Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
Местоимение.
Местоимения: 1) личные (в двух падежах), 2) притяжательные (в двух падежах), 3) возвратные, 4) эмфатические, 5) взаимные, 6) указательные,
7) вопросительные, 8) относительные, 9) определительные,
10) неопределенные, 11) отрицательные.
Местоимение it.
Имя числительное.
Числительные: 1) количественные, 2) порядковые. Употребление числительных в предложении.
Глагол.
Основные формы глагола. Глаголы: 1) правильные, неправильные; 2) знаменательные, вспомогательные, служебные; 3) переходные, непереходные. Категории лица и числа (3-е лицо единственного числа Present Indefinite (Simple) Indicative; 1-е лицо единственного и множественного числа Future Indefinite (Simple) Indicative; глагол to be).
Залог: 1) действительный, 2) страдательный.
Наклонение: 1) повелительное, 2) изъявительное, 3) сослагательное.
Система времен английского глагола в изъявительном наклонении:
Употребление времен в страдательном залоге. Замена форм будущего времени формами настоящего в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен.
Модальные глаголы: can, may, must, shall, will, should, would, ought, need, dare. Эквиваленты модальных глаголов: to be + Infinitive, to have + Infinitive.
Употребление модальных глаголов в высказываниях, относящихся к моменту речи в настоящем, будущем или прошлом.
Неличные формы глагола: 1) инфинитив; временные, залоговые формы инфинитива; 2) герундий; употребление герундия; временные, залоговые формы герундия; герундий и инфинитив; герундий и причастие; герундий и модальные глаголы; 3) причастие; временные, залоговые формы причастий; Participle I, Participle II.
Наречие.

Значение и место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.
Предлоги.
Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.
Б. **Синтаксис**
Простое предложение.
Виды простого предложения: 1) повествовательное, 2) вопросительное, 3) повелительное, 4) восклицательное; их структура.
Типы вопросов: 1) общий, 2) альтернативный, 3) разъединительный, 4) специальный, 5) косвенный.
Члены предложения: главные – 1) подлежащее, 2) сказуемое, их согласование; второстепенные – 1) определение, 2) обстоятельство, 3) дополнение; их место в предложении.
Порядок слов в предложении. Инверсия: 1) вопросительные предложения, 2) предложения с оборотом there is, there are. Сравнение предложений с вводящим there и предложений с it в роли подлежащего.
Сложное предложение.
Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
Пунктуация.
Знаки препинания в простом и сложном предложении.

В рамках изучения основных коммуникативных сфер: повседневно-бытовой, социально-культурной и общественно-политической, программа английского языка предусматривает изучение следующих лексических тем:

- People; character; appearance; heroes.
- Jobs and places; lifestyles; the city and the country.
- The environment; endangered species; ecological problems.
- Holidays; climate; weather; transport.
- Shops and shopping; clothes; products.
- Celebrations; tradition and customs; festivals and events.
- Places to eat; food and drinks; the supermarket.
- Sports; fitness pills; accidents and injuries.
- Entertainments; the art; charity.
- Technology; education.
- Dwellings; household chores; home safety
- Life events; stages in life; family relationships
- Travel; holiday; types of holiday; festivals; holiday troubles
- Environmental problems; conservation; energy crisis; preservation of animals and plants
- Health problems; stress and relaxation
- Technology; technology at home; types of offences
- Shops and department stores; clothes; products; shopping complaints; online shopping
- Food; healthy eating; eating habits
- Sports and entertainment; types of sports; places and equipment; free-time activities
- The media; the news; newspapers; types of films; natural/man-made disasters
- Communication; means of communication; gestures and feelings
- Moods and emotions; physical sensations; happiness
- Earning a living ; job skills and qualities; money matters
- Types of houses; rooms/areas of a house; appliances and furniture

- Modern trends and fads; lifestyles; fame.
- Holydays and travelling; choosing your route.
- History; historical figures.
- Future education and types of schools; the cyber school.
- Green issues; the Antarctic; the Earth.
- Health; eating habits; stages in life.
- Achievement; success; ambition; happiness.
- Pastime and hobbies; leisure activities.
- Families and their types; character; appearance.
- Growing concern; social problems; civil liberties.
- Computers in our life; technology; internet; space travel.
- Work places; business, professions; money.
- Health and medicine; fitness.
- University life, study methods.
- The fashion industry; image; the visual art.
- Advertising.

## ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Слово как основная единица лексической системы. Другие лексические единицы.
Социально-функциональная дифференциация и стратификация английского лексикона.
Стилистические регистры. Содержание понятия «норма». Изменение словарного состава как социолингвистическое явление. Качественные и количественные изменения словарного состава современного английского языка. Использование английской лексики в письменной литературной речи (архаизмы, иностранные слова, терминология) и в устной разговорной речи (сленгизмы, вульгаризмы, диалектизмы, профессионализмы).
Основные пути пополнения словарного состава английского языка. Заимствования в современном английском языке. Неологизмы, окказионализмы, архаизмы и историзмы в английском языке.
Лексические единицы и их характеристика. Морфологическая структура английского слова. Словообразование в английском языке.
Значение слова в свете системной теории языка. Полисемия и омонимия в английском языке. Различные подходы к семантической классификации слов в английском языке.
Семантические поля. Тематические и идеографические группы. Лексико-семантические группы. Синонимия и антонимия в английском языке.
Лексическая сочетаемость в современном английском языке. Нарушение норм сочетаемости при устном и письменном переводе. Фразеологические единицы в системе английского языка.
Региональные варианты английской лексики. Лексические особенности вариантов английского языка.
Лексикография как раздел языкознания. Типология словарей английского языка. Типичная структура словаря и словарной статьи.

## СТИЛИСТИКА

Отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания.
Виды стилистического значения. Письменный и устный варианты языка.
Стилистическая классификация словарного состава английского языка. Нейтральный, общелитературный и общеразговорный слои словарного состава. Специальный литературный слой словарного состава. Специальный разговорный словарь и его функционирование.

Разновидности фонетических средства и стилистических приемов. Взаимодействие различных типов лексического значения. Взаимодействие прямого словарного и контекстуального значений. Взаимодействие прямого и производного логического значений. Взаимодействие логического, эмоционального и номинального значений. Усиление особой черты или явления. Особое употребление устойчивых словосочетаний. Структурно-смысловое деление текста. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы - разновидности. Безсоюзное, многосоюзное, разрыв предложения. Эллипсис, разрыв повествования, вопрос в повествовании, представленная речь: произнесенная и непроизнесенная. Риторический вопрос, литота.
Функциональные стили современного английского языка. Стиль художественной литературы. Публицистический стиль. Газетный стиль. Стиль научной прозы. Стиль официальных документов. Стиль массовой коммуникации.

## ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Географическое расположение Британских островов. История Британии. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании. Население. Государственный и политический строй. Национальная экономика. Пресса, телевидение и радио. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Образовательная система. Британская культура и искусство в 20 веке. Британский характер.
Географическое положение и природные условия США. Национальный и социальный состав населения США. Демографические и социальные проблемы. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США. Основные этапы истории страны

**На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов, за исключением:**

- листы бумаги формата А4 для записей (количество листов не ограничено). Использование других бумажных носителей, например, тетрадей/блокнотов и др., запрещено;
- ручка (с чернилами черного или синего цвета);
- вода в прозрачной ёмкости (бутылка без этикетки, стакан и т.п.), шоколад, печенье и т.п.;
- оригинал документа, удостоверяющего личность;
- необходимые лекарства без упаковки.

**Рекомендуемая литература**


1. Антрушина Г. Б. Лексикология английского язка. English Lexicology [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева. - 8-е изд, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 287 с.
2. Боброва Светлана Евгеньевна, Сборник письменных тестов по английскому языку [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов филологических и гуманитарных факультетов / С.Е. Боброва. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 99 с. - ISBN 978-5-209-06610-1.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444328&idb=0
3. Дроздова Татьяна Юрьевна, English Grammar: Reference and Practice. With a Separate Key Volume [Текст] : Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и

студентов вузов / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. - СПб. : Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3 : 302.00.
4. Захарова Елена Викторовна. Введение в лингвострановедение Великобритании [Текст] : Учебное пособие для студентов подготовительного факультета РУДН. - М. : Изд-во РУДН : УНИКУМ-ЦЕНТР, 1998.
5. Катермина, В.В. Лексикология английского языка : практикум / В.В. Катермина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 119 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954.
6. Курс лекций по лингвострановедению (с упражнениями). Великобритания [Текст] : Для студентов ФИЯиОД и ИМЭБ / РУДН; Сост. О.В.Кокорева; Отв. ред. Е.Н.Малюга. - М. : Изд-во РУДН, 2008
7. Рум Андриан Р.У. Великобритания [Текст] : Лингвострановедческий словарь: Около 10000 словарных статей. - 2-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 2000. - 560 с. :
8. Шаховский В.И. Стилистика английского языка = English stylistics : Учебное пособие / В.И. Шаховский. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 232 с. : ил.
9. Harrison, Mark.FCE Testbuilder [Текст] : Tests that Teach with key / Harrison Mark. - Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2010.
10. Hashemi Louise, English Grammar in Use [Текст] : Supplementary Exersises with answers / L. Hashemi, R. Murphy. - 4th printing ; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. - 136 p. : il. - ISBN 978-0-521-75548-1 : 184.93.
11. McCarthy Michael, English Vocabulary in Use: upper-intermediate [Текст] / M. McCarthy, F. O`Dell. - Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2005. - 309 p. : il. - ISBN 0-521-66435-7 : 360.91.
12. Murphy Raymond, English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition ; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015. - 319 p. : il. - ISBN 978-0-107-48055-1 : 1293.60.
13. Vince Michael, Macmillan English Grammar in Context : Advanced. With key / M. Vince. - Книга на английском языке. - Oxford : Macmillan, 2008. - 240 p. : il. - With CD-ROM. - ISBN 978-1-4050-7052-2 : 581.74.

**Демоверсия заданий заключительного этапа по предметному направлению «Лингвистика»**

Choose the most suitable word or phrase to answer the question or complete the sentence below. Only one answer is correct. Cross the correct answer on your answer sheet.

**PART 1**

**1. I haven't seen you _____ a week.**

a) within
b) since
c) for
d) from
e) none of these

**2. Do you know ____?**

a) where she comes from
b) where does she come from
c) where from she comes
d) from where does she come
e) none of these

**3. "What do you think ___ my car? I've just bought it." "It's really good. Actually, I'm thinking ____ my motorbike and getting a car, too."**

a) about...to sell
b) about...about having sold
c) of...to sell
d) of...of selling

**4. Until you ____ your homework, you won't be allowed to go for a walk.**

a) will finish
b) haven't finished
c) have finished
d) finished

**5. We ____ business all over the world.**

a) build
b) do
**c)** provide

**6. Oh, no. I think I ____ my wallet at home.**

a) leave
b) am leaving
c) have left
**d)** have been leaving

**7. Is he getting enough sleep? He ____ exhausted.**

a) is seeming
b) has seemed
c) seems
d) has been seeming

**8. Lynn ____ very well recently.**

a) doesn't feel
b) isn't feeling
c) hasn't been feeling
d) used to feel

**9. Until recently my granny ____ for long walks.**

a) have always been going
b) had always been going
c) would always go

d) are always going

**10. The film ____ when we got to the cinema.**

a) Already started
b) has already started
c) had already started
d) would already be starting

**11. Brian told me he ____me paint the house next week.**

a) will help
b) will have helped
c) would help
d) will be helping

**12. By the time the cake____ ready, the boys will be home.**

a) was
b) will be
c) is
d) would be

**13. I can't go out tomorrow. I____ all day for my exams.**

a) will have revised
b) would be revising
c) will be revising
d) will have been revising

**14. It's not fair to blame Jack. ____ he was only doing what he was told.**

a) At the end of the day
b) Still
c) Hang on

**15. The Government is confident that the standard of living will begin to _____ again soon.**

a) revive
b) lift
c) flourish
d) rise

**16. The immigration officer wanted to _____ their passports.**

a) check
b) control
c) restrain
d) look

**17. What is the English flag called?**

a) Union Patrick
b) Union Jack
c) Lines and Crosses

**18. Who is the Head of State in Britain?**

a) the Mayor
b) the Queen
c) the Prime Minister
d) the President

**19. What is a graphon?**

a) phonetic stylistic device and expressive means
b) graphical fixation of phonetic peculiarities of pronunciation which violate the accepted norms of spelling
c) grammatical stylistic device

**20. Define the stylistic device used in the following phrase:** *Women are not made for attacks. Wait they must.*

a) gradation
b) ellipsis
c) inversion

## PART 2

For questions **21 – 40**, complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. **Do not change the word given**. Write down only the inserted words in the answer sheet. You must use between three and six words, including the word given.

21. Does the parking here cost anything?

**pay**

Do I need_____ here?

22. After six months, Joe's search for a job was successful.

**managed**

After six months, Joe _____ a job.

23. Jean was given permission by her boss to take a day off.

**agreed**

Jean's boss _____take a day off.

24. Although Sue looked for the book for a long time, she couldn't find it.

**spent**

Sue _____ , without success.

25. All visitors to the town fall in love with it.

**those**

All _____ fall in love with it.

26. You think I'm someone else.

**confusing**

You are _____someone else.

27. Gary is proud of the fact that he is never late.

**on**

Gary prides _____being early.

28. On this ship passengers cannot get onto the bridge.

**access**

Passengers have _____the bridge of this ship.

29. What is the difference between nuclear fission and nuclear fusion?

**differ**

How exactly _____nuclear fusion?

30. An electrical failure was said to be the cause of the fire.

**blamed**

They _____an electrical failure.

31. I had only just arrived home when the phone rang.

**sooner**

No _____the phone rang.

32. Don't under any circumstances press this red button.

**do**

Whatever _____press this red button.

33. You can stay with us for a few days.

**you**

We can _____for a few days.

34. Apparently, your ex-husband was a terrible gambler.

**known**

Her ex-husband is _____ a terrible gambler.

35. Tony knew what the answer was after reading the book.

**read**

By the time Tony _____knew what the answer was.

36. A very friendly taxi driver drove us into town.

**driven**

We _____a very friendly taxi driver.

37. We think the treasure dates from the 13th century.

**think**

It _____from the 13th century.

38. Your hair needs cutting.

**get**

You _____ cut.

39. Jill's parents are making her study hard.

**made**

Jill_____ her parents.

40. Apparently the ship didn't sustain any damage.

**appears**

The ship _____ any damage.