

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

**Методические рекомендации
по подготовке к отборочному этапу
по предметному направлению «Лингвистика: иностранные языки
(немецкий язык)»**

**открытой универсиады федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON»
(Универсиады РУДН)
в 2023/24 уч. г.**

Москва, 2023

1. О предметном направлении

Испытания по немецкому языку открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН) проводятся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

2. Информация об отборочном этапе

Продолжительность тестирования – 60 минут.

Тест состоит из 20 вопросов на немецком языке с выбором одного правильного ответа из множества. Тест оценивается в 100 баллов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный – ноль. Общее количество баллов – 100.

В данном тесте будет оцениваться уровень владения немецким языком на уровне B2 по Общей европейской шкале уровней владения иностранными языками (GER). Уровень B2 соответствует "продвинутому" уровню владения языком.

Основные разделы (практический курс немецкого языка)

А. Лексико-грамматический раздел

Грамматика: основные грамматические темы, временные формы немецкого глагола в активном и пассивном залоге, согласование подлежащего и сказуемого, местоимения, склонение прилагательных, безличные предложения, предлоги и союзы, управление глаголов.

Лексика: синонимы и антонимы, контекстное употребление слов, словообразование - префиксы, суффиксы. Устойчивые выражения и идиомы: понимать их значения и уметь интерпретировать распространенные немецкие пословицы и идиоматические выражения. Интерпретация смысла пословиц в различных контекстах

Чтение и анализ текста; стратегии понимания прочитанного, анализ различных типов текстов (статей, новостей, литературных произведений). Понимание основной идеи, вспомогательных деталей и общей структуры текста.

Синтаксис: толкование синтаксических структур, правила сочетания слов, формы связи между словами в немецком предложении, строй предложения и типы предложений (декларативное, вопросительное, императивное, восклицательное), компоненты предложения (субъект, глагол, объект),

трансформацию предложений (активный залог в пассивный, прямая речь в косвенную).

В. Лингвострановедение и межкультурная коммуникация

Знание и понимание культурно-исторических реалий немецкоговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

3. Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Бредис Михаил Алексеевич. Введение в лингвокультуру ФРГ: очерки из истории Германии, немецкого языка и литературы : учебное пособие / М.А. Бредис. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019.
2. Семянникова Г. В. Пособие по аналитическому чтению и переводу текстов по специальности. Немецкий язык. Уровень В2-С1. Специальности: «Лингвистика», «Филология», «Психология», «Журналистика» = Fit zur Prüfung: учебно-методическое пособие / Г.В. Семянникова. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019.
3. Ольшанский, И.Г. Лексикология: Современный немецкий язык: практикум = Lexikologie: Die deutsche Gegenwartssprache: Übungsbuch: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений / И. Г. Ольшанский, А. Е. Гусева. – 3-е из., испр. - М.: Academia, 2008.
4. Dreyer Hilke. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik: neubearbeitung / H. Dreyer, R. Schmitt. Книга на немецком языке. - Munchen: Max Hueber Verlag, 2008. - 359 p. - (Die neue Gelbe).
5. Hering Axel. Übunggrammatik: deutsch als Fremdsprache / A. Hering, M. Matussek. - Книга на немецком языке. - Leipzig: Max Hueber Verlag, 2006. - 248 p.: il.
6. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik. B2. / Anneli Billina, Susanne Geiger, Marion Techmer. - Hueber Verlag, 2017, München, Deutschland.
7. Eismann Volker. Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation: trainingsmodul / V. Eismann. - Berlin: Goethe-Institut: Cornelsen Schulverlage, 2013. - 103 s.: ill. (Training berufliche Kommunikation). - Книга на немецком языке.
8. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch: 3 Audio-CDs zum Lehrbuch B2 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. - Книга на немецком языке. - Munchen: Klett Langenscheidt GmbH, 2017. - (Deutsch als Fremdsprache).

4. Демонстрации заданий отборочного этапа по предметному направлению «Лингвистика: иностранные языки (немецкий язык)»

Aufgabe 1

Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Antwort.

An der Lieblingsbeschäftigung der Deutschen hat sich in den letzten Jahrzehnten nichts geändert: Sie sitzen vor dem Fernseher und sehen Umfragen zufolge am liebsten Fußball oder Krimis. Rund 19 Stunden Mord und Totschlag kann man im deutschen Fernsehen täglich konsumieren. Neben Krimis in Form von Filmen und Serien gibt es auch Sendungen, in denen die Kriminalpolizei die Zuschauer um Hilfe bittet. Klarer Spitzenreiter bei der fiktiven Verbrecherjagd ist die Reihe “Tatort“, in der seit 1970 jeweils verschiedene Tatort-Kommissare in Deutschland, Österreich und der Schweiz Verbrechen aufklären. Und egal, was passiert, am Sonntagabend um 21.45 Uhr werden die Täter verhaftet, die Guten besiegen die Bösen, die Welt ist wieder in Ordnung. Die gleiche Faszination üben auch Krimis in Buchform aus. Jedes Jahr erscheinen im deutschsprachigen Raum weit über 2 000 neue Kriminalromane, knapp zehn Prozent der verkauften Bücher sind Krimis. Im Moment boomen regionale Krimis, zum Beispiel Alpen-oder Ostseekrimis und Thriller aus den skandinavischen Ländern.

1. Im deutschen Fernsehen

- A. stehen hauptsächlich Fußball und Krimis auf dem Programm.
- B. gibt es Krimis in verschiedenen Sendeformaten.
- C. kann man der Polizei bei der Arbeit zusehen.

2. Der “Tatort“ ist eine Krimireihe,

- A. die es seit vielen Jahren gibt.
- B. die in Deutschland spielt.
- C. die dokumentarisch ist.

3. Auf dem Buchmarkt

- A. werden mehr Krimis als andere Bücher verkauft.
- B. sind Krimis kein gutes Geschäft.
- C. ist die Nachfrage nach regionalen Krimis gestiegen.

4. Beim Tatort-Krimi

- A. siegt das Böse über das Gute.

- B. bekommen Verbrecher ihre gerechte Strafe.
- C. ist die Welt in Ordnung.

5. Das Wort „Spitzenreiter“ im Text bedeutet

- A. Sache, die eine Spitzenposition erlangt hat.
- B. Sache, die zeitlich auf dem ersten Platz im Fernsehprogramm steht.
- C. Sache, die schon seit vielen Jahren gezeigt wird.

Aufgabe 2.

Welche Erklärung passt inhaltlich zu der Redewendung? Kreuzen Sie an.

6. Tomaten auf den Augen haben =

- A. etwas Offensichtliches nicht erkennen
- B. sich schlecht benehmen
- C. einen Fehler machen
- D. etwas nicht wissen, was man wissen müsste

7. Schwein haben =

- A. alles verlieren
- B. durch Zufall etwas Positives erleben
- C. jemandem eine letzte Chance geben
- D. Glücksspiel spielen

8. Unter einer Decke stecken =

- A. mit jemandem gut befreundet sein
- B. jemandem etwas verheimlichen
- C. mit jemandem zusammenarbeiten, ohne dass jemand weiß
- D. bei einem Verbrechen nicht verhaftet werden

9. Den Faden verlieren =

- A. beim Sprechen vergessen, was man sagen wollte
- B. Hoffnung aufgeben
- C. missgelaunt sein
- D. die Arbeitsstelle verlieren.

10. Die halbe Miete sein =

- A. eine Lösung finden
- B. ein Problem gestehen
- C. jemandem helfen wollen
- D. schon ein guter Teil der Arbeit sein

Aufgabe 3.

Was passt? Kreuzen Sie an.

- 11. Die Einladungen müssen dringend _____ .**
- A. verschickt werden
 - B. verschicken werden
 - C. werden verschickt
- 12. _____ ich etwas Wichtiges verpasse, lese ich es im Protokoll nach.**
- A. Während
 - B. Weil
 - C. Falls
- 13. Hast du eine beste Freundin, _____ du dich immer verlassen kannst?**
- A. auf sie
 - B. auf die
 - C. auf der
- 14. _____ habe ich schon viel nachgedacht.**
- A. Daran
 - B. Davon
 - C. Darüber
- 15. Wir versuchen immer, rechtzeitig Hausaufgaben _____ .**
- A. abgeben
 - B. zu abgeben
 - C. abzugeben

Aufgabe 4

Welcher Satz ist grammatisch korrekt? Kreuzen Sie an.

16.

- A. Am Morgen sieht Michael aus dem Fenster und freut sich über den sonnigen Tag.
- B. Am Morgen Michael sieht aus dem Fenster und freut sich über den sonnigen Tag.
- C. Am Morgen sieht Michael aus dem Fenster und sich freut über den sonnigen Tag.

17.

- A. Seit seiner Ankunft in Deutschland lag er schwer erkältet im Bett aufgrund des schlechten Wetters.
- B. Seit seiner Ankunft in Deutschland lag er im Bett aufgrund des schlechten Wetters schwer erkältet.
- C. Seit seiner Ankunft in Deutschland lag er aufgrund des schlechten Wetters schwer erkältet im Bett.

18.

- A. Leih bitte das Buch mir, von dem du letzte Woche so begeistert hast erzählt.
- B. Leih mir bitte das Buch, von dem du letzte Woche so begeistert erzählt hast.
- C. Leih mir das Buch bitte, von dem du hast erzählt letzte Woche so begeistert.

19.

- A. Nachdem ich meine Kinder in die Schule gebracht bin, aufräumte ich das ganze Haus.
- B. Nachdem ich meine Kinder in die Schule gebracht hatte, räumte ich das ganze Haus auf.
- C. Nachdem hatte ich meine Kinder in die Schule gebracht, aufgeräumt ich das ganze Haus.

20.

- A. Von einer Reise bringt er seinen Kindern viele Geschenke mit.
- B. Von einer Reise mitbringt er viele Geschenke seinen Kindern.
- C. Von einer Reise bringt er viele Geschenke seinen Kindern mit.