

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

**Методические рекомендации  
по подготовке к отборочному этапу  
по предметному направлению «Лингвистика: иностранные языки  
(французский язык)»**

**открытой универсиады федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Российский  
университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON»  
(Универсиады РУДН)  
в 2023/24 уч. г.**

Москва, 2023

## 1. О предметном направлении

Испытание по французскому языку открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН) проводится по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

## 2. Информация об отборочном этапе

Продолжительность тестирования – 60 минут.

Тест состоит из 20 вопросов на французском языке с выбором одного правильного ответа из множества. Тест оценивается в 100 баллов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный – ноль. Общее количество баллов – 100. В данном тесте будет оцениваться уровень владения французским языком на уровне B2 по общей европейской шкале уровней владения иностранными языками (CEFR).

### Основные разделы (практический курс французского языка)

#### *А. Лексико-грамматический раздел*

**Грамматика:** времена глагола во французском языке (Présent; Passé composé, Imparfait, Futur Simple), активный/пассивный залог, согласование времен, наклонения (Subjonctif, Conditionnel), существительные, местоимения, прилагательные, наречия, предлоги и союзы, управления глагола, условные предложения всех типов.

**Лексика:** синонимы и антонимы, контекстное употребление слов, словообразование - префиксы, суффиксы. Устойчивые выражения и идиомы: понимать их значения и уметь интерпретировать распространенные французские пословицы и идиоматические выражения. Интерпретация смысла пословиц/идиом в различных контекстах

**Чтение и анализ текста;** стратегии понимания прочитанного, анализ различных типов текстов (статей, новостей, литературных произведений). Понимание основной идеи, вспомогательных деталей и общей структуры текста.

**Синтаксис:** различные типы клауз (зависимые и независимые), словосочетания (существительное, глагол, прилагательное, наречие), а также схемы предложений (простое, сложное, комплексное), структура предложения, типы предложений (декларативное, вопросительное, императивное,

восклицательное), компоненты предложения (субъект, глагол, объект), схемы предложений (простое, сложное, комплексное), трансформация предложений (активный залог в пассивный, прямая речь в косвенную).

### *В. Лингвострановедение и межкультурная коммуникация*

Знание и понимание культурно-исторических реалий франкоговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

### **3. Список рекомендуемой литературы для подготовки**

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Le français.ru B2-C1. М.: Нестор Академик, 2019.
2. Бубнова Г.И. Вступительные тесты по французскому языку. По материалам вступительного тестирования Французского университетского колледжа при МГУ им. М.В. Ломоносова. Уровень сложности B1-B2. СПб.: Люмьер, 2022. 68 с.
3. Béard E. Grammaire du Français niveau B1/B2 livre. Atelier FLE. 2018
4. Bloomfield Anatole, Daill E. DELF B2. CLÉ INTERNATIONAL, 2006
5. Descote-Genon Christine, Morsel M.H. Richou C. L'exercisier (B1-B2). PUB. 2010
6. Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français - Niveau avancé. CLÉ INTERNATIONAL. 2023

#### **4. Демоверсии заданий отборочного этапа по предметному направлению «Лингвистика: иностранные языки (французский язык)»**

#### **Activité 1.**

**Selon les informations données dans le texte, choisissez une réponse à chaque question.**

Les vacances d'été s'approchent et il est grand temps de se préoccuper d'une réservation ou d'une location. C'est peut-être l'occasion de se lancer dans une toute autre aventure : celle de l'échange de votre logement avec une famille qui vit à l'autre bout de la France,

ou mieux encore à l'étranger. Mon collègue Paul vient de rentrer après ses grandes vacances.

- Alors Paul, ton voyage? Comment ça s'est passé ?
- Pas mal, sauf la chaleur : il a fait une chaleur étouffante. Plus de 30 degrés pendant toute la durée du voyage, sauf au Chili, où il faisait un peu plus frais.
- Et la nourriture ? Vous n'avez pas été malades ?
- Juste une fois, mais vraiment rien de grave.
- Mais vous avez visité combien de pays ?
- On est parti du Venezuela et on est descendu par l'ouest jusqu'à l'extrême sud du Chili. On a vu 5 pays. Non, pardon, 6, si j'inclus l'Argentine où nous avons pris notre avion de retour, mais que nous n'avions pas le temps de visiter.
- Tu as dû être content de rentrer à la maison, après tout ça...
- C'est vrai, Marie et moi nous sommes partis presque 9 semaines. On était bien loin de la réalité française pendant ce temps. Mais on a vu des sites magnifiques, on a rencontré des gens formidables. Même si le voyage a été très fatigant, je repartirais n'importe quand.
- Alors, le prochain voyage, c'est pour quand ?
- Oh, pas avant l'été prochain. Mais je partirai sûrement seul car Marie sera en stage. Je pense aller dans le nord de l'Europe. Sans doute en Suède ou en Finlande.
- J'y suis allée l'année dernière. J'y ai passé d'excellentes vacances. Et c'est très dépaysant.

**1. Quel a été le principal inconvénient du voyage de Paul ?**

- A. La nourriture.
- B. La chaleur.
- C. La longueur du voyage.
- D. L'hôtel.

**2. Combien de pays ont-ils visité ?**

- A. Cinq
- B. Six
- C. Seize
- D. Deux

**3. Leur voyage s'est terminé :**

- A. En Argentine
- B. Au Chili.
- C. Au Venezuela

D. Au Brésil

**4. Quel sentiment éprouve Paul ?**

- A. Il est déçu de son voyage, et content d'être rentré.
- B. Il est content de son voyage, et regrette d'être rentré.
- C. Il est content de son voyage et content aussi d'être rentré.
- D. Il est déçu de son voyage, et déçu aussi d'être rentré.

**5. Où Paul pense-t-il aller l'été prochain ?**

- A. Dans un seul pays du Nord de l'Europe
- B. Dans deux pays du Nord de l'Europe
- C. Dans tous les pays du Nord de l'Europe
- D. On ne sait pas

**Activité 2.**

**Trouvez le sens des expressions idiomatiques**

**6. Poser un lapin à quelqu'un**

- A. ne pas venir à un rendez-vous
- B. faire un cadeau à qn
- C. tromper qn

**7. Raconter des salades**

- A. Mentir
- B. Dire des bêtises
- C. Faire des compliments

**8. Avoir une dent contre quelqu'un**

- A. Avoir mal aux dents.
- B. Ne pas aimer son dentiste
- C. En vouloir à quelqu'un

**9. Être sur la même longueur d'onde**

- A. Se regarder avec amour
- B. Se détester
- C. Se comprendre

**10. Briser la glace**

- A. Avancer dans la neige
- B. Entrer dans un bain froid
- C. Décontracter une ambiance tendue par une conversation légère

### Activité 3.

#### Cochez le mot manquant.

11. C'est une application qui sert \_\_\_\_\_ éviter le gaspillage.

- A. à
- B. d'
- C. Pas de préposition

12. Si l'épidémie \_\_\_\_\_, les employés \_\_\_\_\_ chez eux pour télétravailler.

- A. s'aggrave / resteront
- B. s'aggravait / restent
- C. s'aggravait / resteront

13. Le rôle du directeur \_\_\_\_\_ par un comédien amateur.

- A. est joué
- B. a joué
- C. se joue

14. Ces sièges sont occupés, mais \_\_\_\_\_ sont libres.

- A. celui-là
- B. celle-là
- C. ceux-là

15. Si vous cherchez des restaurants français à Berlin, j'en connais \_\_\_\_\_.

- A. quelques-uns
- B. quelqu'un
- C. quelques

16. On \_\_\_\_\_ de rentrer hier, mais l'avion a été retardé.

- A. a prévu
- B. prévoit
- C. avait prévu

**17. Ces comprimés sont pour votre estomac \_\_\_\_\_ 2 après chaque repas pendant 3 jours.**

- A. Prenez-les
- B. Prenez-en
- C. Prenez-leur

**Activité 3.**

**Choisissez une phrase correcte.**

**18.**

- A. Si j'avais été riche, j'aurais acheté une villa.
- B. Si j'étais riche, j'aurais acheté une villa.
- C. Si j'aurais été riche, j'aurais acheté une villa.
- D. Si je suis riche, j'aurais acheté une villa.

**19.**

- A. Si les enfants seraient sortis plus tard de l'école, on viendrait les chercher.
- B. Si les enfants sont sortis plus tard de l'école, on viendrait les chercher.
- C. Si les enfants sortaient plus tard de l'école, on viendrait les chercher.
- D. Si les enfants sortaient plus tard de l'école, on serait venu les chercher.

**20.**

- A. Je doutais qu'il avait fini ses devoirs.
- B. Je doutais qu'il a fini ses devoirs.
- C. Je doutais qu'il ait fini ses devoirs.
- D. Je doute qu'il ait fini ses devoirs.