

ЗАДАНИЯ

заключительного этапа Универсиады РУДН
по предметному направлению
«ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
(АРАБСКИЙ ЯЗЫК)

Заключительный этап по предметному направлению «Лингвистика: иностранные языки» (арабский язык)

На данном этапе проверяется уровень владения китайским языком на уровне В2. Уровень В2 соответствует "продвинутому" уровню владения языком.

Испытание заключительного этапа открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН) по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика состоит из двух частей:

Первая часть включает в себя чтение и анализ текста (объем около 500 слов) и ответы на вопросы, проверяющие понимание основной идеи, вспомогательных деталей и общей структуры текста. Количество вопросов 25. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Общее количество – 50 баллов. **Время выполнения – 60 минут.**

Вторая часть – устная беседа на заданную тему (до 3-х минут), будет предложена тема для обсуждения, в рамках которой надо составить соответствующее высказывание и ответить на дополнительные вопросы (до 3-х). Оценка производится по 5 критериям от 1 до 10. Максимальное количество баллов – 50. Время 10 минут. Общее количество баллов заключительного этапа – 100.

Критерии оценивания заданий устной части заключительного этапа

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Логичность и последовательность. Стройность высказывания. Беглость высказывания. Использование средств логической связи.	1-10
2	Лексика. Разнообразие и правильное контекстуальное использование лексических единиц и идиоматических выражений	1-10
3	Грамматика. Разнообразие и сложность используемых грамматических структур. Правильное использование грамматических форм и явлений, включая структуру предложений.	1-10
4	Произношение. Разборчивость: способность быть понятым экзаменатором. Ударение и интонация. Правильные тоны слов.	1-10
5	Содержание. Актуальность. Степень соответствия ответа заданной теме и заданию. Развитие темы. Глубина и проработанность ответа с использованием примеров и деталей.	1-10
	Оценка осуществляется на основании соответствия высказывания уровню языка – В2 продвинутой. На оценку влияет количество и качество ошибок. Ошибками кандидата считаются те, которые существенно затрудняют понимание и свидетельствуют о недостаточном знании языка или несоответствии уровню В2, постоянные грамматические ошибки, трудности произношения, мешающие разборчивости высказывания, ограниченный словарный запас, частое повторение мыслей, неорганизованные ответы, лишённые связности.	
	ИТОГО	max 50

Часть 1.

Прочитайте текст:

الجامع الأزهر في القاهرة

حاليًا، يعد الجامع الأزهر واحدًا من أهم المؤسسات الدينية والتعليمية في العالم الإسلامي. تأسس في عام ٩٧٠ ميلادية على يد جوهر الصقلي، القائد العسكري للفاطميين، وقد سُمِّيَ بهذا الاسم تيمناً بالسيدة فاطمة الزهراء بنت النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

في البداية، كان الأزهر مركزًا لنشر المذهب الشيعي الإسماعيلي، لكن بعد سقوط الدولة الفاطمية، تحول إلى معقل للسنة وأصبح جامعة إسلامية كبرى تدرّس مختلف العلوم الشرعية والعقلية. لقد لعب الأزهر دورًا محوريًا عبر التاريخ في الحفاظ على العلوم العربية والإسلامية وتطويرها، خاصة خلال فترات التحديات

شهد الأزهر تطورًا كبيرًا في مناهجه. فبالإضافة إلى العلوم الدينية الأساسية مثل الفقه والتفسير والحديث، بدأ في تدريس علوم أخرى كالطب والرياضيات والفلك واللغة العربية في عصور لاحقة. وقد تخرّج منه آلاف العلماء والمفكرين الذين ساهموا في إثراء الحضارة الإسلامية والعالمية.

اليوم، لا يقتصر دور الأزهر على التعليم فقط، بل يمتد إلى الإفتاء ونشر الاعتدال الفكري والسلام بين الناس. ويصدر الأزهر آلاف الكتب والمجلات العلمية، ويدير شبكة كبيرة من المعاهد داخل مصر وخارجها. ويعتبر شيخ الأزهر شخصية دينية مرموقة يحظى باحترام في جميع أنحاء العالم.

إن تاريخ الأزهر الطويل وشهادته على أكثر من ألف عام من التاريخ الإسلامي جعله رمزًا للاستمرارية والعلم والمعرفة، وساهم في تشكيل الهوية الثقافية والدينية لمصر والعالم العربي والإسلامي.

.Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

1. من أسّس الجامع الأزهر؟

1 - صلاح الدين الأيوبي

2 - جوهر الصقلي

3 - المعز لدين الله الفاطمي

4 - السيدة فاطمة الزهراء

2. في أي عام تأسّس الأزهر؟

1 - في عام ستمئة وسبعين م

2 - في عام ثمانيمئة وسبعين م

3 - في عام تسعمئة وسبعين م

4 - في عام ألف وسبعين م

3. تم تسمية الأزهر تيمناً بـ

1 - النبي محمد

2 - مدينة الزهراء في الأندلس

3 - السيدة فاطمة الزهراء

4 - زهرة اللوتس

4. أي مذهب كان يُنشر في الأزهر عند تأسيسه؟

1 - المذهب الحنفي

2 - المذهب الشيعي الإسماعيلي

3 - المذهب المالكي

4 - المذهب الحنبلي

5. أي من العلوم التالية لم يُذكر أنها دُرست في الأزهر في فترات لاحقة؟

1 - الطب

2 - الهندسة

3 - الفلك

4 - الفقه

Задание 2. Определите, верно ли утверждение :(верно/неверно)

6. يعد الأزهر مؤسسَ حديثِ النشأة.

7. تأسس الأزهر في عهد الدولة الأيوبية.

8. تحول الأزهر بعد الفاطميين إلى معقل للمذهب السني.

9. دور الأزهر اليوم يقتصر على التعليم الديني فقط.

10. يُصدر الأزهر كتبًا ومجلات علمية.

11. شيخ الأزهر شخصية دينية محلية فقط.

12. يدير الأزهر معاهد داخل مصر فقط.

13. دُرّس الطب والرياضيات في الأزهر منذ تأسيسه.

14. لعب الأزهر دورًا في الحفاظ على العلوم العربية.

15. تاريخ الأزهر يزيد عن ألف عام.

Задание 3: Выберите из предложенных подходящие по смыслу слова

16. يعد الجامع الأزهر واحدًا من أهم المؤسسات الدينية ... في العالم الإسلامي.

1 - وال تعليمي

2 - وال تعليمية

3 - وتعليميًا

17. تأسّس ... عام 970 ميلاديًا.

1 - في

2 - إلى

3 - عند

18. لقد ... الأزهر دورًا محوريًا عبر التاريخ.

1 - لعب

2 - لعبًا

3 - يلعب

19. بدأ في تدريس علوم أخرى ... الطب والرياضيات.

1 - ك

2 - إلى

3 - عن

20. يعتبر شيخ الأزهر شخصية دينية مرموقة ... باحترام في جميع أنحاء العالم.

1 - تحظون

2 - يحظيان

3 - يحظى

21. وقد تخرّج منه آلاف العلماء ... ساهموا في إثراء الحضارة.

1 - الذين

2 - الذي

3 - اللتان

22. ويمتدّ ... إلى الإفتاء ونشر الاعتدال.

1 - دورها

2 - دوره

3 - دورهم

23. شهد الأزهر تطورًا كبيرًا ... مناهجه.

1 - لـ

2 - على

3 - في

24. أكثر من ألف

1 - عام

2 - عام

3 - عام

25. ... الأزهر في تشكيل الهوية الثقافية لمصر.

1 - ساهم

2 - ساهمت

3 - ساهمًا

.2 Часть

:Устная беседа

1. التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي في التعليم: إيجابيات وسلبيات.
2. أهم المعالم التاريخية في بلدك وكيف نحافظ عليها.
3. تطور المناهج الدراسية من الماضي إلى الحاضر.
4. دور العلم والمعرفة في بناء الحضارات.
5. دور الدين في المجتمعات العربية.