

Структура методических рекомендаций по подготовке к отборочному этапу открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON» в 2025/2026 уч. г.

Предметное направление

Ландшафтная архитектура

название предметного направления

1. О предметном направлении:

Предметное направление «Ландшафтная архитектура» дает возможность получить студентам широкий кругозор как в области истории садово-паркового искусства, ландшафтного проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, так и в целом в отрасли ландшафтной архитектуры и дизайна. Олимпиада ориентирована на поиск талантливых и активных студентов и выпускников, готовых продемонстрировать интерес к научно-исследовательской деятельности и знания в области ландшафтной архитектуры.

2. Отборочный этап:

Отборочный этап содержит вариативные вопросы (тесты), определяющие базовые знания участника по базовым дисциплинам: «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «История садово-паркового искусства», и специализированным дисциплинам: «Дизайн малого сада», «Дизайн малых архитектурных форм».

Задание отборочного этапа состоят из 50 тестовых вопросов с вариантами ответа. Ответы проверяются автоматически. Каждый вопрос оценивается в 2 балла, что в сумме дает возможность набрать участнику 100 баллов. Продолжительность первого этапа – 80 минут.

3. Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов. М. МГУЛ 2003.-335с.
2. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие. –М.:МГУЛ, 2003. – 300 с.
3. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Академия, 2008.-352 с.
4. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — М.: Форум, 2012. — 144 с .: ил.
5. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с. Ил.
6. Булыгин, Н. Е. Дендрология : учебник / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко ; МГУЛ. - 2-е изд., стер. - Москва : МГУЛ, 2001. - 528 с.
7. Исачкин, А.В., Крючкова В.А. и др. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник /; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с.
8. Кригер Н.В. Садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие. Краснояр. гос. аграр. ун-т., Красноярск, 2021. – 414 с.
9. Горохов В.А. Зеленая природа города: Учебное пособие для вузов. Издание 2-е, доп. и перераб. – М.: Архитектура-С, 2005.- 20-55 с.
10. Горохов В.А., Лунц Л.Б. Парки мира. – М.: Стройиздат, 1985. – 578 с.
11. Залеская Л.С., Микулина Е.М. Ландшафтная архитектура, издание 2-е. М., 1979. стр 13-24.
12. Зюилен Г. Все сады мира: Пер. с фр. М. Карелиной.-М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.-176 с. стр. 10-18.
13. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. М.: Архитектура-С, 2004. – 208 с.
14. Ильинская Н.А. История садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. СПб, 1998.
15. Фирсова М.В. История садово-паркового искусства: учеб.пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. фак.; Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 96 с
16. Фатиев М. М. оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с.
17. Касаткина А.О., Гудиев О.Ю. Основы строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ студентами очной и заочной формы обучения / СтГАУ. – Ставрополь, 2019. – 30 с.
18. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75, 2022
19. ТСН 30-307-2002 г. Москвы МГСН 1.02-02. Территориальные строительные нормы и правила. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. Актуализированная редакция, 2022.

20. МГСН 1.01-99 ТСН 30-304-2000 г. Москвы. Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы. Актуализированная редакция, 2021.

21. ГОСТ 21.508-85. «Генеральные планы предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. Рабочие чертежи».

22. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. ISBN 978-5-9647-0296-2 М. Изд., «Архитектура-С» - 2016 г. 240с.

23. Постановление правительства Москвы от 10 сентября 2002 года N 743-ПП. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы (с изменениями на 16 февраля 2023 года) (редакция, действующая с 1 марта 2023 года).

24. Петров, А. П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров ; ФГБОУ ВО Уральский гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 104 с.

25. Максимова И. А. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекции: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Информационно-технологический центр Москомархитектуры. - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 112 с.

4. Демоверсии заданий отборочного этапа (тесты):

1. Какими дорожками обустраивались сады Древней Греции?

- А) Прямолинейными**
- Б) Диагональными
- В) Параллельными

2. Как переводится барокко с итальянского языка?

- А) яркий, качественный
- Б) странный, причудливый**
- В) восхитительный
- Г) неповторимый

3. Для создания садов в Древней Греции использовались принципы:

- А) Равновесия, ритма, симметрии**
- Б) Минимализма
- В) Замкнутых композиций

4. Что являлось основным материалом для строительства в Ассири-Вавилонии?

- А) Песок
- Б) Древесина
- В) Сырцовый кирпич**
- Г) Керамическая плитка

5. При каком царе впервые был создан Висячий сад Семирамиды?

- А) Навуходоносор II**
- Б) Цезарь
- В) Тутанхамон

Г) Нет правильного варианта ответа

6. Пергола впервые появилась:

А) в садах Египта

Б) в садах Античного Рима

В) в испано-мавританских садах

Г) в эпоху барокко

7. Один из основных элементов а Китайском саду?

А) Камень

Б) Дерево

В) Цветок

Г) Вода

8. Версальский садово-парковый комплекс пример:

А) Регулярного сада

Б) Японского сада

В) Сада в стиле модерн

Г) Пейзажного сада

9. Назовите характерные черты японского сада:

А) Использование большого количества вечнозеленых растений, не яркая цветовая гамма, преобладание округлых форм

Б) Использование множества цветников, яркая цветовая гамма, разнообразие форм

В) Использование миксбордеров, рокариев, альпинариев, живых изгородей; минимальные изменения в естественной природе

Г) Строгая геометрия; Плоская территория; Использование цветников и топиарных фигур, фонтанов, каскадов

10. Среди монастырских садов особенно славился Сент-Галленский сад в...

А) Швеции

Б) Швейцарии

В) Болгарии

11. В каких целях проводят реконструкцию паркового пространства?

А) для сохранения и адаптации природной территории к новым социально-экономическим потребностям общества

Б) определить типологию ландшафта

В) для восполнения растительности

Г) все ответы верны

12. Взаимосвязь проектируемого объекта с природой осуществляется за счет:

А) тщательного анализа участка, учета всего разнообразия применяемых материалов, организации пространства, движения, цвета, формы и других составляющих элементов,

которые приведут к полноценным и прекрасным решениям, когда человек будет чувствовать себя связанным с ландшафтом

- Б) только изучения истории места и скопления больших масс людей
- В) знаний о физической среде, в которой живет человек

13. Расход воды в фонтанах садово-паркового объекта не должен превышать:

- А) 100-150 л/с
- Б) 50-60 л/с
- В) 50-60 л/мин
- Г) 80-100 л/с

14. Экологическое жилье

- А) увеличение водопотребления и массы бытовых отходов
- Б) агрессивное по отношению к природной среде
- В) лояльное по отношению к природному окружению и комфортное для человека

15. На какие социальные группы рассчитано парковое пространство?

- А) инвалидов и старшую возрастную группу в целях отдыха
- Б) молодых мам с маленькими детьми и подростков
- В) все социальные группы, в том числе инвалидов-колясочников, слабо видящих, для многодетных и малообеспеченных семей

16. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

- А) функциональное зонирование предприятий
- Б) территориальное выделение предприятий
- В) специализация предприятий
- Г) все ответы верны

17. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?

- А) на восток
- Б) на северо-восток
- В) на юг
- Г) на запад

18. Малые архитектурные формы утилитарного назначения:

- А) цветочница
- Б) лавочка
- В) фонтан
- Г) скульптура

19. К специализированным паркам относятся:

- А) спортивные парки
- Б) детские парки, ботанические парки

В) парки-выставки, зоологические парки

Г) все вышеперечисленное

20. Скверы предназначены:

А) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок

Б) для движения автотранспорта

В) для занятий спортом

21. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории:

А) Вузов

Б) Бульваров

В) Скверов

Г) Национальные парки

22. К озелененным территориям общего пользования относятся территории:

А) Лечебных учреждений

Б) Многофункциональных парков

В) Вузов

Г) Промышленных предприятий

23. Техническое задание на проектирование составляется

А) Заказчиком

Б) Проектировщиком

В) Проектировщиком совместно с заказчиком

Г) Администрацией

24. Сметная документация на проектирование составляется с применением

А) базисного уровня цен

Б) базисного уровня цен и цен, сложившихся ко времени составления сметы (с указанием месяца и года ее составления)

В) цен, сложившихся ко времени составления сметы (с указанием месяца и года ее составления)

25. Для газонов и цветников толщина верхнего плодородного слоя должна быть не менее:

А) 10 ... 20 см

Б) 0,1 ... 0,3 м

В) 0,2 ... 0,4 м

Г) 10 ... 10 см

26. Высота тумбы питьевого фонтанчика для детей составляет:

А) 65-70 см.

Б) 85-90 см.

В) 80-85 см.

Г) 60-65 см.

27. При изучении особенностей движения пешехода по лестнице было установлено, что двойная высота подступенка и ширина проступи в сумме должны соответствовать средней длине шага человека:

- А) 0,5...0,6 м
- Б) 0,58 ... 0,65 м.
- В) 0,65 м.
- Г) 0,57...0,64 м.

28. В зависимости от функционального назначения пандусы различают три категории (выбрать неверный вариант):

- А) пандусы для передвижения пешеходов и инвалидов на колясках
- Б) пандусы вдоль лестниц для перемещения ручной клади на колесиках, детских колясок и велосипедов
- В) бордюрные пандусы для обеспечения спуска с тротуара на уровень проезжей части
- Г) портативные пандусы для передвижения маломобильных групп граждан

29. Укрепление откосов преследует две основные цели (выбрать неверный вариант):

- А) защита наклонной части откоса от поверхностной эрозии, возникающей под воздействием осадков и ветра;
- Б) повышение устойчивости насыпной массы грунта в стабильном состоянии за счет баланса воздействующих на него сил.
- В) создание опорной геодезической сети, позволяющей находить необходимые отметки рельефа.

30. По конструктивным признакам водоемы (выбрать неверный вариант):

- А) на малые и сверхмалые водоемы с готовой облицовкой дна и бортов, выполненной в заводских условиях
- Б) плотинные водоемы, которые возводятся как на постоянных, так и на временных водотоках
- В) водоемы ландшафтно декоративного назначения, которые являются важной частью планировочной структуры объекта.
- Г) копаные водоемы, которые возводятся путем устройства котлована в грунте с последующим заполнением его водой

31. Для освещения парковых территорий используют осветительные установки...

- А) утилитарного и декоративного назначения
- Б) декоративного назначения
- В) утилитарного назначения
- Г) универсального назначения

32. Проект производства работ (ППР) разрабатывается:

- А) Инвестором
- Б) Заказчиком
- В) Подрядчиком
- Г) Проектировщиком

33. Способы составления разбивочного чертежа планировки?

- А) Ординат, квадратов, опорных точек
- Б) Ординат, квадратов, теодолитных ходов**
- В) Квадратов, теодолитных ходов, опорных точек
- Г) Ординат, теодолитных ходов, квадратов, опорных точек

34. Вертикальная планировка это:

- А) Инженерное мероприятие по искусственному изменению, преобразованию и улучшению существующего рельефа местности**
- Б) Комплекс инженерных мероприятий по освоению территорий для целесообразного градостроительного использования
- В) Инженерное мероприятие по восстановлению нарушенных территорий
- Г) Комплекс инженерных мероприятий по отводу поверхностных и подземных вод

35. Что устраивают для предотвращения разрушения высоких откосов?

- А) Металлические решетки
- Б) Промежуточную горизонтальную площадку (берму)**
- В) Опалубки из дерева или бетона
- Г) Габионные конструкции

36. Какие мероприятия проводятся по определению и сохранению существующих насаждений?

- А) Паспортизация, диагностика, санитарная обрезка, санитарная обработка дупел, борьба с вредителями**
- Б) Санитарная обработка дупел, санитарная обрезка, побелка стволов
- В) Диагностика, борьба с вредителями и болезнями
- Г) Паспортизация, внесение удобрений, рыхление пристволовых лунок, санитарная обрезка, борьба с вредителями

37. Работы по подготовке растительной земли на полигонах?

- А) Завоз грунта, внесение удобрений, сертификация продукта
- Б) Завоз компонентов грунта, смешивание, внесение удобрений, анализ грунта
- В) Завоз компонентов грунта, смешивание, внесение удобрений, пропаривание, очистка от мусора, сертификация продукции
- Г) Завоз компонентов грунта, очистка от мусора, смешивание, внесение удобрений, сертификация продукции**

38. Какие компоненты включает дорожная одежда?

- А) Дорожное основание, покрытие
- Б) Несущее основание, подстилающий слой, покрытие
- В) Земляное полотно, подстилающий слой, основание, покрытие**
- Г) Земляное полотно, основание, покрытие

39. К основным задачам организации стока поверхностных вод относятся:

- А) Сбор и удаление поверхностных вод с городской территории
- Б) Защита городской территории от затопления поверхностными водами, протекающими с

более высоких территорий к городу

В) Обеспечение условий для эксплуатации городских территорий, наземных и подземных сооружений

Г) Все вышеперечисленные варианты верны

40. Элемент инженерной подготовки территории, при котором естественный рельеф преобразуется как благоприятный для общего планировочного решения объекта ландшафтной архитектуры, называется:

А) баланс земляных масс

Б) организация стока поверхностных вод

В) вертикальная планировка

Г) геопластика

41. Для защиты от ветра и изоляции отдельных площадок и участков, а также для оформления фасадов зданий, фундаментов, откосов, опорных стенок, пергол и др. применяют...

А) вертикальную планировку

Б) защитные зеленые экраны из крупномерных деревьев

В) вертикальное озеленение

Г) информационные или рекламные щиты

42. Вместо откосов часто устраивают вертикальные или наклонные (уклоны 1:10 и 1:12) инженерные сооружения, которые могут удержать давление вышележащего грунта – это...

А) подпорные стенки

Б) пандусы

В) бермы

Г) лестницы

43. Максимальная пешеходная доступность в жилом районе до детской площадки

А) 90 м

Б) 100 м

В) 85 м

Г) 70 м

44. Минимальное расстояние от газопроводов и канализации до мест посадки растений:

А) Деревья 1,5 м, кустарники 1 м

Б) Деревья 2 м, кустарники 1 м

В) Деревья 3 м, кустарники 1,5 м

Г) Деревья 2 м, кустарники 0,7 м

45. Естественный отпад для деревьев составляет не более ...%, для кустарников не более ...% от общего количества высаженных растений

А) 15, 10

Б) 10, 15

В) 10, 5

Г) 5, 10

46. Расшифровку условных обозначений и точное указание мест размещения растений относительно элементов планировки называют:

- А) **Дендропланом**
- Б) Генпланом
- В) Разбивочный чертёж планировки
- Г) Разбивочно-посадочный чертёж

47. Документальный учёт всех садово-парковых элементов, находящихся на данном объекте – это:

- А) Ревизия
- Б) Аудиторская проверка
- В) Перепись
- Г) **Инвентаризация**

48. Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог называют:

- А) Планировочной схемой объекта проектирования
- Б) Дендропланом
- В) **Генеральным планом**
- Г) Посадочным чертежом

49. Дворцово-парковые ансамбли Петербурга создавались под влиянием:

- А) Политических отношений
- Б) Роста города
- В) **Западно-европейского барокко**
- Г) Запросов жизни

50. Какой уклон рельефа считается наиболее благоприятным для осуществления озеленения и благоустройства территории:

- А) **5% - 15%**
- Б) 15% - 30%
- В) 30% и более
- Г) До 5%

ЗАДАНИЯ

заключительного этапа Универсиады РУДН
по предметному направлению
«ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Уважаемый участник Универсиады RUDN-ON!

Перед завершающим этапом призываем обратить особое внимание на критерии оценки, представленные для данного этапа. Не менее важно также быть внимательным при выражении своих ответов. Ваша ясность мысли, точность и полнота ответов, соответствие заданным критериям, будут играть существенную роль в успешном завершении этапа. Желаем Вам сконцентрироваться, проявить все свои знания и умения наилучшим образом и не терять внимания к каждой детали. Удачи Вам в этом завершающем этапе Универсиады «RUDN-ON»!

Продолжительность – 120 минут. Задание состоит из двух блоков. Первый блок заданий включает 2 теоретических вопроса на русском языке. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 25 баллов (максимальная оценка – 50 баллов). Второй блок заключительного этапа включает 2 практических задания. Правильный ответ на каждое практическое задание оценивается в 25 баллов (максимальная оценка – 50 баллов). В сумме участник может набрать 100 баллов по итогам заключительного этапа (финала). Вопросы и задания теоретического и практического блока составлены по дисциплинам «История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Декоративная дендрология».

Критерии оценивания заданий заключительного этапа

Первый блок (теоретические вопросы)

№	Критерии оценивания открытых вопросов заключительного этапа	Максимальный балл
1	Полнота и правильность ответа, использование профессиональной терминологии, применимость решения на практике	15
2	Логика изложения материала - внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, глубина проработки проблемы (обоснованность и комплексность решения)	10
ИТОГО		25

Второй блок (практические задания)

№	Критерии оценивания кейс-заданий заключительного этапа	Максимальный балл
1	Предложенное решение	10
2	Обоснованность предложенного решения	10
4	Применимость предложения на практике	5
ИТОГО		25

На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов, за исключением:

- Бланка с заданиями;
- Два-три листа бумаги формата А4 для записей (использование других бумажных носителей, например, тетрадей/блокнотов и др. запрещено);
- Два чертежных листа формата А4;
- Цветные карандаши или маркеры для скетчинга (организатором не предоставляется);
- Простой карандаш, ластик (организатором не предоставляется);
- Ручка (с чернилами черного или синего цвета) (организатором не предоставляется);
- Непрограммируемый калькулятор (организатором не предоставляется);
- Вода в прозрачной ёмкости;
- Необходимые лекарства без упаковки;
- Оригинал документа, удостоверяющего личность.

ЗАДАНИЯ

заключительного этапа Универсиады РУДН
по предметному направлению
«ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Уважаемый участник Универсиады RUDN-ON!

Перед завершающим этапом призываем обратить особое внимание на критерии оценки, представленные для данного этапа. Не менее важно также быть внимательным при выражении своих ответов. Ваша ясность мысли, точность и полнота ответов, соответствие заданным критериям, будут играть существенную роль в успешном завершении этапа. Желаем Вам сконцентрироваться, проявить все свои знания и умения наилучшим образом и не терять внимания к каждой детали. Удачи Вам в этом завершающем этапе Универсиады «RUDN-ON»!

Продолжительность – 120 минут. Задание состоит из двух блоков. Первый блок заданий включает 2 теоретических вопроса на русском языке. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 25 баллов (максимальная оценка – 50 баллов). Второй блок заключительного этапа включает 2 практических задания. Правильный ответ на каждое практическое задание оценивается в 25 баллов (максимальная оценка – 50 баллов). В сумме участник может набрать 100 баллов по итогам заключительного этапа (финала). Вопросы и задания теоретического и практического блока составлены по дисциплинам «История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Декоративная дендрология».

Критерии оценивания заданий заключительного этапа

Первый блок (теоретические вопросы)

№	Критерии оценивания открытых вопросов заключительного этапа	Максимальный балл
1	Полнота и правильность ответа, использование профессиональной терминологии, применимость решения на практике	15
2	Логика изложения материала - внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, глубина проработки проблемы (обоснованность и комплексность решения)	10
ИТОГО		25

Второй блок (практические задания)

№	Критерии оценивания кейс-заданий заключительного этапа	Максимальный балл
1	Предложенное решение	10
2	Обоснованность предложенного решения	10
4	Применимость предложения на практике	5
ИТОГО		25

На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов, за исключением:

- Бланка с заданиями;
- Два-три листа бумаги формата А4 для записей (использование других бумажных носителей, например, тетрадей/блокнотов и др. запрещено);
- Два чертежных листа формата А4;
- Цветные карандаши или маркеры для скетчинга (организатором не предоставляется);
- Простой карандаш, ластик (организатором не предоставляется);
- Ручка (с чернилами черного или синего цвета) (организатором не предоставляется);
- Непрограммируемый калькулятор (организатором не предоставляется);
- Вода в прозрачной ёмкости;
- Необходимые лекарства без упаковки;
- Оригинал документа, удостоверяющего личность.

Задания заключительного этапа Универсиады «RUDN-ON» по предметному направлению «Ландшафтная архитектура»

Теоретические вопросы

1. Понятие о стиле в садово-парковом искусстве и их развитие во времени. Регулярные и пейзажные стилевые направления и их особенности. Опишите тенденции развития садово-паркового искусства на современном этапе.
2. Классификация садово-парковых малых архитектурных форм. Какие материалы применяются при строительстве малых архитектурных форм? Современные тенденции использования скульптуры в парках?

Практические задачи

1. Составить древесно-кустарниковую композицию из теневыносливых культур (план и видовая точка (в масштабе и цвете), ассортиментная ведомость).
2. Разработать декоративный водоем в пейзажном стиле площадью 50 кв.м. (план, разрез и видовая точка (в масштабе и цвете), ассортиментная ведомость).