

**Структура методических рекомендаций по подготовке к отборочному
этапу открытой универсиады федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
«RUDN-ON» в 2026/2027 уч. г.**

**Предметное направление
«Лингвистика: иностранные языки» (арабский язык)**

название предметного направления

Отборочный этап

Испытание по арабскому языку открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов на арабском языке с выбором одного правильного ответа из множества. На выполнение всего теста отводится 60 минут. Тест оценивается в 100 баллов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный – ноль. Общее количество баллов – 100. В данном тесте будет оцениваться уровень владения арабским языком на уровне B2. Уровень B2 соответствует "продвинутому" уровню владения языком.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

А. Лексико-грамматический раздел

Грамматика: основные грамматические темы, временные формы арабского глагола в активном и пассивном залоге, согласование подлежащего и сказуемого, местоимения, прилагательные, наречия, предлоги и союзы, условные предложения.

Лексика: синонимы и антонимы, контекстное употребление слов, словообразование. Устойчивые выражения и идиомы: понимать их значения и уметь интерпретировать распространенные арабские пословицы и идиоматические выражения. Интерпретация смысла пословиц в различных контекстах.

Чтение и анализ текста; стратегии понимания прочитанного, анализ различных типов текстов (статей, новостей, литературных произведений). Понимание основной идеи, вспомогательных деталей и общей структуры текста.

Синтаксис: различные типы словосочетаний (существительное, глагол, прилагательное, наречие), а также схемы предложений (простое, сложное, комплексное), структура предложения, типы предложений (декларативное, вопросительное, императивное, восклицательное), компоненты предложения (субъект, глагол, объект), схемы предложений (простое, сложное, комплексное), трансформацию предложений (активный залог в пассивный, прямая речь в косвенную).

В. Лингвострановедение и межкультурная коммуникация:

знание и понимание культурно-исторических реалий, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дубинина Наталья Валентиновна. Д79 Древние цивилизации: сборник аутентичных текстов для продвинутого уровня = القديمة الحضارات . المتقدم : للمستوى العربية باللغة نصوص مجموعة / Н. В. Дубинина, Алхадед Хашем Хани Шехадед, А. Т. Шавтикова. – Москва: РУДН, 2023. – 57 с.: ил.
2. Семёнова В.Д., Лукьянова Г.О., ат-Тижжани Зухейр. Учебные тексты к обязательному нормативному курсу арабского языка. РУДН, М. 1998г.
3. Дубинина Наталья Валентиновна. Эссе Ахмада Бахджата "Размышления о жизни и любви" [Текст]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Дубинина, Ж.Р. Зидан, Д.А. Куважукова. - Книга на арабском языке. - М.: Изд-во РУДН, 2020. - 105 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09242-1: 135.80.
4. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2 частях + CD (mp3) 3-е издание Издательство "Восточная книга", М., 2010 г., 832 стр. ISBN 978-5-7873-0544-94.
5. Лебедев Виктор Георгиевич. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5: 559.00.

**Демонстрационная версия тестов отборочного этапа
по предметному по направлению «Лингвистика: иностранные языки
(العربى اللغة)**

السؤال الأول

اقرأ المقطع واختر الجواب الصحيح

تم الإعلان عن قائمة جديدة لعجائب الدنيا السبع، ومن بينها آثار البترا بالأردن، بعد مسابقة دولية كبرى صوت فيها نحو 100 مليون شخص على مستوى العالم عبر الإنترنت والهاتف. البترا عبارة عن مدينة كاملة منحوتة في الصخر الوردي اللون، ومن هنا جاء اسم بترا وهو يعني الصخر باللغة اليونانية. والبترا تعرف أيضا باسم المدينة الوردية نسبة إلى لون الصخور التي شكلت بناءها، وهي مدينة أشبه ما تكون بالقلعة، وقد بناها الأنباط في العام 400 قبل الميلاد وجعلوا منها عاصمة لهم.

١- اسم بترا باللغة اليونانية يعني:

أ- منحوت

ب- وردي

ج- صخر

د- قلعة

٢- ما الهدف من الجملة "ومن هنا جاء اسم بترا وهو يعني الصخر باللغة اليونانية":

أ- إعادة وتأكيد الاسم

ب- توضيح أصل الاسم

ج- تعليم اللغة اليونانية

د- إظهار أهمية موقع المدينة

٣- لون صخور البترا:

أ- وردي

ب- رمادي

ج- بني

د- أسود

٤- بنى الأنباط البترا في عام:

أ- أربعمئة بعد الميلاد

ب- أربعمئة قبل الميلاد

ج- خمسمئة قبل الميلاد

د- أربعين قبل الميلاد

هـ- صوت الناس في المسابقة الدولية عبر:

أ- الهاتف المحمول

ب- الإنترنت

ج- الهاتف والشبكة العالمية

د- الهاتف

السؤال الثاني

أكمل الأمثال العربية:

٦- حرامي على رأسه _____:

أ- عصفور

ب- ريشة

ج- قبعة

د- نار

٧- الحاجة أم _____:

أ- الاختراع

ب- الإبداع

ج- الاقتراح

د- الابتكار

٨- من _____ حصد:

أ- سقى

ب- زرع

ج- مسح

د- غسل

٩- الصبر مفتاح _____:

أ- السكوت

ب- الإبتسامة

ج- الفرج

د- الحزن

١٠- كان _____ القلب:

أ- أحمر

ب- أخضر

ج- أسود

د- أصفر

السؤال الثالث

اختر الجواب الصحيح

١١- تقدم القناة _____ نشرات أخبار في اليوم:

أ- اثنتي عشرة

ب- ثلاثة

ج- عشرة

د- ثلاث

١٢- دخل الأستاذ فوقف الطلاب _____ له:

أ- احترامات

ب- احترام

ج- امترا

د- احتراماً

١٣- اسمعني يا _____ !

أ- صاحب البيت

ب- صاحب البيت

ج- صاحب البيت

د- صاحب بيت

١٤- يسكن صديقي في الطابق _____ :

أ- الرابعة

ب- خمسة

ج- واحد

د- التاسع

١٥- اذا _____ إلى القاهرة فاشترى القاموس العربي:

أ- تسافرين

ب- سافرت

ج- يسافر

د- تسافر

السؤال الرابع

اختر الجملة الصحيحة

١٦-

أ- قرأ الطلاب هذا الكتاب وخرج من الجامعة.

ب- قرؤوا الطلاب هذا الكتاب وخرجوا من الجامعة.

ج- قرأ الطلاب هذا الكتاب وخرجوا من الجامعة.

د- قرؤوا الطلاب هذا الكتاب وخرج من الجامعة.

١٧-

أ- سمعتُ أن هذا الرجلُ غنيٌّ.

ب- سمعتُ أن هذا الرجلَ غنيٌّ.

ج- سمعتُ أن هذا الرجلُ غنيّاً.

د- سمعتُ أن هذا الرجلَ غنيّاً.

١٨-

أ- شكرته على الهدية.

ب- شكرته إلى الهدية.

ج- شكرته في الهدية.

د- شكرته عن الهدية.

١٩-

أ- الآن الساعة السابع والنصف صباحاً.

ب- الآن الساعة السابعة ونصف صباحاً.

ج- الآن الساعة سابعة والنصف صباحاً.

د- الآن الساعة السابعة والنصف صباحاً.

٢٠-

أ- كان أبي طبيباً.

ب- كان أبي طبيبٍ.

ج- كان أبي الطبيب.

د- كان أبي طبيبٌ.

Ответы на задания выделены желтым