

**Структура методических рекомендаций по подготовке к отборочному
этапу открытой универсиады федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
«RUDN-ON» в 2026/2027 уч. г.**

**Предметное направление
«Лингвистика: иностранные языки» (французский язык)**

название предметного направления

Отборочный этап

Испытание по французскому языку открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов на французском языке с выбором одного правильного ответа из множества. На выполнение всего теста отводится 60 минут. Тест оценивается в 100 баллов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный – ноль. Общее количество баллов – 100.

В данном тесте будет оцениваться уровень владения французским языком на уровне B2 по общей европейской шкале уровней владения иностранными языками (CEFR).

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

А. Лексико-грамматический раздел

Грамматика: времена глагола во французском языке (Présent; Passé composé, Imparfait, Futur Simple), активный/пассивный залог, согласование времен, наклонения (Subjonctif, Conditionnel), существительные, местоимения, прилагательные, наречия, предлоги и союзы, управления глагола, условные предложения всех типов.

Лексика: синонимы и антонимы, контекстное употребление слов, словообразование - префиксы, суффиксы. Устойчивые выражения и идиомы: понимать их значения и уметь интерпретировать распространенные французские пословицы и идиоматические выражения. Интерпретация смысла пословиц/идиом в различных контекстах

Чтение и анализ текста; стратегии понимания прочитанного, анализ различных типов текстов (статей, новостей, литературных произведений). Понимание основной идеи, вспомогательных деталей и общей структуры текста.

Синтаксис: различные типы клаузул (зависимые и независимые), словосочетания (существительное, глагол, прилагательное, наречие), а также схемы предложений (простое, сложное, комплексное), структура предложения, типы предложений (декларативное, вопросительное, императивное, восклицательное), компоненты предложения (субъект, глагол, объект), схемы предложений (простое, сложное, комплексное), трансформация предложений (активный залог в пассивный, прямая речь в косвенную).

В. Лингвострановедение и межкультурная коммуникация

Знание и понимание культурно-исторических реалий франкоговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Le français.ru B2-C1. М.: Нестор Академик, 2019.
2. Бубнова Г.И. Вступительные тесты по французскому языку. По материалам вступительного тестирования Французского университетского колледжа при МГУ им. М.В. Ломоносова. Уровень сложности B1-B2. СПб.: Люмьер, 2022. 68 с.
3. Béard E. Grammaire du Français niveau B1/B2 livre. Atelier FLE. 2018
4. Bloomfield Anatole, Daill E. DELF B2. CLÉ INTERNATIONAL, 2006
5. Descote-Genon Christine, Morsel M.H. Richou C. L'exercisier (B1-B2). PUB. 2010
6. Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français - Niveau avancé. CLÉ INTERNATIONAL. 2023

**Демонстрационная версия тестов отборочного этапа
по предметному по направлению «Лингвистика: иностранные языки
(французский язык)**

Activité 1.

Selon les informations données dans le texte, choisissez une réponse à chaque question.

Les vacances d'été s'approchent et il est grand temps de se préoccuper d'une réservation ou d'une location. C'est peut-être l'occasion de se lancer dans une toute autre aventure : celle de l'échange de votre logement avec une famille qui vit à l'autre bout de la France, ou mieux encore à l'étranger. Mon collègue Paul vient de rentrer après ses grandes vacances.

- Alors Paul, ton voyage? Comment ça s'est passé ?
- Pas mal, sauf la chaleur : il a fait une chaleur étouffante. Plus de 30 degrés pendant toute la durée du voyage, sauf au Chili, où il faisait un peu plus frais.
- Et la nourriture ? Vous n'avez pas été malades ?
- Juste une fois, mais vraiment rien de grave.
- Mais vous avez visité combien de pays ?
- On est parti du Venezuela et on est descendu par l'ouest jusqu'à l'extrême sud du Chili. On a vu 5 pays. Non, pardon, 6, si j'inclus l'Argentine où nous avons pris notre avion de retour, mais que nous n'avions pas le temps de visiter.
- Tu as dû être content de rentrer à la maison, après tout ça...
- C'est vrai, Marie et moi nous sommes partis presque 9 semaines. On était bien loin de la réalité française pendant ce temps. Mais on a vu des sites magnifiques, on a rencontré des gens formidables. Même si le voyage a été très fatigant, je repartirais n'importe quand.
- Alors, le prochain voyage, c'est pour quand ?
- Oh, pas avant l'été prochain. Mais je partirai sûrement seul car Marie sera en stage. Je pense aller dans le nord de l'Europe. Sans doute en Suède ou en Finlande.
- J'y suis allée l'année dernière. J'y ai passé d'excellentes vacances. Et c'est très dépayasant.

1. *Quel a été le principal inconvénient du voyage de Paul ?*

- A. La nourriture.
- B. La chaleur.
- C. La longueur du voyage.
- D. L'hôtel.

2. *Combien de pays ont-ils visité ?*

- A. Cinq
- B. Six
- C. Seize
- D. Deux

3. *Leur voyage s'est terminé :*

- A. En Argentine
- B. Au Chili.
- C. Au Venezuela
- D. Au Brésil

4. ***Quel sentiment éprouve Paul ?***
A. Il est déçu de son voyage, et content d'être rentré.
B. Il est content de son voyage, et regrette d'être rentré.
C. Il est content de son voyage et content aussi d'être rentré.
D. Il est déçu de son voyage, et déçu aussi d'être rentré.
5. ***Où Paul pense-t-il aller l'été prochain ?***
A. Dans un seul pays du Nord de l'Europe
B. Dans deux pays du Nord de l'Europe
C. Dans tous les pays du Nord de l'Europe
D. On ne sait pas

Activité 2.

Trouvez le sens des expressions idiomatiques

6. ***Poser un lapin à quelqu'un***
A. ne pas venir à un rendez-vous
B. faire un cadeau à qn
C. tromper qn
7. ***Raconter des salades***
A. Mentir
B. Dire des bêtises
C. Faire des compliments
8. ***Avoir une dent contre quelqu'un***
A. Avoir mal aux dents.
B. Ne pas aimer son dentiste
C. En vouloir à quelqu'un
9. ***Être sur la même longueur d'onde***
A. Se regarder avec amour
B. Se détester
C. Se comprendre
10. ***Briser la glace***
A. Avancer dans la neige
B. Entrer dans un bain froid
C. Décontracter une ambiance tendue par une conversation légère

Activité 3.

Cochez le mot manquant.

11. ***C'est une application qui sert _____ éviter le gaspillage.***
A. à
B. d'
C. Pas de préposition

12. Si l'épidémie _____, les employés _____ chez eux pour télétravailler.

- A. s'aggrave / resteront
- B. s'aggravait / restent
- C. s'aggravait / resteront

13. Le rôle du directeur _____ par un comédien amateur.

- A. est joué
- B. a joué
- C. se joue

14. Ces sièges sont occupés, mais _____ sont libres.

- A. celui-là
- B. celle-là
- C. ceux-là

15. Si vous cherchez des restaurants français à Berlin, j'en connais _____.

- A. quelques-uns
- B. quelqu'un
- C. quelques

16. On _____ de rentrer hier, mais l'avion a été retardé.

- A. a prévu
- B. prévoit
- C. avait prévu

17. Ces comprimés sont pour votre estomac _____ 2 après chaque repas pendant 3 jours.

- A. Prenez-les
- B. Prenez-en
- C. Prenez-leur

Activité 3.

Choisissez une phrase correcte.

18.

- A. Si j'avais été riche, j'aurais acheté une villa.
- B. Si j'étais riche, j'aurais acheté une villa.
- C. Si j'aurais été riche, j'aurais acheté une villa.
- D. Si je suis riche, j'aurais acheté une villa.

19.

- A. Si les enfants seraient sortis plus tard de l'école, on viendrait les chercher.
- B. Si les enfants sont sortis plus tard de l'école, on viendrait les chercher.
- C. Si les enfants sortaient plus tard de l'école, on viendrait les chercher.
- D. Si les enfants sortaient plus tard de l'école, on serait venu les chercher.

20.

- A. Je doutais qu'il avait fini ses devoirs.
- B. Je doutais qu'il a fini ses devoirs.
- C. Je doutais qu'il ait fini ses devoirs.
- D. Je doute qu'il ait fini ses devoirs.

Задание 1 / Activité 1	
1.	B
2.	B
3.	A
4.	C
5.	B
Задание 2 / Activité 2	
6.	A
7.	B
8.	C
9.	C
10.	C
Задание 3 / Activité 3	
11.	A
12.	A
13.	A
14.	C
15.	A
16.	C
17.	B
Задание 4 / Activité 4	
18.	A
19.	C
20.	C