

**Структура методических рекомендаций по подготовке к отборочному
этапу открытой универсиады федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
«RUDN-ON» в 2026/2027 уч. г.**

**Предметное направление
«Лингвистика: иностранные языки» (немецкий язык)**

название предметного направления

Отборочный этап

Испытание по немецкому языку открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов на немецком языке с выбором одного правильного ответа из множества. На выполнение всего теста отводится 60 минут. Тест оценивается в 100 баллов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный – ноль. Общее количество баллов – 100.

В данном тесте будет оцениваться уровень владения немецким языком на уровне B2 по Общей европейской шкале уровней владения иностранными языками (GER). Уровень B2 соответствует "продвинутому" уровню владения языком.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

А. Лексико-грамматический раздел

Грамматика: основные грамматические темы, временные формы немецкого глагола в активном и пассивном залоге, согласование подлежащего и сказуемого, местоимения, склонение прилагательных, безличные предложения, предлоги и союзы, управление глаголов.

Лексика: синонимы и антонимы, контекстное употребление слов, словообразование - префиксы, суффиксы. Устойчивые выражения и идиомы: понимать их значения и уметь интерпретировать распространенные немецкие пословицы и идиоматические выражения. Интерпретация смысла пословиц в различных контекстах

Чтение и анализ текста; стратегии понимания прочитанного, анализ различных типов текстов (статей, новостей, литературных произведений). Понимание основной идеи, вспомогательных деталей и общей структуры текста.

Синтаксис: толкование синтаксических структур, правила сочетания слов, формы связи между словами в немецком предложении, строй предложения и типы предложений (декларативное, вопросительное, императивное, восклицательное), компоненты предложения (субъект, глагол, объект), трансформацию предложений (активный залог в пассивный, прямая речь в косвенную).

В. Лингвострановедение и межкультурная коммуникация.

знание и понимание культурно-исторических реалий немецкоговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бредис Михаил Алексеевич. Введение в лингвокультуру ФРГ: очерки из истории Германии, немецкого языка и литературы: учебное пособие / М.А. Бредис. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019.
2. Семянникова Г. В. Пособие по аналитическому чтению и переводу текстов по специальности. Немецкий язык. Уровень B2-C1. Специальности: «Лингвистика», «Филология», «Психология», «Журналистика» = Fit zur Prüfung: учебно-методическое пособие / Г.В. Семянникова. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019.
3. Ольшанский, И.Г. Лексикология: Современный немецкий язык: практикум = Lexikologie: Die deutsche Gegenwartssprache: Übungsbuch: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений / И. Г. Ольшанский, А. Е. Гусева. – 3-е из., испр. - М.: Academia, 2008.
4. Dreyer Hilke. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik: neubearbeitung / H. Dreyer, R. Schmitt. Книга на немецком языке. - Munchen: Max Hueber Verlag, 2008. - 359 p. - (Die neue Gelbe).
5. Hering Axel. Übunggrammatik: deutsch als Fremdsprache / A. Hering, M. Matussek. - Книга на немецком языке. - Leipzig: Max Hueber Verlag, 2006. - 248 p.: il.
6. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik. B2. / Anneli Billina, Susanne Geiger, Marion Techmer. - Hueber Verlag, 2017, München, Deutschland.

7. Eismann Volker. Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation: trainingsmodul / V. Eismann. - Berlin: Goethe-Institut: Cornelsen Schulverlage, 2013. - 103 s.: ill. (Training berufliche Kommunikation). - Книга на немецком языке.

8. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch: 3 Audio-CDs zum Lehrbuch B2 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. - Книга на немецком языке. - Munchen: Klett Langenscheidt GmbH, 2017. - (Deutsch als Fremdsprache).

**Демонстрационная версия тестов отборочного этапа
по предметному по направлению «Лингвистика: иностранные языки
(немецкий язык)»**

Aufgabe 1

Lesen Sie den Text. Markieren Sie, ob folgende Aussagen wahr (W) oder falsch (F) sind.

Nachhaltigkeit – Eine Notwendigkeit für unsere Zukunft

Nachhaltigkeit bezeichnet ein Prinzip, bei dem wir unsere Ressourcen so nutzen, dass sie auch zukünftigen Generationen zur Verfügung stehen. Sie ist von entscheidender Bedeutung, da der Klimawandel und die Übernutzung natürlicher Ressourcen unsere Lebensgrundlagen bedrohen. Das Konzept umfasst dabei nicht nur ökologische Aspekte, sondern auch ökonomische und soziale Dimensionen für eine gerechtere Welt. Jeder Einzelne kann durch bewussten Konsum, die Reduzierung von Müll und die Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel einen wichtigen Beitrag leisten. Auf globaler Ebene sind der Ausbau erneuerbarer Energien, die Förderung einer Kreislaufwirtschaft und fairer Handel unerlässlich. Eine wesentliche Säule der Nachhaltigkeit ist zudem die Bildung und Bewusstseinsbildung, um langfristiges Denken zu etablieren. Oft stehen jedoch kurzfristige wirtschaftliche Interessen und die Konsumgesellschaft einer umfassenden Umsetzung entgegen.

Ein nachhaltiger Lebensstil verspricht nicht nur eine gesündere Umwelt, sondern auch eine höhere Lebensqualität und soziale Gerechtigkeit. Es ist eine gemeinsame Aufgabe von Politik, Wirtschaft und Zivilgesellschaft, innovative Lösungen zu entwickeln und umzusetzen. Nur wenn wir verantwortungsvoll handeln, können wir eine lebenswerte Zukunft für alle sichern und das Gleichgewicht der Natur bewahren.

1. Nachhaltigkeit bedeutet, dass Ressourcen nur für die gegenwärtige Generation genutzt werden sollen.

2. Der Klimawandel und die Übernutzung natürlicher Ressourcen stellen unser Leben in Frage.

3. Nur ökologische Aspekte spielen beim Konzept der Nachhaltigkeit eine Rolle.

4. Jede Person kann seinen Beitrag zur Nachhaltigkeit durch den bewussten Konsum leisten.

5. Die Bildung und Bewusstseinsbildung sind unwichtig im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit.

Aufgabe 2.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Was ist die Hauptbedrohung für unsere Lebensgrundlagen?

- A) technischer Fortschritt
- B) Krieg und Terrorismus
- C) Klimawandel und Übernutzung natürlicher Ressourcen
- D) Demografieveränderungen

2. Welche drei Dimensionen umfasst das Konzept der Nachhaltigkeit?

- A) Ökologie, Ethik, Religion
- B) Wirtschaft, Gesellschaft, Wissenschaft
- C) Wirtschaft, Ökologie, Soziales
- D) Bildung, Gesundheit, Sicherheit

3. Wie kann jeder Einzelne zum Schutz der Umwelt beitragen?

- A) durch politischen Druck auf Regierungen

- B) durch aktive Teilnahme an Demonstrationen
- C) durch bewussten Konsum und Reduktion des Mülls
- D) durch mehr technologische Innovationen

4. Welches Ziel hat die globale Umsetzung der Nachhaltigkeit?

- A) Maximierung des Profites
- B) Verbesserung der Lebensqualität und soziale Gerechtigkeit
- C) Erhöhung der Arbeitslosigkeit
- D) Stärkung militärischer Bündnisse

5. Wer trägt gemeinsam die Verantwortung für die Entwicklung innovativer Lösungen?

- A) Politiker allein
- B) Industrieunternehmen allein
- C) Politik, Wirtschaft und Zivilgesellschaft zusammen
- D) Wissenschaftler und Forscher allein

Aufgabe 3.

Welche Erklärung passt inhaltlich diesem Ausdruck? Kreuzen Sie an.

1. Zur Verfügung stehen

- A) Verfügbar sein / zur Nutzung bereitstehen
- B) Sich weigern, Hilfe anzunehmen
- C) Jemanden ablehnen
- D) Sich zurückziehen

2. Einen wichtigen Beitrag leisten

- A) Etwas Wertvolles hinzufügen / wichtige Rolle spielen
- B) etwas unnützerweise verschenken
- C) nicht eingreifen
- D) Gegensätzliches argumentieren

3. Auf globaler Ebene

- A) regional begrenzte Maßnahmen
- B) nur lokal relevant
- C) weltweite Perspektive

D) einzigartig innerhalb einer Gruppe

4. Fairer Handel

- A) Betrug beim Handel
- B) unehrenhaftes Geschäft
- C) ethisch gerechter Handel
- D) exklusive Märkte

5. Eine gemeinsame Aufgabe sein

- A) individuell zu lösende Problemstellung
- B) gemeinsames Vorhaben, das Kollaboration erfordert
- C) Alleinerziehung einer Sache
- D) selbstbezogene Initiative

Aufgabe 4.

Wählen Sie die grammatikalisch korrekte Variante.

1. In welchem Fall ist die Wortfolge korrekt?

- A) Es ist eine gemeinsame Aufgabe, innovative Lösungen zu entwickeln.
- B) Innovative Lösungen entwickeln, ist eine gemeinsame Aufgabe.
- C) Eine gemeinsame Aufgabe ist es, innovative Lösungen zu entwickeln.
- D) Zur Entwicklung innovativer Lösungen gehört es, eine gemeinsame Aufgabe zu sein.

2. Wie lautet die korrekte Verbform?

- A) Ressourcen werden nutzen.
- B) Ressourcen werden genutzt.
- C) Ressourcen werden nützen.
- D) Ressourcen werden genutzt.

3. Welche Version entspricht der korrekten Syntax?

- A) Jeder Einzelne kann durch bewussten Konsum, einen wichtigen Beitrag zu leisten.
- B) Durch bewussten Konsum kann jeder Einzelne einen wichtigen Beitrag leisten.
- C) Durch jeden Einzelnen kann bewusster Konsum einen wichtigen Beitrag leisten.
- D) Ein wichtiger Beitrag kann durch jeden Einzelnen bewussten Konsum leisten.

4. Wählen Sie die korrekte Negation.

- A) Kein kurzsichtige wirtschaftliche Interessen behindern eine umfassende Umsetzung.
- B) Keine kurzsichtigen wirtschaftlichen Interessen behindern eine umfassende Umsetzung.
- C) Keine kurzfristig wirtschaftliche Interessen behindern eine umfassende Umsetzung.
- D) Keine kurzfristigem wirtschaftlichem Interesse behindern eine umfassende Umsetzung.

5. Welche Form ist korrekt?

- A) Bildung und Bewusstseinsbildung sind erforderlich, um langfristiges Denken zu ermöglichen.
- B) Bildung und Bewusstseinsbildung seien erforderlich, um langfristiges Denken zu ermöglichen.
- C) Bildung und Bewusstseinsbildung wäre erforderlich, um langfristiges Denken zu ermöglichen.
- D) Bildung und Bewusstseinsbildung war erforderlich, um langfristiges Denken zu ermöglichen.

Ответы на задания:

Задание 1:

- 1. F
- 2. W
- 3. F
- 4. W
- 5. F

Задание 2:

- 1. C
- 2. C
- 3. C
- 4. B
- 5. C

Задание 3:

- 1. A
- 2. A
- 3. C
- 4. C
- 5. B

Задание 4:

- 1. C

2. B

3. B

4. B

5. A