

**Структура методических рекомендаций по подготовке к отборочному
этапу открытой универсиады федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
«RUDN-ON» в 2026/2027 уч. г.**

Предметное направление

«Цифровая филология»

(название предметного направления)

1. О предметном направлении:

Глобальная цифровизация мира кардинально меняет требования к профессии филолога. Создание поисковых систем, проведение лингвистической экспертизы сайтов, блогов и социальных сетей, создание цифровых текстов и лингвистических корпусов – всё это филологические специальности, которые сегодня требуют владения инновационными технологиями – технологиями XXI века.

«Цифровая филология» – уникальная предметная область, представители которой являются универсальными специалистами, владеющими не только гуманитарными знаниями, но и успешно работающими в Digital-среде. Цифровой филолог обладает способностью и готовностью:

- использовать современные цифровые инструменты и платформы для разработки приложений и программ в гуманитарной сфере;
- создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент;
- создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать цифровые тексты различных типов и жанров;
- разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения и электронные образовательные ресурсы;
- проводить экспертизу IT-продуктов, сайтов, блогов и социальных сетей, исследовать виртуальную составляющую текста и др.

Испытания по «Цифровой филологии» открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН) проводятся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

2. Отборочный этап:

Тест отборочного этапа включает 20 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из множества. Общая оценка за тест составляет 100 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный ответ – ноль баллов.

Продолжительность тестирования – 60 минут.

Основные разделы дисциплин, включенных в задания:

➤ Современный русский язык

1. Русский язык как национальный: понятие русского литературного языка как нормированного; соотношение литературного языка и диалектов, жаргонов, просторечия.
2. Основные этапы развития русского литературного языка. Место русского языка в современном мире.
3. Русские фонологические школы. Современная фонетика и фонология русского языка.
4. Русская графика и орфография. Принципы русской орфографии.
5. Лексика и лексикология. Основные понятия. Активные процессы в области лексикологии.
6. Словообразование. Основные способы образования слов в современном русском языке. Активные процессы в области словообразования.
7. Учение о частях речи в современном русском языке. Грамматическое понятие. Грамматическая категория.
8. Морфология. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи.
9. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, его семантика и структура.
10. Учение о предложении. Предложение как основная синтаксическая единица, его семантика и структура.
11. Вопрос о сложном предложении в синтаксической науке. Средства связи частей сложного предложения. Разновидности сложного предложения.
12. Многочленные сложные предложения. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Функции знаков препинания в русской пунктуации.
13. Понятие осложненной структуры простого предложения, приемы осложнения. Пунктуация в предложениях осложненной структуры.
14. Активные процессы в синтаксисе.

➤ Информатика

1. Базовые информационные технологии.
2. Основные принципы функционирования компьютера.
3. Архитектура компьютера.
4. Базовые понятия и принципы функционирования компьютерных сетей.
5. Системы счисления в информатике.

➤ Введение в теорию коммуникации

1. Основные этапы развития теории коммуникаций. Современные концепции коммуникации.

2. Процесс коммуникации. Структура и компоненты коммуникативного процесса.

3. Образ говорящего и слушающего. Текст и дискурс как компоненты речевой коммуникации.

4. Устная и письменная формы общения. Языковые средства оценки в устной и письменной коммуникации

5. Виды коммуникации (вербальная и невербальная). Содержание, средства и язык коммуникации. Семиотика языка. Средства невербального общения.

6. Уровни коммуникации: межличностная, групповая, массовая.

7. Межличностная коммуникация. Коммуникативные стратегии и тактики. Коммуникативные барьеры.

8. Коммуникация в группах. Особенности корпоративных групп. Виды и формы коммуникаций в организации.

9. Массовые коммуникации: средства массовой коммуникации и культура. Перформансная коммуникация. Мифологическая коммуникация. Художественная коммуникация. Масс-медиа. Кино. Литература. Телевидение. Интернет.

10. Публичная коммуникация. Формы и жанры публичной коммуникации.

➤ **Риторика и стилистика**

1. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Современное состояние вопроса о стилях.

2. Языковая и стилистическая нормы. Законы развития языка. Стилистические ресурсы русского языка.

3. Классификации функциональных стилей в современной лингвистике.

4. Риторика как наука и искусство. Законы риторики.

5. Риторика и речевое поведение. Требования к поведению говорящего.

6. Риторический канон: античный и современный.

7. Этапы риторического канона (изобретение, диспозиция, «украшение», запоминание, произнесение).

8. Основы мастерства публичного выступления.

➤ **Общее языкознание**

1. Происхождение языка. Многообразие языков мира. Генеалогическая и типологическая классификации языков. Место русского языка в этих классификационных системах.

2. Язык как объект общего языкознания. Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление. Системные отношения в языке.

3. Язык как знаковая система. Понятие и свойства знака. Семиосфера.

4. История лингвистических учений. Основные языковедческие традиции, лингвистические направления и парадигмы. История русистики.

5. Сравнительно-историческое языкознание. Основоположники. Методы.
6. Структурная лингвистика. Основоположники. Методы.
7. Генеративная лингвистика. Основоположники. Методы.
8. Коммуникативная лингвистика. Основоположники. Методы.
9. Когнитивная лингвистика. Основоположники. Методы.

3. Список литературы, рекомендуемой для подготовки:

1. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 384 с.
2. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка. Учебник. – М.: Юрайт. 2017. – 446 с.
3. Зарецкая, Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М.: Проспект. – 2021. – 472 с.
4. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – 2012. – 240 с.
5. Крысин, Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 240 с.
6. Лекант, П.А. Современный русский язык: Синтаксис: учебное пособие. - 1-е изд. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
7. Москвин, В.П. Риторика и теория коммуникации. Виды, стили и тактики речевого общения. – М.: Либроком, 2015. – 218 с.
8. Михальская, А.К. Риторика. – М.: Инфа-М. – 2019. – 480 с.
9. Осипова, Л.И. Морфология современного русского языка: учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература": рек. УМО вузов РФ / Л. И. Осипова. – Москва: Академия, 2010. – 192 с.
10. Современный русский литературный язык: учебник для вузов по гуманитар. специальностям: доп. М-вом образования РФ / [В. И. Максимов и др.]; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – Москва: ЮРАЙТ, 2010. – 916 с.
11. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 493 с.
12. Современный русский литературный язык: фонетика, орфоэпия, графика и орфография: учебное пособие / Князев, С.В., Пожарицкая, С.К. – М.: МГУ.
13. Теория текста [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.Н.Земская, И.Ю.Качесова, Л.М.Комиссарова и др.; под ред. А.А.Чувакина. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 224 с.
14. Черняк В.Д. Синонимия в русском языке. – 1-е изд. – М.: Академия, 2010. – 128 с.
15. Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учебное пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2009. – 336 с.

16. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Плотникова Н.Г. - М: Издательский Центр РИОР Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2014. <http://znanium.com/go.php?id=433676>

17. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=429099>

4. Демоверсия заданий отборочного этапа (тест):

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания: выберите правильные варианты ответов.

(1) На иных берёзках, обращённых к солнцу, появились серёжки, золотые, чудесные, нерукотворные. (2) На других только наклюнулись почки, на третьих раскрылись и уселись, как удивлённые всему на свете, маленькие зелёные птички. (3) Там на тонких веточках сидят, вот и там, и там... (4) И всё это нам, людям, не просто почки, а мгновения: пропустим – не вернуться. (5) И только из множества множеств кто-то один счастливцев, стоящий на очереди, осмелеет, протянет руку и успеет схватить.

(6) Лимонница, жёлтая бабочка, сидит на бруснике, сложив крылья в один листик: пока солнце не согреет её, она не полетит и не может лететь, и вовсе даже не хочет спастись от моих протянутых к ней пальцев.

(М. Пришвин)

1. Закон ассимиляции согласных по звонкости и глухости не действует в слове

А. берёзка

Б. почки

В. вовсе

Г. пальцев

2. В соответствии с современными нормами морфемного анализа суффикс выделяется в слове

А. серёжки

Б. бабочка

В. почка

Г. брусника

3. Оценочность является частью значения слов

А. счастливцев, чудесный

Б. берёзки, птички

В. веточки, золотые

Г. листик, солнце

4. Придаточное времени есть в предложении

- А. 2
- Б. 3
- В. 5
- Г. 6

5. Словосочетанием является следующее соединение слов:

- А. успеет схватить
- Б. на иных берёзках**
- В. раскрылись и уселись
- Г. появились серёжки

Задание 2. Выберите правильные варианты ответов.

6. Функция языка, заключающаяся в координации деятельности людей, называется

- А. когнитивной
- Б. метаязыковой
- В. коммуникативной**
- Г. аккумулятивной

7. Самым ранним видом письма является

- А. идеографическое
- Б. сллабическое
- В. иероглифическое
- Г. пиктографическое**

8. Укажите слово с неявной мотивировкой.

- А. переплётчик
- Б. чернила
- В. окно
- Г. пугать**

9. Укажите слово с явной мотивировкой.

- А. весло
- Б. тягач**
- В. видеть
- Г. масло

10. Эмоциональность является частью значения слов

- А. великолепный, чудесный**
- Б. светленький, скамеечка
- В. очи, глазищи
- Г. тыква, бревно

11. Эмоциональность заложена в семантике аффиксов слов

- А. великолепный, чудесный
- Б. светленький, скамеечка**
- В. очи, зеницы
- Г. тыква, бревно

12. «Риторический эскиз» – это

- А. сочинение о выступлении
- Б. написанный текст выступления**
- В. зарисовка с конференции
- Г. конспект всех докладов

13. К уровням коммуникации не относится... .

- А. межличностный
- Б. групповой
- В. массовый
- Г. пространственный**

14. Невербальным кодом коммуникации не является

- А. окулесика
- Б. гаптика
- В. синтактика**
- Г. проксемика

15. Совокупность взаимосвязанных электронных текстовых и изобразительных материалов называется

- А. метатекстом
- Б. гипертекстом**
- В. подтекстом
- Г. затекстом

16. Русский коммуникативный идеал иллюстрируют пословицы:

- А. Не всякое лыко в строку.**
- Б. В родной семье и каша гуще.
- В. Тот не глуп, кто на слова скуп.**
- Г. Не привыкай к безделью – учись рукоделью!

17. Архитектура ЭВМ – это описание

- А. деталей технического и физического устройства ЭВМ, необходимых для обеспечения её эффективной работы
- Б. минимального набора программного обеспечения, необходимого для функционирования ЭВМ
- В. структуры и функций ЭВМ на уровне, достаточном для понимания принципов работы и системы команд ЭВМ**

18. Оперативной называется

А. энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору для функционирования

Б. память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет

В. память, в которой хранятся системные файлы операционной системы

19. Компьютерная программа – это набор инструкций

А. на машинном языке в виде файла на информационном носителе, который по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения

Б. для пользователя, предназначенный для оперативного запуска, эффективной работы и выключения компьютера

В. для пользователя, написанных на языке программирования высокого уровня и предназначенный для обеспечения эффективной работы компьютера

20. Правильной записью числа в пятеричной системе счисления является

А. 1A002

Б. 25

В. 103401