

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра социальной педагогики**

**Методические рекомендации по подготовке к заключительному этапу
по предметному направлению «Психолого-педагогическое образование»**

**открытой универсиады федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON»
в 2025/26 уч. г.**

Москва, 2025

1. О предметном направлении

Направление «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» дает возможность получить студентам широкий круг знаний, умений и практического опыта в области психологии, педагогики и менеджмента.

Психолог-управленец – это успешная карьера в российских и международных компаниях самой разнообразной направленности, а также в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности. Углубленные знания иностранного языка открывают безграничные возможности для магистров-психологов в сфере межкультурного общения и взаимодействия с деловыми партнерами по всему миру. Высокий уровень квалификации, получаемый в результате обучения – это удачный старт карьеры в деловой жизни. Выпускник может занимать должность педагога-психолога, совмещающего преподавательскую деятельность и возможность вести научно-исследовательскую деятельность. Магистр-психолог может стать руководителем рекрутинговой компании, директором психологической службы, руководителем кадрового и/или туристического агентства, социального фонда, специалистом по работе с клиентами, психологом-консультантом как в нашей стране, так и за рубежом.

С первых дней обучения в магистратуре происходит интенсивное погружение в профессию. Студенты рассматривают механизмы психического развития человека, изучают закономерности поведения людей, включенных в те или иные социальные группы, получают умения и навыки в решении конфликтных ситуаций, психологические основы управления организацией и другие аспекты организационно-управленческой деятельности.

2. Информация об заключительном этапе

Продолжительность – 180 минут. Задания заключительного этапа представляют собой тест, который состоит из двух частей. Первая часть включает 20 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл (итого максимальная оценка за первую часть – 20 баллов). Вторая часть теста включает 40 открытых вопросов. Правильный ответ оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 80). В сумме участник может набрать 100 баллов по итогам заключительного этапа.

На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов, за исключением:

- один лист бумаги формата А4 для записей (по направлениям, в которых разрешено выполнение работы на листах и/или использование черновиков, число листов не ограничено). Использование других бумажных носителей, например тетрадей/блокнотов и др., запрещено;
- ручка (с чернилами черного или синего цвета);
- вода в прозрачной ёмкости (бутылка без этикетки, стакан и т. п.), шоколад, печенье и т. п.;
- необходимые лекарства без упаковки;
- оригинал документа, удостоверяющего личность.

Основные разделы, включённые в задания:

➤ **Педагогика**

Педагогика как наука. Предмет, объект, задачи и категории педагогики. Методы исследования в педагогике. Особенности содержания и организации педагогического процесса в разных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования. Принципы индивидуализации и дифференциации в воспитании и обучении. Формы, методы и средства воспитания. Общение и воспитание. Воспитание в семье. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. Формы организации обучения. Методы обучения. Личность педагога. Совершенствование педагогической деятельности. Понятие нормы и отклонения. Принципы и методы образования. Работа с одаренными детьми. Особенности работы с детьми с девиантным поведением.

➤ **Психология**

Психология как наука. Отрасли психологии. Познавательные процессы. 3. Фрейд и психоанализ. Бихевиоризм: понятие и значение. Гуманистическая психология. Психология и другие науки. Деятельность и ее значение. Основные психологические теории личности. Темперамент и характер. Соотношение эмоций и чувств, их учет в обучении и воспитании. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Общение и деятельность. Малая группа и ее основные характеристики. Социальные нормы и ценностные ориентации в группе. Регуляция поведения и деятельности человека. Факторы эффективности групповой деятельности.

➤ Менеджмент

Менеджмент: понятие и значение. Основные цели и задачи менеджмента. Менеджер и его роль в обеспечении эффективной деятельности трудового коллектива. Планирование как основополагающая функция управленческой деятельности. Принципы и методы управления организацией. Критерии и оценка эффективности служебной деятельности сотрудников. Индивидуальные стили принятия решений. Выработка собственного стиля руководства коллективом.

3. Критерии оценивания заданий заключительного этапа:

Вопросы с выбором одного правильного ответа из множества (первая часть) оцениваются в 1 балл (указан правильный ответ) или в 0 баллов (указан неправильный ответ).

Открытые вопросы (вторая часть) составлены таким образом, что возможен только один правильный ответ и его вариации (например, ФИО известных учёных: Фрейд, Зигмунд Фрейд и З. Фрейд). Далее представлена таблица с критерии оценивания открытых вопросов:

Таблица 1

Критерии оценивания открытых вопросов

№	Критерии оценивания открытых вопросов (второй части) заключительного этапа	Баллы
1	Полнота и правильность ответа, использование профессиональной терминологии.	2
ИТОГО		2

4. Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559866>

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560820>
3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века : учебник для вузов / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18261-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568834>
4. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560039>
5. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561801>
6. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19627-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581556>
7. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560364>
8. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561165>

9. Мансуров, Р. Е. Настольная книга директора по персоналу : практическое пособие / Р. Е. Мансуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08165-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559997>
10. Менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17696-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560008>
11. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559865>
12. Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568841>
13. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18497-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559587>
14. Общая психология : рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2025. - 75 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519488&idb=0
15. Общая психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2025. - 227 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519489&idb=0

16. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560991>
17. Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18073-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568788>
18. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559793>

5. Демоверсии заданий заключительного этапа по предметному направлению «Психолого-педагогическое образование»

Первая часть

1. **Профессия писца в Древнем Египте считалась:**
- ☐ почётной
 - ☐ обыденной
 - ☐ не заслуживающей уважения
2. **К методикам диагностики свойств темперамента индивида относится:**
- ☐ опросник Г. Айзенка
 - ☐ опросник Шмишека
 - ☐ шкала Дж. Роттера

Вторая часть

1. _____ – это психическое свойство личности, характеризующееся динамикой протекания психических процессов, устойчивые индивидуально-психологические особенности, выражающиеся в психических процессах, действиях и поведении.

Правильный ответ: темперамент

2. _____ дистанция между общающимися составляет от 0 до 50 см.

Правильный ответ: интимная