

**Структура методических рекомендаций по подготовке к отборочному  
этапу открытой универсиады федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
«RUDN-ON» в 2025/2026 уч. г.**

**Предметное направление**

**Международные отношения**

---

**1. О предметном направлении:**

Направление «Международные отношения» дает возможность получить студентам широкий кругозор как в области внешней политики, международных отношений, дипломатии, безопасности, так и истории, философии, политологии, экономики. Они формируют будущего специалиста по международным отношениям, имеющего в своем профессиональном арсенале все то, что поможет ему в его работе на ответственных постах в различных странах мира, в международных организациях, государственных корпорациях, СМИ, фондах.

Одной из важнейших форм организации учебного процесса является практико-ориентированный характер обучения студентов, так как в своей работе кафедра теории и истории международных отношений ориентирована на подготовку специалистов нового поколения, глубоко владеющих теорией международных отношений, обладающих навыками анализа, моделирования, прогнозирования международных отношений, планирования внешней политики, владеющих информационными технологиями и искусством делового общения.

**2. Отборочный этап:**

**Продолжительность** - 60 минут. Задания отборочного этапа включают 25 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 4 балла. В сумме участник может набрать 100 баллов по итогам первого (отборочного) этапа. Задания отборочного этапа включают тестовые вопросы по дисциплинам «История международных отношений и внешней политики России (1648-1900)» и «Мировая политика».

**Перечень тем для подготовки к отборочному этапу:**

- ✓ Основные системы международных отношений: этапы, причины и итоги.
- ✓ Крымская война 1853-1856 гг.: причины, предпосылки, этапы и итоги.
- ✓ Гражданская война в США 1861 г.: причины, предпосылки, этапы и итоги.
- ✓ Дипломатия Бисмарка и его роль.
- ✓ Лондонская конвенция 1871 г.: значение и итоги.
- ✓ Первая Конференция мира 1899 г. в Гааге: причины, предпосылки, этапы и итоги
- ✓ Движения неприсоединения
- ✓ Термин «Балансирование на грани войны».
- ✓ Союз трех императоров.
- ✓ Колониальные империи европейских стран
- ✓ Странная война 1939-1940 гг.: причины, предпосылки, этапы и итоги.
- ✓ Семилетняя война 1756 г.: причины, предпосылки, этапы и итоги.
- ✓ Веронский конгресс 1822 г.: значение и итоги.
- ✓ Доктринальные основы внешней политики РФ.
- ✓ Основные термины и представители теорий международных отношений 1 и 2 «Большой спор» («Великие дебаты»).
- ✓ Дипломатическая аккредитация. Функции дипломатических представительств.
- ✓ Global Go To Think Tank Report: ведущие аналитические центры мира.
- ✓ Учредители СНГ. Механизм принятия решений в СНГ. Интеграционные структуры на пространстве СНГ.
- ✓ Год Африки, колонии. Китай в Африке.
- ✓ Боливарианская альтернатива для народов нашей Америки: роль Уго Чавеса.
- ✓ Присоединение России к программе НАТО «Партнерство ради мира».
- ✓ Международные неправительственные организации. Статус неправительственных организаций. Основные институты, созданные в рамках БРИКС.

### **3. Список рекомендуемой литературы для подготовки:**

Джангирян В.Г., Шпаковская М.А. История международных отношений: от средневековья до Венской системы [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Ч.1, Ч. 2 / В.Г. Джангирян, М.А. Шпаковская. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2022. - 81 с.

[История международных отношений и внешней политики России \(1648-2017\) \[Текст/электронный ресурс\]: Учебник / А.С. Протопопов \[и др.\]. - 5-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2020. - 530 с.](#)

История международных отношений: Учебник. В 3 т. Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, Ю.А. Дубинина; авт. колл. Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 552.

Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. 2022. КноРус. - 256 с.

Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. — М.: МГИМО - Университет, 2012. — 278 с.

Ревякин А.В. История международных отношений [Текст]: Учебник: В 3-х т. Т.1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева; Под ред. А.В.Торкунова, М.М.Наринского. - М.: Аспект Пресс, 2020. - 400 с.

### **Демонстрации заданий отборочного этапа (тесты):**

**1. В рамках какой интеграционной структуры впервые в СНГ созданы наднациональные органы управления:**

- a. ОДКБ
- b. ЕАЭС
- c. ШОС
- d. ЕврАзЭС

**2. Выберите тот вариант, где все три термина относятся к теории политического реализма:**

- a. Баланс сил, национальный интерес, социальная справедливость
- b. Государство, международная организация, анархия
- c. Государство, национальный интерес, баланс сил
- d. Национальный интерес, демократия, рыночные отношения

**3. Как называется документ, подтверждающий полномочия посла:**

- a. Верительная грамота
- b. Патент
- c. Вербальная нота
- d. Экзекватура

**4. Кем велся и в чем суть второго «большого спора» («Великих дебатов») в теории международных отношений?**

- a. Между неореалистами и неолибералами по вопросу определения ключевых акторов в международных отношениях
- b. **Между модернистами и традиционалистами по вопросу сохранения исходных постулатов в методологии исследования международных отношений**
- c. Между реалистами и идеалистами по ключевым вопросам политической науки – акторы, природа международных отношений, приоритетные сферы и процессы
- d. Между либералами и конструктивистами по вопросу приоритетов между социальной и экономической доминантой в международных отношениях

5. Какое из европейских государств никогда НЕ имело колониальных владений?

- a. **Финляндия**
- b. Бельгия
- c. Швеция
- d. Дания

6. Какая форма многостороннего сотрудничества на постсоветском пространстве предусматривает наиболее глубокий уровень интеграции?

- a. ОДКБ
- b. СНГ
- c. ЕАЭС
- d. **Союзное государство России и Белоруссии**

7. 1960 г. называют Годом Африки, т.к.:

- a. В этот год получили независимость португальские колонии
- b. В этот год была создана Организация африканского единства
- c. **В этот год получили независимость большинство африканских колоний**
- d. В этот год большинство французских колоний получили независимость

8. Как называлась интеграционная инициатива Уго Чавеса?

- a. Андское сообщество
- b. **Боливарианская альтернатива для народов нашей Америки**
- c. Рамочное соглашение о создании Южноамериканской зоны свободной торговли
- d. Союз южноамериканских наций

9. «Странная война» 1939 – 1940 гг. – это:

- a. Концентрация сил союзнических войск на границе Германии
- b. Нападение Италии на Эфиопию
- c. **Пассивная позиция западных стран, подтолкнувшая А. Гитлера к расширению военных действий в Европе**
- d. Неоказание сопротивления агрессии нацистской Германии странами Восточной Европы

10. Укажите, какое событие не имело место в дипломатической истории в первой половине XIX века:

- a. Венский конгресс
- b. **Крымская война**
- c. Создание Бельгийского государства.
- d. Туркманчайский мирный договор между Россией и Ираном

11. Какая форма многостороннего сотрудничества на постсоветском пространстве предусматривала ориентацию не на РФ, а на европейские и международные структуры?

- a. ГУАМ
- b. ОДКБ
- c. СНГ
- d. Союзное государство России и Белоруссии

12. Союзником России в Семилетней войне была:

- a. **Франция**
- b. Англия
- c. США
- d. Пруссия

13. В какой стране Африки находится военная база Китая?

- a. Мадагаскар
- b. **Джибути**
- c. Сомали
- d. Судан

14. Термин политико-управленческие науки (policy sciences) ввел:

- a. А.А. Дегтярев
- b. **Шан Ян**

- c. Ч. Линдблом
- d. Г. Лассуэлл

15. Какая из стран не входит в ОПЕК?

- a. Венесуэла
- b. Экваториальная Гвинея
- c. **Индонезия**
- d. Нигерия

16. Какое событие произошло позже всего:

- a. **Присоединение России к программе НАТО «Партнерство ради мира»**
- b. роспуск Организации Варшавского договора
- c. Заключение СНВ-2
- d. Подписание Россией и США Декларации о прекращении «Холодной войны»

17. В ООН неправительственные организации могут получить ассоциированный статус при:

- a. **Экономическом и Социальном Совете (ЭКОСОС)**
- b. Совете по правам человека
- c. Генеральной Ассамблее ООН
- d. Совете Безопасности ООН

18. Сетевой анализ, в т.ч. оценка показателей центральности в системе международных отношений, применяется в рамках следующей парадигмы международных отношений:

- a. Конструктивизм
- b. **Мир-системная теория**
- c. Политический реализм
- d. Рефлексивизм

19. Согласно одному из вариантов мир-системного подхода (И.Валлерстайн), политический мир состоит из:

- a. Региональной системы, системы, суперсистемы
- b. Подсистемы, системы, антисистемы

- c. **Ядра, полупериферии, периферии**
- d. Противостояния между разными цивилизациями

20. **Какая международная организация не занимается вопросом обеспечения продовольственной безопасности:**

- a. **ЮНИСЕФ**
- b. ФАО
- c. Международный фонд сельскохозяйственного развития
- d. ВПП

21. **Укажите дату образования Германского таможенного союза:**

- a. 1833 г.
- b. **1834 г.**
- c. 1835 г.

22. **Подавление польского восстания 1830 г.:**

- a. Соответствовало политическим принципам Священного союза и укреплению отношений его членов
- b. **Способствовало обострению русско- французских отношений**
- c. Способствовало французско-английскому дипломатическому сближению
- d. Способствовало русско- английскому дипломатическому сближению

23. **Укажите даты Крымской войны:**

- a. С октября 1853 г. по март 1856 г.
- b. С декабря 1853 г. по май 1856 г.
- c. **С октября 1853 г. по февраль 1856 г.**

24. **Результаты Веронского конгресса 1822 г.:**

- a. **Французская интервенция в Испанию**
- b. Франко-прусское вторжение в Англию
- c. Подписание мирного договора Англией, Россией и Францией
- d. Образование Священного Союза

25. **Подавление восстаний в Южной Германии прусскими войсками привело к:**

- a. **Созданию союза немецких государств под руководством прусского короля**

- в. Укреплению Германского союза
- с. Расширению австрийских территорий