

**Структура методических рекомендаций по подготовке к
заключительному этапу (финалу) открытой универсиады федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
«RUDN-ON» в 2025/2026 уч. г.**

**Предметное направление:
«Право»**

1. О предметном направлении:

Направление «Право» в рамках универсиады RUDN-ON нацелено на выявление участников, обладающих фундаментальными знаниями в ключевых отраслях российского права, теории государства и права, истории политико-правовой мысли, а также основ международного публичного права. Участникам необходимо продемонстрировать умение оперировать юридическими понятиями, анализировать правовые нормы и применять их для решения задач.

2. Заключительный этап (финал):

Заключительный этап представляет собой единый письменный тур, проводимый в очном формате. Работа участника состоит из 4 заданий с развернутым ответом, требующих комплексного подхода и демонстрации широкого спектра компетенций.

Состав и тематика заданий:

Задание 1 — Философско-правовая аргументация.

Проверяет способность выявлять сущностные свойства права через его сопоставление с другими цивилизационными феноменами. Участник должен продемонстрировать умение строить систему дедуктивных или индуктивных аргументов, опираясь на широкий социально-исторический контекст, и определить место права в эволюции общества.

Задание 2 — Проблемный анализ и контраргументация.

Моделирует экспертный спор по актуальному правовому вызову. Участнику предоставляется система тезисов, которые необходимо последовательно опровергнуть, демонстрируя понимание границ классических правовых конструкций, умение выявлять логические противоречия и предлагать системную альтернативу.

Задание 3 — Основные аспекты современного международного права.

Задание проверяет способность к комплексному анализу фундаментальных принципов и системных проблем современного международного права. От участника требуется продемонстрировать глубокое понимание доктрины, знание источников права и умение формировать аргументированные правовые позиции по сложным и дискуссионным вопросам, давая критическую оценку правовым явлениям и механизмам.

Задание 4 — Творческое моделирование (эссе на выбор).

Это задание оценивает способность к структурированному изложению, глубину аргументации и самостоятельность юридического мышления.

Продолжительность этапа:

На выполнение всех заданий отборочного этапа участнику отводится **150 минут (2,5 часа).**

Максимальный балл:

Максимально возможная оценка за заключительный этап составляет 100 баллов.

2. Критерии оценивания заданий заключительного этапа:

Задание 1 (Философско-правовая аргументация): 20 баллов.

Оценивается способность обучающегося выстраивать обоснованное философско-правовое рассуждение с использованием теоретических концепций и категорий правопонимания.

- 1) Глубина и качество философско-правовой аргументации — до 14 баллов (по до 7 баллов за каждый из двух аргументов).

При оценивании каждого аргумента учитываются корректность выбора философско-правовой концепции или теоретического подхода; глубина раскрытия аргумента, аналитический характер рассуждений; точность и осмысленность использования философско-правовых категорий и понятий; логичность построения аргумента и обоснованность выводов; связь теоретических положений с рассматриваемой правовой проблемой.

- 2) Общая связность и логика изложения — до 6 баллов

Оцениваются логическая согласованность двух аргументов между собой; целостность линии рассуждений и последовательность изложения; четкость формулировок и выводов; соблюдение академического стиля и терминологическая корректность.

Задание 2 (Проблемный анализ и контраргументация): 20 баллов.

Оценивается способность обучающегося осуществлять системный правовой анализ и выстраивать обоснованную контраргументацию по предложенным тезисам.

- 1) Понимание и корректная интерпретация тезиса — до 4 баллов

Оцениваются точное выявление правового содержания каждого тезиса; корректное определение предмета и пределов критического анализа; отсутствие подмены или искажения исходной позиции.

- 2) Качество и глубина контраргументации — до 8 баллов

Оцениваются полнота и содержательность контраргументов;

логическая выстроенность рассуждений и их внутреннюю непротиворечивость; опора на нормы права, принципы, правоприменительную практику и (или) доктрину; выявление уязвимых мест исходного тезиса и демонстрация альтернативного подхода.

3) Системность и структурированность анализа — *до 4 баллов*

Оцениваются последовательная и сопоставимая проработка всех предложенных тезисов; единая логика анализа и сопоставимость аргументации по каждому пункту; соблюдение баланса между отдельными тезисами без необоснованного смещения акцентов.

4) Логичность и юридическая точность изложения — *до 4 баллов*

Оцениваются: ясность формулировок и корректность правовой терминологии; четкость выводов по каждому тезису; отсутствие логических разрывов и противоречий;

Задание 3 (Основные аспекты современного международного права):

20 баллов.

1) Точность и глубина правового анализа — *до 7 баллов*

Оцениваются: корректное понимание правовой проблемы и предмета анализа; полнота раскрытия темы; точность применения правовых категорий; выявление ключевых юридически значимых аспектов; наличие обоснованных выводов.

2) Качество критической аргументации — *до 7 баллов*

Оцениваются: логичность и последовательность доказательств; обоснование позиции с опорой на нормы права, принципы и (при уместности) практику; анализ альтернативных подходов; работа с контраргументами; убедительность итоговых выводов.

3) Логичность и терминологическая четкость изложения — *до 6 баллов*

Оцениваются: структурированность текста и связность переходов; ясность формулировок; корректность юридической терминологии; отсутствие

смысловых противоречий; соблюдение норм языка и академического стиля.

Задание 4 (Творческое эссе на выбор): 40 баллов.

1) Точность и глубина раскрытия темы — до 10 баллов

Оценивается степень соответствия содержания эссе заявленной теме и глубина ее анализа. Учитываются корректное понимание поставленной правовой проблемы, предмета и пределов исследования; полнота раскрытия ключевых аспектов темы, выявление существенных юридически значимых обстоятельств; точность использования правовой терминологии, корректное разграничение смежных понятий и категорий; наличие аналитического подхода, а не простого описания норм или доктринальных положений; формулирование самостоятельных, логически обоснованных выводов по рассматриваемому вопросу.

2) Качество и убедительность аргументации — до 10 баллов

Оценивается уровень правового мышления и способность автора обосновывать свою позицию. В частности, учитываются логичность, последовательность и внутреннюю непротиворечивость рассуждений; аргументированность позиции с опорой на нормы права, принципы правового регулирования, судебную и (или) иную правоприменительную практику (при их уместности); использование доктринальных подходов и научных позиций для подтверждения выводов; умение выявлять альтернативные точки зрения, анализировать их сильные и слабые стороны; работа с контраргументами и способность обосновать выбор собственной позиции.

3) Композиция, стиль и грамотность — до 5 баллов

Оценивается качество письменного изложения и структура работы. Учитываются четкость и логичность композиции эссе (введение, основная часть, вывод), связность переходов между частями; соответствие текста академическому (научно-публицистическому) стилю изложения; ясность и точность формулировок, отсутствие избыточных или неюридических выражений; соблюдение норм орфографии, пунктуации и грамматики;

юридическая корректность языка и формулировок.

4) Использование нормативной базы и источников — *до 10 баллов*

Оценивается качество работы с источниками права и научными материалами, корректный и обоснованный подбор нормативных правовых актов, судебной практики и доктринальных источников; уместность и точность ссылок на источники, их релевантность рассматриваемой проблеме; способность анализировать нормы права и практику, а не ограничиваться их простым воспроизведением; корректность цитирования и оформления ссылок (при наличии соответствующих требований); соблюдение принципов научной добросовестности и академической этики.

5) Оригинальность и практическая значимость выводов — *до 5 баллов*

Оценивается степень самостоятельности мышления и прикладная ценность работы, наличие авторской позиции, оригинальных суждений и выводов; отсутствие шаблонного или компилятивного изложения материала; способность применять теоретические положения к практическим ситуациям или моделируемым кейсам; формулирование предложений по совершенствованию правового регулирования или правоприменительной практики (при уместности); демонстрация понимания возможных правовых последствий предлагаемых решений.

Итого: 100 баллов.

4. Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Абашидзе А.Х., Лазарев М.И. Казусы (международно-правовые из практики стран Америки XX века). М., 2001.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебник для вузов: В 2 т. М., 2014.
3. Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в

России. М., 2011.

4. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. М.: Юстицинформ, 2015.

5. Адвокатура в России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / С. И. Володина, А. П. Галоганов, Г. Б. Мирзоев [и др.]. – 9-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ООО "Издательство "Юнити-Дана", 2025. – 407 с. – ISBN 978-5-238-04048-6. – EDN МОСЗУО.

6. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565976>.

7. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. - 16-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 608 с. - ISBN 978-5-394-05875-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161336> (дата обращения: 26.12.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569805>.

9. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20627-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558480>.

10. Власенко, Н. А. Теория государства и права : учебное пособие для

бакалавриата / Н.А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932283> (дата обращения: 26.12.2025). — Режим доступа: по подписке.

11. Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л.А. Воскобитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7.

12. Глазунова И.В., Ильюхов А.А., Комаров И.М., Красненкова Е.В., Крымов А.А., Курбатова С.М., Кучерков И.А., Османова Н.В., Маслов И.В., Махов В.Н., Халиулин А.Г., Шаталов А.С. Учебник / Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект" Москва, 2025. 656 стр.

13. Гражданское и торговое право зарубежных государств. Учебник : В 2 т. (Комаров А.С., Костин А.А., Суханов Е.А.). М., Изд-во Статут, 2019

14. Гражданское и торговое право зарубежных стран учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и спец. 021100 "Юриспруденция" / Под общ. ред. В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. — М. : МЦФЭР, 2004. — 893с.

15. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2.

16. Гражданское право: учебник: в 4 томах. Том 1-4. 3-е изд. перераб. и доп. Под ред. Е.А. Суханова. М., Изд-во Статут. 2023

17. Ергашев, Е. Р. Организация деятельности и служба в органах прокуратуры Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559354>.

18. Еремян В. В. Публичное право стран Латинской Америки : в 2 т. Т. 1 : Становление и развитие институтов местного самоуправления / В. В. Еремян. — Москва : Международные отношения, 2016.

19. Еремян, В. В. (ред.). Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / под ред. В. В. Еремяна. — Москва : Юнити, 2017.
20. Еремян, В. В. Муниципальное право России : учебник / В. В. Еремян, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити, 2019.
21. Жукова, В.Н. Теория государства и права : Учебник / В.Н. Жукова, Е.А. Фроловой — Москва : Проспект, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-392-41176-4. — URL: <https://book.ru/book/957392> (дата обращения: 26.12.2025). — Текст : электронный.
22. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект.: Монография / Л.А.Воскобитова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-646-2.
23. Зенин И.А. Гражданское и торговое право зарубежных стран. М.:Юрайт. 2015
24. Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220995> (дата обращения: 26.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
25. Клишас А. А. Публичное право стран Латинской Америки : в 2 т. Т. 2 : Становление и развитие институтов конституционного контроля / А. А. Клишас ; [под общей редакцией ... ; Фонд современной истории]. — Москва: Международные отношения, 2016.
26. Кузнецов М. Н. Введение в международное частное право: теоретико-правовое исследование : Монография. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 288 с.
27. Кузнецов М.Н.. Международное частное право. Общая часть [Текст] : лекции, прочитанные в Российском университете дружбы народов в 2004-2014 гг. : учебное пособие / М. Н. Кузнецов. — Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2015. — 297с.
28. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс :

учебное пособие / М.Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124764> (дата обращения: 26.12.2025). — Режим доступа: по подписке.

29. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112> (дата обращения: 26.12.2025). — Режим доступа: по подписке.

30. Международная защита прав человека / ответственный редактор А. Х. Абашидзе. - М: РУДН, 2020.

31. Международное право : учебник для аспирантов. 2-е изд., исп. и доп./ под ред. А.Х. Абашидзе. - М: РУДН, 2022.

32. Международное право: Учебник / Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. — 3-е изд., перераб. — М.: Норма, 2010

33. Международное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекяшев. — Москва: Проспект, 2014. — 352 с.

34. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012.

35. Международное право: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.Я. Капустина. — М., 2008.

36. Международное право: Учебник. Общая часть. Особенная часть / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2013.

37. Международное частное право: учебник / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.И. Марышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018.

38. Межотраслевое взаимодействие в противодействии преступности / А. Я. Гришко, Э. Ю. Бадалянц, А. Ю. Беляков, А.А. Чистяков [и др.]. — Рязань : Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-9694-0966-8. — EDN KFXXPН.

- 39.** Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2237637> (дата обращения: 26.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
- 40.** Муниципальное право зарубежных стран: теория и современная практика : учебник / под ред. В. В. Еремяна ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. — Москва : Юнити, 2017.
- 41.** Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562991> (дата обращения: 25.12.2025).
- 42.** Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580186>.
- 43.** Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>.
- 44.** Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с.
- 45.** Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2022.
- 46.** Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е.

В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с.

47. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567144>.

48. Теория государства и права / под ред. А.А. Клишаса. М., 2019.

49. Теория государства и права / под ред. В.В. Гриба и В.Ю. Панченко. М., 2021.

50. Теория государства и права : учебник / Н. А. Власенко, Г. И. Муромцев, С. Б. Зинковский [и др.] ; под. ред. А. А. Клишаса. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1575-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079412> (дата обращения: 26.12.2025). — Режим доступа: по подписке.

51. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. — М.: Статут, 2019.

52. Харитонов, М.М. Трудовое право : учебник / М. М. Харитонов. Москва: Эксмо, 2022. 640 с.

53. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581277>.

54. Шахрай С.М., Клишас А.А. Конституционное право Российской Федерации. М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ.
3. Гражданский кодекс РФ (части 1,2,3,4).
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Трудовой кодекс РФ.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ называется «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Демоверсии заданий заключительного этапа:

Задание 1)

Текст для анализа:

«Государство – это не результат договора, а исторический организм, вырастающий из глубин народного духа, подобно языку или мифу. Оно рождается, достигает расцвета, стареет и, подобно всем живым существам, неизбежно умирает, уступая место новым формам политического бытия».

Данный фрагмент отражает органицистскую концепцию государства, в которой его судьба мыслится по аналогии с жизненным циклом биологического существа, включающим этап упадка и исчезновения.

Задание: Опираясь на предложенную аналогию между государством и живым организмом в качестве основы для размышлений, приведите:

а) не менее 2 аргументов, подтверждающих, что право как система также может быть подвержена циклу рождения, старения и «смерти» (тотального угасания или радикального замещения) на определённом этапе развития общества.

ИЛИ

б) не менее 2 аргументов, опровергающих применимость к праву модели жизненного цикла организма и доказывающих его принципиальную неуничтожимость в любом сложноорганизованном социуме, даже при смене конкретных государственных форм.

Объем и направления аргументации Вы выбираете самостоятельно, принимая на себя риск ее неполноты и ошибочности.

Задание 2)

Ознакомьтесь с направлениями аргументации, обосновывающими необходимость и возможность признания за Природными объектами (реками, лесами, экосистемами) правового статуса «субъекта права» или «юридического лица»:

1. Аналогия с традиционными субъектами права.

Правовая система уже признаёт в качестве субъектов не только людей (физических лиц), но и искусственные конструкции (юридические лица), созданные для определённых целей. Если право может наделять правосубъектностью фикцию для удобства оборота, то тем более оно может распространить этот подход на реально существующие и жизненно важные природные целостности, нуждающиеся в защите.

2. Развитие прецедентного права.

В ряде стран (Новая Зеландия, Индия, Колумбия, Эквадор) уже существуют судебные решения и законы, признающие конкретные реки, леса или экосистемы субъектами права, имеющими право на существование,

восстановление и защиту в суде через представителей. Это свидетельствует о формировании новой глобальной правовой тенденции (транснационального правового сознания), реагирующей на экологический кризис.

3. Наличие законного представителя и механизма защиты.

Критический аргумент о том, «кто будет говорить от имени реки», уже имеет работающее решение. Права природного объекта могут защищать специально назначенные опекуны (попечители) – государственные органы, уполномоченные независимые эксперты или представители коренных народов, чьи традиции тесно связаны с данной территорией. Таким образом, создаётся не фиктивный, а представительский механизм реализации прав.

4. Антропоцентризм как устаревшая парадигма.

Современная экологическая этика и философия права подвергают сомнению исключительную сосредоточенность права на человеке (антропоцентризм). Признание прав природы рассматривается как сдвиг к биоцентризму или экоцентризму, где ценность и право на существование признаются за всеми компонентами экосистемы. Это следующий логический шаг в эволюции права, аналогичный историческому признанию прав рабов, женщин или детей.

5. Эффективность охраны.

Существующий природоохранный подход, основанный на регулировании пользования человеком природными ресурсами и назначении административных штрафов, признаётся неэффективным для предотвращения катастрофического ущерба. Наделение природы субъектностью позволяет предъявлять иски о возмещении вреда ей самой и требовать не компенсации людям, а полноценной репарации (восстановления) повреждённой экосистемы, что качественно меняет юридические последствия причинения ущерба.

По каждому из вышеописанных направлений аргументации составьте систему контраргументов, направленных на опровержение утверждения о возможности и необходимости признания правосубъектности за природными объектами.

Задание 3)

Принцип невмешательства во внутренние дела государств признан одним из основополагающих принципов международного права. Раскройте содержание этого принципа: какие действия подпадают под понятие "вмешательства", почему соблюдение этого принципа важно для международной стабильности и как он соотносится с другими нормами международного права.

ИЛИ

В международном праве существует категория норм, от которых государства не могут отступать – это так называемые императивные нормы (*jus cogens*). Объясните, что означает этот термин, в чем особенности таких норм по сравнению с обычными договорными обязательствами и приведите примеры *jus cogens*, признанных международным сообществом.

Задание 4)

Эссе 1. Проблема определения подсудности в цифровую эпоху.

Эссе 2. Принцип светского государства в условиях религиозного многообразия: современные вызовы и конституционные границы.

Эссе 3. Правовой режим персональных данных: достоинство личности и цифровой ресурс.

**Структура методических рекомендаций по подготовке к отборочному этапу
открытой универсиады федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON» в
2025/2026 уч. г.**

Предметное направление

Право

1. О предметном направлении:

Направление «Право» в рамках универсиады RUDN-ON нацелено на выявление участников, обладающих фундаментальными знаниями в ключевых отраслях российского права, теории государства и права, истории политико-правовой мысли, а также основ международного публичного права. Участникам необходимо продемонстрировать умение оперировать юридическими понятиями, анализировать правовые нормы и применять их для решения задач.

2. Отборочный этап:

Отборочный этап проводится в онлайн-формате и представляет собой тестовое задание, сформированное из различных типов вопросов

Состав и тематика заданий:

Отборочный этап включает **23** вопроса, разделенных на три блока:

Блок А: Тест с одним правильным ответом (14 вопросов, 1 балл за вопрос).

Тематика: Проверка точного знания норм конституционного,

гражданского, трудового, административного права; основных фактов истории права и политических учений; базовых понятий теории государства и права.

Блок Б: Тест с несколькими правильными ответами (3 вопроса, 2 балла за вопрос).

Тематика: Проверка способности к комплексному анализу. Вопросы могут касаться принципов права, полномочий государственных органов, составов правонарушений, юридических конструкций (фикции, презумпции).

Блок В: Задание на сопоставление элементов (6 вопросов, 5 баллов за вопрос).

Тематика: Проверка понимания системных связей между понятиями, институтами и процедурами. Необходимо установить соответствие между понятиями и их определениями, видами ответственности и санкциями, этапами процессов и их содержанием.

Продолжительность этапа:

На выполнение всех заданий отборочного этапа участнику отводится 60 минут (1 час).

Максимальный балл:

Максимально возможная оценка за отборочный этап составляет 50 баллов

3. Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.
2. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права.

М., 2022.

3. Перевалов В.Д., Тарасов Н.Н., Алексеев С.С. Теория государства и права. М., 2021.
4. Теория государства и права / под ред. А.А. Клишаса. М., 2019.
5. Теория государства и права / под ред. В.В. Гриба и В.Ю. Панченко. М., 2021.
6. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
7. Международное право: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.Я. Капустина. – М., 2008.
8. Международное право: Учебник / Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. — 3-е изд., перераб. — М.: Норма, 2010.
9. Международное право: Учебник. Общая часть. Особенная часть / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2013.
10. Международное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекяшев. – Москва: Проспект, 2014. – 352 с.
11. Абашидзе А.Х., Лазарев М.И. Казусы (международно-правовые из практики стран Америки XX века). М., 2001.
12. Международное частное право: учебник / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.И. Марышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018.
13. Кузнецов М. Н. Введение в международное частное право: теоретико-правовое исследование : Монография. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 288 с.
14. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с.
15. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г.

Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с.

16. Харитонов, М.М. Трудовое право : учебник / М. М. Харитонов. Москва: Эксмо, 2022. 640 с.

17. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2.

18. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебник для вузов: В 2 т. М., 2014.

19. Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России. М., 2011.

20. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. М.: Юстицинформ, 2015.

21. Конституция Российской Федерации

22. Гражданский кодекс Российской Федерации

23. Трудовой кодекс Российской Федерации

24. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

4. Демоверсии заданий отборочного этапа (тесты):

Задание 1.

Кто сформулировал тезис «Ius est ars boni et aequi» (право искусство добра и справедливости)?

1. Ульпиан

2. Николай II

3. Будда

4. С.С. Алексеев

Ответ: 1. Ульпиан

Задание 2.

Что такое «добрые услуги»?

1. Предоставление финансовой помощи государству
2. Помощь третьего государства или организации в установлении контакта между сторонами спора
3. Юридическое заключение международного суда
4. Посредничество с правом принятия решения

Ответ: 2. Помощь третьего государства или организации в установлении контакта между сторонами спора

Задание 3.

Кто осуществляет официальное толкование Конституции РФ?

1. Верховный Суд РФ
2. Конституционный Суд РФ
3. Совет Федерации
4. Президент РФ

Ответ: 2. Конституционный Суд РФ

Задание 4.

Что из этого не относится к дисциплинарному взысканию по ТК РФ?

1. Выговор
2. Замечание
3. Увольнение по соответствующему основанию
4. Лишение премии

Ответ: 4. Лишение премии

Задание 5.

Сколько лет составляет общий срок исковой давности?

1. 3 года
2. 5 лет
3. 10 лет
4. 1,5 года

Ответ: 1. 3 года

Задание 6.

Какие из перечисленных принципов непосредственно закреплены в Конституции РФ?

1. Принцип осуществления правосудия только судом
2. Принцип независимости судей
3. Принцип добросовестности участников гражданского процесса
4. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения *дел*

Ответ: 1. Принцип осуществления правосудия только судом; 2. Принцип независимости судей

Задание 7.

Основные функции Генеральной Ассамблеи ООН:

1. Обсуждение вопросов мира и безопасности
2. Избрание непостоянных членов Совета Безопасности
3. Вынесение обязательных решений
4. Одобрение бюджета ООН

Ответ: 1. Обсуждение вопросов мира и безопасности; 2. Избрание непостоянных членов Совета Безопасности; 4. Одобрение бюджета ООН

Задание 8.

В результате ДТП по вине водителя А. пешеходу был причинен тяжкий вред здоровью. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к водителю А.?

1. Уголовная (по ст. 264 УК РФ)
2. Дисциплинарная
3. Гражданско-правовая (обязанность возместить вред)
4. Административная

Ответ: 1. Уголовная (по ст. 264 УК РФ); 3. Гражданско-правовая (обязанность возместить вред); 4. Административная

Задание 9.

Установите соответствие между группами конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ и конкретными примерами прав, закреплёнными в Конституции РФ.

Группы прав и свобод:

1. Личные (гражданские) права.
2. Политические права.
3. Социально-экономические права.
4. Культурные права.

Примеры прав:

- А. Право на образование.
- В. Право на неприкосновенность жилища.
- С. Право на объединение (создание профсоюзов).
- Д. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- Е. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти.
- Г. Право на тайну переписки.
- Г. Право на участие в управлении делами государства.
- Н. Право на свободу творчества.

Правильный ответ:

1 — В, Г

2 — С, Е, Г

3 — Д, С

4 — А, Н

Задание 10.

Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Правовой обычай
2. Юридическая фикция
3. Презумпция
4. Коллизионная норма

а) Предположение о наличии или отсутствии юридически значимых фактов, закрепленное в норме права

б) Сложившееся и санкционированное государством правило поведения, не закрепленное в официальных источниках права

в) Норма, указывающая, право какого государства подлежит применению к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом

г) Не соответствующее действительности положение, которое в силу нормы права признается истинным и влечет правовые последствия

Ответ:

1 – б

2 – г

3 – а

4 – в

Задание 11.

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти полномочия относятся согласно Конституции РФ.

Полномочия:

1. Назначение Председателя Правительства РФ.
2. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.

3. Решение вопросов гражданства РФ и предоставления политического убежища.
4. Назначение судей Конституционного Суда РФ.
5. Принятие федеральных законов.
6. Руководство внешней политикой РФ.

Субъекты власти:

- А. Президент РФ;
- В. Государственная Дума;
- С. Совет Федерации.

Правильный ответ:

- 1 — А
- 2 — В
- 3 — А
- 4 — С
- 5 — В
- 6 — А

Задание 12.

Установите соответствие между группами конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ и конкретными примерами прав, закреплёнными в Конституции РФ.

Группы прав и свобод:

1. Личные (гражданские) права.
2. Политические права.
3. Социально-экономические права.
4. Культурные права.

Примеры прав:

- А. Право на жилище.
- В. Право на проведение собраний и митингов.
- С. Право на пользование родным языком.
- Д. Право на защиту от безработицы.
- Е. Право на свободу и личную неприкосновенность.
- Ф. Право обращаться в государственные органы.
- Г. Право на участие в культурной жизни.
- Н. Право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности

Ответ:

- 1 — Е
- 2 — В, Ф
- 3 — А, Д,
- 4 — С, Г

Задание 13.

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти полномочия относятся согласно Конституции РФ.

Полномочия:

1. Объявление амнистии.
2. Управление федеральной собственностью.
3. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.
4. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории Российской Федерации.

5. Разработка и представление федерального бюджета.
6. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

Субъекты власти:

- A. Президент РФ;
- B. Государственная Дума;
- C. Совет Федерации;
- D. Правительство РФ

Ответ:

- 1 — B
- 2 — D
- 3 — C
- 4 — C
- 5 — D
- 6 — B

Задание 14.

Кто из философов был автором труда «Об общественном договоре»?

1. Джон Локк
2. Томас Гоббс
3. Шарль Монтескьё
4. Жан-Жак Руссо

Ответ: 4. Жан-Жак Руссо

Задание 15.

Где был подписан Договор о космосе (Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства)?

1. Лондон
2. Вена
3. Москва
4. Берн

Ответ: 3. Москва

Задание 16.

Какой способ толкования основывается на анализе смысловых связей правовой нормы с другими нормами права?

1. Грамматический
2. Системный
3. Логический
4. Функциональный

Ответ: 2. Системный

Задание 17.

Вправе ли гражданин сменить место жительства (свободно передвигаться и выбирать место пребывания и жительства)?

1. Да, но только в пределах своего региона.
2. Нет, для этого требуется специальное разрешение.
3. Да, это его конституционное право.
4. Да, но только при условии наличия собственного жилья

Ответ: 3. Да, это его конституционное право

Задание 18.

Как называется главный постоянно действующий орган ООН, координирующий её работу?

1. Генеральная Ассамблея
2. Секретариат
3. Совет Безопасности
4. Экономический и Социальный Совет

Ответ: 2. Секретариат

Задание 19.

Что не является принципом трудового права?

1. Принцип свободы труда
2. Принцип добросовестности суда
3. Принцип запрета принудительного труда
4. Принцип защиты от безработицы

Ответ: 2. Принцип добросовестности суда

Задание 20.

Соотнесите стадии законодательного процесса в РФ с их содержанием.

Стадии процесса:

1. Внесение законопроекта в Государственную Думу
2. Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации
3. Подписание закона Президентом РФ
4. Официальное опубликование закона

Содержание стадий:

- А) Обязательная стадия, на которой федеральный закон в течение 14 дней проверяется на соответствие Конституции и интересам государства.
- В) Окончательное решение о судьбе закона, принятого парламентом; глава государства может его одобрить или отклонить.
- С) Закон обретает обязательную силу для всеобщего исполнения только после этой процедуры.
- Д) Реализация права законодательной инициативы уполномоченными субъектами.

Правильный ответ:

- 1 – D)
- 2 – A)
- 3 – B)
- 4 – C)

Задание 21.

Какой из способов защиты гражданских прав не предусмотрен ГК РФ?

1. Взыскание неустойки
2. Возмещение убытков
3. Самозащита права
4. Возбуждение уголовного дела

Ответ: 4. Возбуждение уголовного дела

Задание 22.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, предоставляется продолжительностью:

1. 28 календарных дней;
2. 31 календарный день;
3. не менее 7 дополнительных календарных дней;
4. 45 календарных дней.

Ответ: 3. Не менее 7 дополнительных календарных дней

Задание 23.

Какой источник права имеет высшую юридическую силу в правовой системе Российской Федерации?

1. Федеральный конституционный закон
2. Указ Президента РФ
3. Конституция РФ
4. Постановление Правительства РФ

Ответ: 3. Конституция РФ

ЗАДАНИЯ

заключительного этапа Универсиады РУДН
по предметному направлению
«Право»

МОСКВА

2026

Уважаемый участник Универсиады RUDN-ON!

Поздравляем с прохождением в финальный этап олимпиады! Перед завершающим этапом рекомендуем обратить особое внимание на критерии оценки, представленные для данного этапа. Ваша победа будет зависеть от того, насколько полно, точно и аргументированно вы ответите на каждое задание. Уделяйте внимание ясности и структуре изложения мыслей, проверяйте соответствие каждого аспекта ответа поставленным задачам. Желаем Вам успеха!

Продолжительность – 150 минут. Заключительный этап включает 4 различных заданий по дисциплине «Право» (максимальная оценка – 100 баллов). В сумме участник может набрать **100 баллов** по итогам заключительного этапа.

Заключительный этап Универсиады по предметному направлению «Право»

Задание 1. Философско-правовая аргументация. 20 баллов	Проверяет способность выявлять сущностные свойства права через его сопоставление с другими цивилизационными феноменами. Участник должен продемонстрировать умение строить систему дедуктивных или индуктивных аргументов, опираясь на широкий социально-исторический контекст, и определить место права в эволюции общества.
Задание 2. Проблемный анализ и контраргументация. 20 баллов	Моделирует экспертный спор по актуальному правовому вызову. Участнику предоставляется система тезисов, которые необходимо последовательно опровергнуть, демонстрируя понимание границ классических правовых конструкций, умение выявлять логические противоречия и предлагать системную альтернативу.
Задание 3. Основные аспекты современного международного права. 20 баллов	Задание проверяет способность к комплексному анализу фундаментальных принципов и системных проблем современного международного права. От участника требуется продемонстрировать глубокое понимание доктрины, знание источников права и умение формировать аргументированные правовые позиции по сложным и дискуссионным вопросам, давая критическую оценку правовым явлениям и механизмам.
Задание 4. Творческое моделирование (эссе на выбор). 40 баллов	Это задание оценивает способность к структурированному изложению, глубину аргументации и самостоятельность юридического мышления.

На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов,

заисключением:

- листы бумаги формата А4 для записей (количество листов не ограничено).
Использование других бумажных носителей, например, тетрадей/блокнотов и др. - запрещено;
- ручка (с чернилами черного или синего цвета);
- вода в прозрачной ёмкости (бутылка без этикетки или закрывающийся стакан, емкость), шоколад;
- оригинал документа, удостоверяющего личность;
- необходимые лекарства без упаковки (также необходимо заранее предупредить организатора и модератора в зале)

**Задания заключительного этапа Универсиады «RUDN-ON» по предметному направлению
«Право»**

Вариант 1

Задание №1.

Немецкий философ Освальд Шпенглер прогнозировал:

«Машинная техника кончится вместе с фаустовским человеком, однажды она будет разрушена и позабыта – все эти железные дороги, пароходы, гигантские города с небоскребами, как некогда были оставлены римские дороги или Великая китайская стена, дворцы древних Мемфиса и Вавилона. История этой техники приближается к скорому и неизбежному концу. Она будет взорвана изнутри, как и все великие формы всех культур. Когда и как это произойдет – мы не знаем».

Этот фрагмент отражает идею о том, что технические достижения человеческой цивилизации когда-то достигают своего пика, разрушения и забвения.

Опираясь на упомянутый фрагмент в качестве основы аргументации, приведите:

а) не менее 2 аргументов, подтверждающих возможность на каком-то этапе развития общества достижения пика, разрушения и забвения права.

Или

б) не менее 2 аргументов, опровергающих возможность достижения пика, разрушения и забвения права.

Объем и направления аргументации Вы выбираете самостоятельно, принимая на себя риск ее неполноты и ошибочности.

Задание № 2.

Ознакомьтесь с аргументацией, направленной на доказывание правового статуса искусственного интеллекта как субъекта права:

1. **Аналогия с юридическим лицом.** Праву известны «неживые» сущности, которые являются лицами (субъектами). Например, юридическое лицо. У него нет личности и физической сущности, но в обороте оно выступает как самостоятельный субъект права.
2. **Развитие нормативных актов и рекомендаций, допускающих правосубъектность роботов в отдельных странах.** В Европейском союзе обсуждалась идея так называемой «electronic person» (электронной личности) для наиболее развитых и автономных роботов, а в последующие годы появились законопроекты и доктринальные исследования по гражданско-правовой ответственности искусственного интеллекта. Все это используется как аргумент, что правоприменение идет в сторону признания особого правового статуса искусственного интеллекта.
3. **Установление для искусственного интеллекта особого правового режима.** Законодатели в разных странах вводят специальные нормы для деятельности, связанной

с искусственным интеллектом, по безопасности, сертификации, прозрачности и т.д. что может интерпретироваться как создание «особого режима» для искусственного интеллекта, близкого к «полусубъектности» (право на информацию о принятии решений, обязанности по объяснимости и пр.)

4. **Уделение внимания «поведенческим индикаторам»** - автономность, саморегуляция, обучение и проявление последовательных предпочтений. Некоторые системы стабильно демонстрируют автономные поведенческие паттерны, они принимают решения без непосредственного человеческого вмешательства. Уже сегодня некоторые лица внедряют искусственный интеллект в качестве замены, например, сотрудников службы поддержки, и потребители не всегда могут понять, что с ними говорит не реальный человек.
5. **Экономико-правовой аргумент.** Признание за искусственным интеллектом элементов правосубъектности позволит закрепить за ним имущество, которым он будет отвечать в случае причинения вреда.

По каждому из вышеописанных направлений аргументации составьте систему контраргументов, направленных на опровержение утверждения о наличии у искусственного интеллекта правосубъектности.

Задание № 3.

Является ли принцип невмешательства во внутренние дела государств абсолютным в современном международном праве, или существуют обстоятельства, при которых международное сообщество вправе вмешаться без согласия соответствующего государства? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы международного права.

Задание № 4.

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.

Эссе 1. Правовые основания и пределы ограничения цифровых прав граждан в условиях современных вызовов.

Эссе 2. Проблема «мягкого права».

Эссе 3. Пробелы в конституционных основах законодательства: природа, риски и пути преодоления.

ЗАДАНИЯ

заключительного этапа Универсиады РУДН
по предметному направлению
«Право»

МОСКВА

2026

Уважаемый участник Универсиады RUDN-ON!

Поздравляем с прохождением в финальный этап олимпиады! Перед завершающим этапом рекомендуем обратить особое внимание на критерии оценки, представленные для данного этапа. Ваша победа будет зависеть от того, насколько полно, точно и аргументированно вы ответите на каждое задание. Уделяйте внимание ясности и структуре изложения мыслей, проверяйте соответствие каждого аспекта ответа поставленным задачам. Желаем Вам успеха!

Продолжительность – 150 минут. Заключительный этап включает 4 различных заданий по дисциплине «Право» (максимальная оценка – 100 баллов). В сумме участник может набрать **100 баллов** по итогам заключительного этапа.

Заключительный этап Универсиады по предметному направлению «Право»

Задание 1. Философско-правовая аргументация. 20 баллов	Проверяет способность выявлять сущностные свойства права через его сопоставление с другими цивилизационными феноменами. Участник должен продемонстрировать умение строить систему дедуктивных или индуктивных аргументов, опираясь на широкий социально-исторический контекст, и определить место права в эволюции общества.
Задание 2. Проблемный анализ и контраргументация. 20 баллов	Моделирует экспертный спор по актуальному правовому вызову. Участнику предоставляется система тезисов, которые необходимо последовательно опровергнуть, демонстрируя понимание границ классических правовых конструкций, умение выявлять логические противоречия и предлагать системную альтернативу.
Задание 3. Основные аспекты современного международного права. 20 баллов	Задание проверяет способность к комплексному анализу фундаментальных принципов и системных проблем современного международного права. От участника требуется продемонстрировать глубокое понимание доктрины, знание источников права и умение формировать аргументированные правовые позиции по сложным и дискуссионным вопросам, давая критическую оценку правовым явлениям и механизмам.
Задание 4. Творческое моделирование (эссе на выбор). 40 баллов	Это задание оценивает способность к структурированному изложению, глубину аргументации и самостоятельность юридического мышления.

На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов,

заисключением:

- листы бумаги формата А4 для записей (количество листов не ограничено).
Использование других бумажных носителей, например, тетрадей/блокнотов и др. - запрещено;
- ручка (с чернилами черного или синего цвета);
- вода в прозрачной ёмкости (бутылка без этикетки или закрывающийся стакан, емкость), шоколад;
- оригинал документа, удостоверяющего личность;
- необходимые лекарства без упаковки (также необходимо заранее предупредить организатора и модератора в зале)

«Право»

Вариант 2

Задание №1.

Древнегреческий философ Аристотель считал, что:

«Если бы всякое орудие могло работать само по данному приказу или даже превосходя его, как статуи Дедала или треножники Гефеста, которые, по словам поэта, сами являлись на собрание богов, если бы челноки ткацкого станка ткали сами собой, если бы смычок сам собой играл на кифаре, то предприниматели стали бы обходиться без рабочих, а хозяева без рабов».

Этот фрагмент отражает мысль о необходимости влияния человека на совершаемые в процессе разных видов деятельности.

Опираясь на цитату Аристотеля и используя ее в качестве содержательной основы аргументации своей позиции, объясните, почему искусственный интеллект не может быть правосубъектным?

Объем и направления аргументации Вы выбираете самостоятельно, принимая на себя риск ее неполноты и ошибочности.

Задание № 2.

Ознакомьтесь с аргументами, направленными на признание генетической информации объектом частной собственности:

1. **Генетическая информация уникальна, может быть монетизирована.** Например, она может использоваться при формировании биобанков для продажи третьим лицам в дальнейшем. Наиболее полезная и редкая генетическая информация может иметь более высокую цену.
2. **У генетической информации есть владелец, осуществляющий над ней господство.** Генетическая информация может быть извлечена и передана. А значит есть лицо, которое эти действия совершило. Собственнику в РФ традиционно принадлежат полномочия владения, пользования и распоряжения.
3. **Аргумент в пользу автономии личности.** Если человек вправе распоряжаться своим телом (например, донорством), тем более он должен иметь право распоряжаться данными о себе, включая их коммерческое использование. Признание собственности обеспечит максимальную защиту автономии личности.
4. **Аргумент в пользу экономического развития общества.** Превращение генетических данных в объект имущественных прав стимулирует рынок биотехнологий: заключение лицензий, обеспечение инвестиций, защита данных, передача биобанков, развитие персонализированной медицины.

По каждому из вышеописанных направлений аргументации составьте систему контраргументов, направленных на опровержение утверждения о праве собственности на генетическую информацию.

Задание № 3.

Что такое императивные нормы международного права (*jus cogens*) и какие последствия они влекут для международных договоров и иных обязательств государств? С какими трудностями сталкиваются государства и международные судебные органы при определении и применении таких норм?

Задание № 4.

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.

Эссе 1. Презумпция знания закона в условиях цифровой трансформации: актуальность и проблемы применения.

Эссе 2. Международное право в киберпространстве: проблема суверенитета, юрисдикции и принуждения к исполнению.

Эссе 3. Судебное правотворчество: проблема легитимности и пределов в правовой системе.

ЗАДАНИЯ

заключительного этапа Универсиады РУДН
по предметному направлению
«Право»

МОСКВА

2026

Уважаемый участник Универсиады RUDN-ON!

Поздравляем с прохождением в финальный этап олимпиады! Перед завершающим этапом рекомендуем обратить особое внимание на критерии оценки, представленные для данного этапа. Ваша победа будет зависеть от того, насколько полно, точно и аргументированно вы ответите на каждое задание. Уделяйте внимание ясности и структуре изложения мыслей, проверяйте соответствие каждого аспекта ответа поставленным задачам. Желаем Вам успеха!

Продолжительность – 150 минут. Заключительный этап включает 4 различных заданий по дисциплине «Право» (максимальная оценка – 100 баллов). В сумме участник может набрать **100 баллов** по итогам заключительного этапа.

Заключительный этап Универсиады по предметному направлению «Право»

Задание 1. Философско-правовая аргументация. 20 баллов	Проверяет способность выявлять сущностные свойства права через его сопоставление с другими цивилизационными феноменами. Участник должен продемонстрировать умение строить систему дедуктивных или индуктивных аргументов, опираясь на широкий социально-исторический контекст, и определить место права в эволюции общества.
Задание 2. Проблемный анализ и контраргументация. 20 баллов	Моделирует экспертный спор по актуальному правовому вызову. Участнику предоставляется система тезисов, которые необходимо последовательно опровергнуть, демонстрируя понимание границ классических правовых конструкций, умение выявлять логические противоречия и предлагать системную альтернативу.
Задание 3. Основные аспекты современного международного права. 20 баллов	Задание проверяет способность к комплексному анализу фундаментальных принципов и системных проблем современного международного права. От участника требуется продемонстрировать глубокое понимание доктрины, знание источников права и умение формировать аргументированные правовые позиции по сложным и дискуссионным вопросам, давая критическую оценку правовым явлениям и механизмам.
Задание 4. Творческое моделирование (эссе на выбор). 40 баллов	Это задание оценивает способность к структурированному изложению, глубину аргументации и самостоятельность юридического мышления.

На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов,

заисключением:

- листы бумаги формата А4 для записей (количество листов не ограничено).
Использование других бумажных носителей, например, тетрадей/блокнотов и др. - запрещено;
- ручка (с чернилами черного или синего цвета);
- вода в прозрачной ёмкости (бутылка без этикетки или закрывающийся стакан, емкость), шоколад;
- оригинал документа, удостоверяющего личность;
- необходимые лекарства без упаковки (также необходимо заранее предупредить организатора и модератора в зале)

«Право»

Вариант 3

Задание №1.

Английский философ Джон Локк в своем труде «Опыт о человеческом разумении» писал, что:

«Действия людей убеждают нас, что принцип добродетели не есть их внутренний принцип. Если мы не будем из вежливости преувеличивать искренность высказываний большинства людей, а будем считать их действия истолкователями их мыслей, то найдем, что люди вовсе не питают такого внутреннего благоговения к этим правилам и не так сильно убеждены в их несомненности и обязательности. Великий принцип нравственности – «поступать с другими так, как хочешь, чтобы другие поступали с тобою» – более восхваляется, чем соблюдается. Но нарушение этого правила является пороком не больше, чем внушение другим того, что оно не есть ни нравственное, ни обязательное правило. Это [нарушение] было бы безумием и противно интересу, которым люди жертвуют, когда они сами поступают вопреки этому [правилу]. Быть может, мне возразят, что совесть укоряет нас за такие нарушения и таким образом будут сохранены внутренняя обязательность и прочность этого правила».

Этот фрагмент отражает мысль о необходимости влияния человека на совершаемые в процессе разных видов деятельности.

Опираясь на цитату Джона Локка и используя её в качестве содержательной основы аргументации своей позиции, объясните, почему все же добросовестность участника гражданского оборота презюмируется, а в уголовном праве действует презумпция невиновности?

Объем и направления аргументации Вы выбираете самостоятельно, принимая на себя риск ее неполноты и ошибочности.

Задание № 2.

Ознакомьтесь с аргументами, направленными на необходимость изменения правила о рубле как единственном средстве платежа (в силу прямого указания закона).

1. **Экономическая диверсификация и снижение монетарных рисков.** Возможность использовать несколько валют снижает зависимость экономики от колебаний одной валюты. Если национальная денежная система испытывает давление (инфляционное, санкционное, структурное), расчёты в альтернативных валютах уменьшают риски и создают.
2. **Развитие конкуренции платежных инструментов.** Когда в обороте существует только один вид расчётного средства, у него нет конкурентов. Плюрализм таких инструментов стимулирует конкуренцию между ними: за скорость транзакций, за стоимость расчетов, за технологическую эффективность и за удобство для пользователей. Это ведёт к ускорению инноваций и повышению качества финансовых сервисов.
3. **Укрепление международной торговли.** Разные валюты или токенизированные активы могут быть естественными для конкретных отраслей, производителей, международных

цепочек поставок. Разрешение использовать различные валюты облегчает внешнеторговые сделки, упрощает хеджирование валютных рисков, снижает транзакционные издержки и увеличивает привлекательность юрисдикции для иностранных партнёров.

4. **Усиление диспозитивности и автономии воли в отношениях между лицами.** Разрешение использовать разные валюты усиливает свободу договора и экономическую автономию граждан. В рамках диспозитивности стороны могут выбирать наиболее удобный, выгодный и устойчивый расчётный инструмент, учитывая специфику сделки.
5. **Привлекательность для лиц из других юрисдикций.** Поскольку такое правило не является типичным, оно может привлекать международный бизнес, который посчитает такой инструмент удобным, а значит будет осуществлять свою деятельность в государстве, где такие правила есть. То есть бизнес будет вести свою деятельность и укреплять экономику.

По каждому из вышеописанных направлений аргументации составьте систему контраргументов, направленных на опровержение утверждения о необходимости изменения правила о рубле как единственном средстве платежа (в силу прямого указания закона).

Задание № 3.

Как обеспечивается соблюдение норм международного права в условиях отсутствия централизованного механизма принуждения? Оцените эффективность существующих механизмов привлечения государств к ответственности за нарушение международных обязательств.

Задание № 4.

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.

Эссе 1. Значение механизма прямого действия Конституции Российской Федерации в условиях развитого законодательного регулирования.

Эссе 2. Правосубъектность искусственного интеллекта: необходимость новой правовой категории или модернизация традиционных конструкций?

Эссе 3. Соотношение норм международного договора и национального законодательства.