

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра социальной педагогики**

**Методические рекомендации по подготовке к отборочному этапу
открытой универсиады федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON»
в 2026/27 уч. г.**

Предметное направление

«Психолого-педагогическое образование»

1. О предметном направлении:

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» ориентировано на подготовку магистров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере психолого-педагогического сопровождения, управления образовательными системами и организациями, организационного развития, а также научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Программа сочетает фундаментальную психолого-педагогическую подготовку с изучением современных подходов к управлению, проектированию образовательных систем, менеджменту персонала и организации профессиональной деятельности. В процессе обучения студенты осваивают методы психологической диагностики и консультирования, технологии психолого-педагогического сопровождения организационно-управленческой деятельности, приобретают навыки анализа, проектирования и экспертной оценки образовательных процессов, а также проведения научных исследований.

Особое внимание уделяется формированию управленческих, исследовательских, аналитических и коммуникативных компетенций, необходимых для принятия эффективных решений, управления профессиональными коллективами, разработки и реализации образовательных проектов, а также психологического сопровождения руководителей, педагогических работников и сотрудников организаций.

Важной составляющей подготовки является углублённое изучение иностранного языка, обеспечивающее готовность выпускников к профессиональной коммуникации, участию в международных образовательных и научных проектах, академической мобильности и работе с зарубежными научными источниками.

Выпускники программы востребованы в образовательных организациях всех уровней, органах управления образованием, психологических службах, научно-исследовательских и научно-методических центрах, организациях дополнительного профессионального образования, кадровых подразделениях государственных и коммерческих организаций, консалтинговых компаниях и центрах организационного развития.

Полученные компетенции позволяют выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в качестве педагога-психолога, психолога-консультанта, специалиста по организационному развитию, специалиста по обучению и развитию персонала, руководителя или специалиста психологической службы, руководителя образовательных проектов, преподавателя образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, а также продолжить обучение в аспирантуре и заниматься научно-исследовательской деятельностью.

С первых дней обучения магистранты погружаются в решение актуальных профессиональных задач, связанных с психологическими аспектами управления образовательными организациями и развитием человеческого потенциала. В ходе обучения изучаются психологические механизмы развития личности, закономерности поведения человека в группе и организации, современные подходы к управлению персоналом и образовательными системами, методы психологической диагностики и консультирования, технологии

профилактики и разрешения конфликтов, проектирования и экспертизы образовательных систем, а также психолого-педагогические основы эффективной организационно-управленческой деятельности.

2. Отборочный этап:

Отборочный этап Универсиады проводится в форме тестирования. Тест включает 50 заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов. Время выполнения теста составляет 60 минут. Максимальное количество баллов – 100. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

3. Список рекомендуемой литературы для подготовки:

Учебники и учебные пособия

1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология. Тесты : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14987-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588887>
2. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебник для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588882>
3. Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология. Задания и упражнения : учебник для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15511-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588883>
4. Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология. Схемы : учебник для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15380-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588879>

5. Елфимова, М. М. Педагогическая психология : сборник кейсов : учебно-методическое пособие : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / М. М. Елфимова. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. — 173, с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9765-2525-2
6. Лукацкий, М. А. Педагогика : учебное пособие / М. А. Лукацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 520 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-8250-6
7. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582735>
8. Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589551>
9. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582664>
10. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18497-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598378>
11. Педагогика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582683>
12. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебник для вузов / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-18788-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586249>

13. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582854>

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный государственный образовательный стандарт
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон «О персональных данных»

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт РУДН им. Патриса Лумумбы – <https://www.rudn.ru/>
2. Курс лекций «Общая психология» МГУ (к.п.н, доцент, заслуженный преподаватель МГУ В. В. Петухов)

4. Демоверсии заданий отборочного этапа (тесты):

Жирным шрифтом выделен правильный ответ.

1. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется:

- а) долговременной;
- б) эмоциональной;
- в) произвольной;
- г) механической.**

2. Какой документ непосредственно регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования?

- а) Конституция Российской Федерации**

- б) ФГОС
- в) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**
- г) ГОСТ

3. Кто из отечественных учёных ввёл термин «зона ближайшего развития»?

- а) Л. С. Выготский**
- б) С. Л. Рубинштейн
- в) В. Франкл
- г) А. Н. Леонтьев

4. Кто является автором методики диагностики формирования произвольности «Графический диктант»?

- а) Л. Н. Собчик
- б) Д. Б. Эльконин**
- в) Г. Ю. Айзенк
- г) А. Г. Маклаков

5. Учебная деятельность является ведущей деятельностью в:

- а) младшем школьном возрасте**
- б) младшем подростковом возрасте
- в) старшем подростковом возрасте
- г) юношеском возрасте