Медицинский институт

Кафедра управления сестринской деятельностью

Методические рекомендации

по подготовке к заключительному этапу

по предметному направлению «Сестринское дело»

открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН)

в 2026/27 уч. г.

Москва, 2026

1. О предметном направлении

«Медицинская сестра: просто еще одно слово, чтобы описать человека, достаточно сильного, чтобы терпеть все, и достаточно мягкого, чтобы понимать всех».

Подготовка медицинских сестер в вузах России ведется с 1991 года. Естественно, что за прошедший период были сформированы и отработаны структура и содержание образовательной программы и определены должности, которые могут занимать выпускники факультетов высшего сестринского образования (ВСО) в системе здравоохранения.

Основной целью подготовки медицинских сестер в высшей школе было реформирование сестринского дела, стремление изменить систему управления сестринской деятельностью и обеспечить отрасль квалифицированными специалистами, владеющими современными технологиями, способными на высоком уровне решать поставленные задачи.

Сегодня в основе новой модели российского высшего сестринского образования лежит предусмотренная законодательством двухуровневая система ВПО: бакалавриат – 4 года и магистратура – 2 года. При этом имеется возможность обучения по сокращенной программе бакалавриата для лиц со средним медицинским образованием соответствующего профиля.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Сестринское дело» значительно отличается по направленности и содержанию от предшествующего, в основном ориентированного на подготовку управленческих и педагогических кадров. Он нацелен на практическую деятельность и, как все новые ФГОС, базируется на компетентностном подходе. Практическая деятельность заключается в оказании квалифицированной помощи, проведении профилактической работы с населением, обеспечении организации работы сестринского персонала, а основная часть профессиональных компетенций направлена на формирование грамотного специалиста, который может работать в учреждении здравоохранения страны на любой сестринской должности. Это в точности соответствует концепции подготовки сестринского персонала в странах Западной Европы. Профессиональные компетенции, относящиеся к организационно-управленческой и исследовательской деятельности, нужны в большей степени руководителям сестринских служб и подразделений (старшим и главным медицинским сестрам).

В настоящее время в развитии отечественного сестринского образования идет новый этап, когда, наряду с традиционной моделью подготовки медицинских сестер в системе среднего профессионального образования, создается другая модель – университетского сестринского образования, направленная на подготовку медицинских сестер, обладающих не только базовыми профессиональными компетенциями, но также достаточными фундаментальными знаниями, создающими основу для дальнейшей самореализации.

2. Заключительный этап

Состав и тематика отборочного этапа представляет собой:

А) междисциплинарный тестовый контроль с рандомным выбором тестовых заданий количество вопросов 80, **за каждый правильный ответ 1 балл.**

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Время тестирования 60 минут.

Б) Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения участником пяти практических заданий.

На выполнение одного практического задания одному участнику отводится 10 минут.

Проверка практического навыка проходит по оценочному листу членами жюри, где ДА – 1 балл, НЕТ - 0

Продолжительность заключительного этапа составляет 3 часа

3. Список рекомендуемой литературы для подготовки

Основы сестринского дела : учебник : в 2 томах. Том 2 / Н.Г. Косцова, И.В. Радыш, Т.Г. Снегирева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 425 с. : ил.URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504727&idb=0

Теория сестринского дела: учебное пособие / Н.Н. Камынина, А.В. Пьяных, А. В. Иванов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. – 394с.ил.https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=495689&idb=0 2.

Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие / О. В. Антропова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114- 4216-4. https://e.lanbook.com/book/139314

Менеджмент в сестринском деле: учебное пособие – Москва: РУДН, 2020. – 222 с. Н.Н. Камынина, А.В. Иванов, И.В. Островская, Н.Г. Косцова

Снегирева Т.Г. Основы медико-социальной реабилитации в сестринском деле : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 34.03.01 "Сестринское дело" (бакалавриат) / Т.Г. Снегирева, Ю.Е. Шадрина. - Москва : РУДН, 2022. - 80 с. : ил.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507279&idb=0

4. **Демоверсии заданий заключительный этап (тесты, оценка практических навыков)**

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ТЕРМИЧЕСКИХ ОЖОГОВ I СТЕПЕНИ

А. гиперемия обожженного участка, чувство боли и жжения

Б. гиперемия обожженного участка, на фоне которой определяются прозрачные пузыри

В. кожа бледная, беспокоит чувство боли или жжения

Г. гиперемия обожженного участка, чувствительность резко снижена, боли нет

ИСПОЛЬЗОВАННЫЙ ОДНОРАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СЛЕДУЕТ

А. дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы

Б. удалить вместе с бытовым мусором

В. прокипятить и отправить в мусорный контейнер

Г. обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА РУКИ РЕАНИМАТОРА РАСПОЛАГАЮТСЯ грудины пострадавшего

А. на границе средней и нижней трети (на 2-3 поперечных пальца вверх от мечевидного отростка)

Б. на границе верхней и средней трети

В. на мечевидном отростке

Г. чуть выше середины (на 1-2 поперечных пальца выше середины грудины)

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1.Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей;

2.Экстренная медицинская помощь;

3.Манипуляция (внутривенная инъекция);

4. Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи

5.Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора

Чек-листы для подготовки расположены в разделе практических навыков:

https://fmza.ru/fund_assessment_means/sestrinskoe-delo/