Структура методических рекомендаций по подготовке к отборочному этапу открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON» в 2026/2027 уч. г.

Предметное направление

«Цифровая филология»

(название предметного направления)

1. **О предметном направлении:**

Глобальная цифровизация мира кардинально меняет требования к профессии филолога. Создание поисковых систем, проведение лингвистической экспертизы сайтов, блогов и социальных сетей, создание цифровых текстов и лингвистических корпусов – всё это филологические специальности, которые сегодня требуют владения инновационными технологиями – технологиями XXI века.

«Цифровая филология» – уникальная предметная область, представители которой являются универсальными специалистами, владеющими не только гуманитарными знаниями, но и успешно работающими в Digital-среде. Цифровой филолог обладает способностью и готовностью:

– использовать современные цифровые инструменты и платформы для разработки приложений и программ в гуманитарной сфере;

– создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент;

– создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать цифровые тексты различных типов и жанров;

– разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения и электронные образовательные ресурсы;

– проводить экспертизу IT-продуктов, сайтов, блогов и социальных сетей, исследовать виртуальную составляющую текста и др.

Испытания по «Цифровой филологии» открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» «RUDN-ON» (Универсиады РУДН) проводятся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

2. **Отборочный этап:**

Тест отборочного этапа включает 20 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из множества. Общая оценка за тест составляет 100 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный ответ – ноль баллов.

Продолжительность тестирования – 60 минут.

Основные разделы дисциплин, включенных в задания:

- **Современный русский язык**

1. Русский язык как национальный: понятие русского литературного языка как нормированного; соотношение литературного языка и диалектов, жаргонов, просторечия.

2. Основные этапы развития русского литературного языка. Место русского языка в современном мире.

3. Русские фонологические школы. Современная фонетика и фонология русского языка.

4. Русская графика и орфография. Принципы русской орфографии.

5. Лексика и лексикология. Основные понятия. Активные процессы в области лексикологии.

6. Словообразование. Основные способы образования слов в современном русском языке. Активные процессы в области словообразования.

7. Учение о частях речи в современном русском языке. Грамматическое понятие. Грамматическая категория.

8. Морфология. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи.

9. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, его семантика и структура.

10. Учение о предложении. Предложение как основная синтаксическая единица, его семантика и структура.

11. Вопрос о сложном предложении в синтаксической науке. Средства связи частей сложного предложения. Разновидности сложного предложения.

12. Многочленные сложные предложения. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Функции знаков препинания в русской пунктуации.

13.Понятие осложненной структуры простого предложения, приемы осложнения. Пунктуация в предложениях осложненной структуры.

14. Активные процессы в синтаксисе.

- **Информатика**

1. Базовые информационные технологии.

2. Основные принципы функционирования компьютера.

3. Архитектура компьютера.

4. Базовые понятия и принципы функционирования компьютерных сетей.

5. Системы счисления в информатике.

- **Введение в теорию коммуникации**

1. Основные этапы развития теории коммуникаций. Современные концепции коммуникации.

2. Процесс коммуникации. Структура и компоненты коммуникативного процесса.

3. Образ говорящего и слушающего. Текст и дискурс как компоненты речевой коммуникации.

4. Устная и письменная формы общения. Языковые средства оценки в устной и письменной коммуникации

5. Виды коммуникации (вербальная и невербальная). Содержание, средства и язык коммуникации. Семиотика языка. Средства невербального общения.

6. Уровни коммуникации: межличностная, групповая, массовая.

7. Межличностная коммуникация. Коммуникативные стратегии и тактики. Коммуникативные барьеры.

8. Коммуникация в группах. Особенности корпоративных групп. Виды и формы коммуникаций в организации.

9. Массовые коммуникации: средства массовой коммуникации и культура. Перформансная коммуникация. Мифологическая коммуникация. Художественная коммуникация. Масс-медиа. Кино. Литература. Телевидение. Интернет.

10. Публичная коммуникация. Формы и жанры публичной коммуникации.

- **Риторика и стилистика**

1. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Современное состояние вопроса о стилях.

2. Языковая и стилистическая нормы. Законы развития языка. Стилистические ресурсы русского языка.

3. Классификации функциональных стилей в современной лингвистике.

4. Риторика как наука и искусство. Законы риторики.

5. Риторика и речевое поведение. Требования к поведению говорящего.

6. Риторический канон: античный и современный.

7. Этапы риторического канона (изобретение, диспозиция, «украшение», запоминание, произнесение).

8. Основы мастерства публичного выступления.

- **Общее языкознание**

1. Происхождение языка. Многообразие языков мира. Генеалогическая и типологическая классификации языков. Место русского языка в этих классификационных системах.

2. Язык как объект общего языкознания. Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление. Системные отношения в языке.

3. Язык как знаковая система. Понятие и свойства знака. Семиосфера.

4. История лингвистических учений. Основные языковедческие традиции, лингвистические направления и парадигмы. История русистики.

5. Сравнительно-историческое языкознание. Основоположники. Методы.
6. Структурная лингвистика. Основоположники. Методы.
7. Генеративная лингвистика. Основоположники. Методы.
8. Коммуникативная лингвистика. Основоположники. Методы.
9. Когнитивная лингвистика. Основоположники. Методы.

3. Список литературы, рекомендуемой для подготовки:

1. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 384 с.
2. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка. Учебник. – М.: Юрайт. 2017. – 446 с.
3. Зарецкая, Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М.: Проспект. – 2021. – 472 с.
4. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – 2012. – 240 с.
5. Крысин, Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 240 с.
6. Лекант, П.А. Современный русский язык: Синтаксис: учебное пособие. - 1-е изд. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
7. Москвин, В.П. Риторика и теория коммуникации. Виды, стили и тактики речевого общения**.** – М.: Либроком, 2015. – 218 с.
8. Михальская, А.К. Риторика. – М.: Инфа-М. – 2019. – 480 с.
9. Осипова, Л.И. Морфология современного русского языка: учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература": рек. УМО вузов РФ / Л. И. Осипова. – Москва: Академия, 2010. – 192 с.
10. Современный русский литературный язык: учебник для вузов по гуманитар. специальностям: доп. М-вом образования РФ / [В. И. Максимов и др.]; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – Москва: ЮРАЙТ, 2010. – 916 с.
11. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 493 с.
12. Современный русский литературный язык: фонетика, орфоэпия, графика и орфография: учебное пособие / Князев, С.В., Пожарицкая, С.К. – М.: МГУ.
13. Теория текста [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.Н.Земская, И.Ю.Качесова, Л.М.Комиссарова и др.; под ред. А.А.Чувакина. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 224 с.
14. Черняк В.Д. Синонимия в русском языке. – 1-е изд. – М.: Академия, 2010. – 128 с.
15. Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учебное пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2009. – 336 с.

16. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Плотникова Н.Г. - М: Издательский Центр РИОР Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2014. http://znanium.com/go.php?id=433676
17. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=429099

4. Демоверсия заданий отборочного этапа (тест):

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания: выберите правильные варианты ответов.

(1) На иных берёзках, обращённых к солнцу, появились серёжки, золотые, чудесные, нерукотворные. (2) На других только наклюнулись почки, на третьих раскрылись и уселись, как удивлённые всему на свете, маленькие зелёные птички. (3) Там на тонких веточках сидят, вот и там, и там... (4) И всё это нам, людям, не просто почки, а мгновения: пропустим – не вернутся. (5) И только из множества множеств кто-то один счастливец, стоящий на очереди, осмелеет, протянет руку и успеет схватить.

(6) Лимонница, жёлтая бабочка, сидит на бруснике, сложив крылья в один листик: пока солнце не согреет её, она не полетит и не может лететь, и вовсе даже не хочет спасаться от моих протянутых к ней пальцев.

(М. Пришвин)

1. Закон ассимиляции согласных по звонкости и глухости не действует в слове … .

А. берёзка
Б. почки
В. вовсе
Г. пальцев

2. В соответствии с современными нормами морфемного анализа суффикс выделяется в слове … .

А. серёжки
Б. бабочка
В. почка
Г. брусника

3. Оценочность является частью значения слов … .

А. счастливец, чудесный
Б. берёзки, птички
В. веточки, золотые
Г. листик, солнце

4. Придаточное времени есть в предложении … .

А. 2
Б. 3
В. 5
Г. 6

5. Словосочетанием является следующее соединение слов: … .
А. успеет схватить
Б. на иных берёзках
В. раскрылись и уселись
Г. появились серёжки

Задание 2. Выберите правильные варианты ответов.

6. Функция языка, заключающаяся в координации деятельности людей, называется … .
А. когнитивной
Б. метаязыковой
В. коммуникативной
Г. аккумулятивной

7. Самым ранним видом письма является … .
А. идеографическое
Б. силлабическое
В. иероглифическое
Г. пиктографическое

8. Укажите слово с неявной мотивировкой.
А. переплётчик
Б. чернила
В. окно
Г. путать

9. Укажите слово с явной мотивировкой.
А. весло
Б. тягач
В. видеть
Г. масло

10. Эмоциональность является частью значения слов … .
А. великолепный, чудесный
Б. светленький, скамеечка
В. очи, глазищи
Г. тыква, бревно

11. Эмоциональность заложена в семантике аффиксов слов … .

А. великолепный, чудесный
Б. светленький, скамеечка
В. очи, зеницы
Г. тыква, бревно

12. «Риторический эскиз» – это … .
А. сочинение о выступлении
Б. написанный текст выступления
В. зарисовка с конференции
Г. конспект всех докладов

13. К уровням коммуникации не относится… .
А. межличностный
Б. групповой
В. массовый
Г. пространственный

14. Невербальным кодом коммуникации не является … .
А. окулесика
Б. гаптика
В. синтактика
Г. проксемика

15. Совокупность взаимосвязанных электронных текстовых и изобразительных материалов называется … .
А. метатекстом
Б. гипертекстом
В. подтекстом
Г. затекстом

16. Русский коммуникативный идеал иллюстрируют пословицы: … .
А. Не всякое лыко в строку.
Б. В родной семье и каша гуще.
В. Тот не глуп, кто на слова скуп.
Г. Не привыкай к безделью – учись рукоделью!

17. Архитектура ЭВМ – это описание … .
А. деталей технического и физического устройства ЭВМ, необходимых для обеспечения её эффективной работы
Б. минимального набора программного обеспечения, необходимого для функционирования ЭВМ
В. структуры и функций ЭВМ на уровне, достаточном для понимания принципов работы и системы команд ЭВМ

18. Оперативной называется … .

А. энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору для функционирования

Б. память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет

В. память, в которой хранятся системные файлы операционной системы

19. Компьютерная программа – это набор инструкций … .

А. на машинном языке в виде файла на информационном носителе, который по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения

Б. для пользователя, предназначенный для оперативного запуска, эффективной работы и выключения компьютера

В. для пользователя, написанных на языке программирования высокого уровня и предназначенный для обеспечения эффективной работы компьютера

20. Правильной записью числа в пятеричной системе счисления является ... .

А. 1А002

Б. 25

В. 103401