Методические рекомендации по подготовке к заключительному этапу (финалу) открытой универсиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON» в 2026/27 уч. г.

Предметное направление

Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы

---

1. О предметном направлении

Направление «Зарубежное регионоведение» готовит высококвалифицированных специалистов, способных анализировать ситуацию в конкретном регионе с учетом его особенностей развития, текущего положения, связей и прочих факторов. Овладение специальностью предполагает изучение всех деталей, нюансов от истории зарождения до современного положения дел в рамках конкретного региона. В программу подготовки входят дисциплины исторического, политического, экономического циклов, что дает студентам понимание стратегических внешнеполитических, внешнеэкономических, гуманитарных вызовов, стоящих перед странами региона специализации.

Дипломированные специалисты могут успешно трудиться в качестве аналитиков и консультантов, работников государственного аппарата по внешней/внутренней политике или в области международных отношений, переводчиками или специалистами по переговорам, в сфере культуры и искусства, информационного и культурного обмена, туризма, экспертами по деловым коммуникациям, региональной интеграции и пр.

2.Заключительный этап по предметному направлению «Зарубежное регионоведение»

Продолжительность – 120 минут. Заключительный этап включает вопросы по следующим дисциплинам: «Внешняя политика региона специализации», «История региона специализации», «Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации», «Современная внешняя политика Российской Федерации в регионе специализации», «История международных отношений», «Этноконфессиональные особенности региона специализации». Задания заключительного этапа поделены на две части. Первая часть включает в себя 20 вопросов с множественным выбором на русском языке. Правильный ответ на каждый открытый вопрос оценивается в 1 балл (итого максимальная оценка за

первую часть – 20 баллов). Вторая часть заданий включает 20 открытиях вопросов, которые требуют развернутого ответа. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 4 балла (максимальная оценка – 80). В сумме участник может набрать 100 баллов по итогам заключительного этапа (финала).

3.Критерии оценивания заданий заключительного этапа

№	Критерии оценивания открытых вопросов заключительного этапа	Баллы
1	Полнота и правильность ответа, использование профессиональной терминологии.	3
2	Логика изложения материала - внутреннее смысловое единство, согласованность и обоснованность ключевых тезисов и утверждений.	1
ИТОГО		4

4.Перечень и содержание тем для подготовки к Универсиаде РУДН:

1. Международные отношения в Древнем мире и в Средних веках: ключевые институты, события, деятели.
2. Формирование национальных государств. Вестфальская система международных отношений.
3. Наполеоновские воины и Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Священный союз.
4. Экономические и политические предпосылки первой мировой войны. Основные события и итоги первой мировой войны.
5. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
6. Вторая мировая война (1939–1945 гг.) и международные отношения в ходе войны.
7. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.
8. Биполярная система международных отношений и холодная война. Советско-американские отношения в годы холодной войны. Кубинский кризис.
9. Деколонизация и проблемы развивающихся стран в системе международных отношений. Блоковое противостояние.
10. Распад биполярной структуры мира и агрессивная внешняя политика США в 1990-е гг. Вторжения в Югославию, Ирак, Ливию, Сирию, Афганистан.
11. Современные международные центры влияния.
12. Современные подходы к изучению истории международных отношений. Основные научные школы.

13. Периодизация и основное содержание внешней политики СССР в послевоенный период; Концептуальные основы внешней политики РФ с 1991 по н.в.
14. Россия в отношениях с международными организациями европейского региона. Документы и органы внешних связей России; Россия в отношениях с иными международными организациями. Актуальные изменения приоритетов внешней политики России.
15. Советско-британские отношения. Отношения СССР и ФРГ. Отношения СССР со скандинавскими странами.
16. Советско-французские отношения. Советско-испанские отношения. Советско-итальянские отношения. Советско-греческие отношения; Россия и Балканы.
17. Отношения СССР со странами ЦВЕ в период холодной войны.
18. СССР и движение деколонизации. Основные конфликты холодной войны в развивающихся странах.
19. Основные нации и народности Европы. Моноэтничные государства, проблема меньшинств и этнократия.
20. Причины миграции в Европу. Основные миграционные потоки. Миграционное законодательство в странах ЕС. Реакция в ЕС на неконтролируемую миграцию.
21. Конфессиональная классификация этносов. «Христианские» и «исламские» нации.
22. Основные ветви христианства в Европе. Католические страны – политика, экономика, международное влияние.
23. Ислам, как важный фактор воздействия на европейское развитие. Исламские страны в Европе, как фактор напряжённости – Албания, Босния. Турция и мусульманские анклавы в России.
24. Влиятельные мусульманские диаспоры в Германии, Франции и Италии. Влияние британских мусульман на внутреннюю политику Соединённого Королевства. Межконфессиональные конфликты с мусульманами в Испании. Исламские секты в Европе и угроза исламского радикализма.
25. Крестовые походы. Крестьянство и хилиазм. Христианство, церковь и ереси в средние века. Крестовые походы. Франция в XI – XV вв. Англия в XI – XV вв. Германия в XII – XV вв. Пиренейские государства в XI – XV вв. Италия в XI – XV вв.
26. Реформация. Гуситские войны. Страны Северной Европы. Византия XI – XV вв. и ее конфликт с Римом. Культура в странах Западной Европы в XI – XV вв. Раннее итальянское Возрождение (XIV – XV вв.) и его причины. Позднесредневековое общество к концу XV в. Эпоха Великих географических открытий.
27. Общая характеристика экономических и демографических процессов в Европе XVI – первой половины XVII вв., вызванных колонизацией Нового света.
28. Реформация в Западной Европе XVI в. Католическая реакция и контрреформация. Религиозные воины.

29. Международные отношения в Европе XVI – первой половины XVII вв. Кризис папства. Развитие научных знаний в Европе в XVI –первой половине XVII вв. Новая научная картина мира.
30. Франция во второй половине XVII – XVIII вв. Германские княжества во второй половине XVII и в XVIII вв. Возвышение России и Пруссии. Англия в XVIIIв.
31. Франция в конце XIX – начале XX вв. Германия в конце XIX – начале XX вв. Австро-Венгрия в конце XIX – начале XX вв. Италия в конце XIX – начале XX вв. Великобритания в конце XIX – начале XX вв. Буржуазные революции.
32. Обострение международного соперничества в торговле и промышленности. Формирование блоков противоборствующих держав. Международные отношения последней трети XIX – начала XX вв.
33. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская конференция. Территориальные изменения в Европе. Кризис континентальных империй.
34. Межвоенный период в Европе. Проект Лиги Наций и проблемы мандатной системы. Территориальные изменения в Европе и в колониях.

На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов, за исключением:

- один лист бумаги формата А4 для записей (по направлениям, в которых разрешено выполнение работы на листах и/или использование черновиков, число листов не ограничено). Использование других бумажных носителей, например, тетрадей/блокнотов и др., запрещено;
- ручка (с чернилами черного или синего цвета);
- вода в прозрачной ёмкости (бутылка без этикетки, стакан и т.п.), шоколад, печенье и т.п.;
- оригинал документа, удостоверяющего личность;
- необходимые лекарства без упаковки;
- клавиатура на одной поверхности с монитором (нахождение клавиатуры в выдвижном отсеке письменного стола запрещено).

5.Список рекомендуемой литературы для подготовки

1.Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/492572

2.История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/489168

3.Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489358

4.История международных отношений: Учебник в 3-х томах под ред. А.В. Торкунова, М.В. Наринского. - М.: Аспект Пресс, 2017.

5.Богатуров А.Д., В. В. Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2017. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2017.

6.Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6- изд., - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. -. - ISBN 978-5-89349-763-2;

7.Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/489038

8.Пономаренко, Л. В. Russia’s Current Foreign Policy in the Focus Region Countries / Современная внешняя политика России в регионе специализации: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/492572

9.История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/489180

Дополнительная литература

1.Кальвокоресси П. Мировая политика с 1945 года., М., Международные отношения, 2016 – 888 с.

2.Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной, М.: Весь мир, 2012 -562 с.

3.Шуралёв А. В. Религиозные общины и межрелигиозные отношения в современной Западной Европе [[Текст]] / Алексей Шуралёв [Электронный ресурс]. - М.: Книга по Требованию, 2017. 272 с. ISBN 978-5-519-60499-4;

4.Раджабов Н. С. Исламофобия в Западной Европе и её влияние на политические процессы в Центральной Азии:. диссертация ... кандидата политических наук : 23.00.04 / Раджабов Наджиб Саитумбарович; [Место защиты: Ин-т философии, политологии и права им. А.М. Баховаддинова] [Электронный ресурс]. - Душанбе 2016. 146 с.

5.Russia's Current Foreign Policy in the Focus Region Countries / Современная внешняя политика России в регионе специализации: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/489168

6.Внешняя региональная политика Европейского Союза в XXI веке. Коллективная монография, Екатеринбург, издательство Уральского федерального университета, 2019 – 330 с.

6. Демоверсии заданий заключительного этапа

1.Наиболее развитая экономика Центральной Азии

A. Казахстан

B. Узбекистан

C. Туркменистан

2. Глава дипломатического корпуса, старший по дипломатическому рангу и по времени аккредитования в данной стране дипломатический представитель – это…

A. дуайен

B. генеральный консул

C. почетный консул

D. советник-посланник

3. Укажите конфликт, который привел к формированию Венской системы международных отношений:

A. Наполеоновские воины

B. Тридцатилетняя война

C. Первая мировая война

D. Вторая мировая война

4. Теория многополярности предполагает

A. наличие в мире нескольких полюсов силы, которыми являются наиболее могущественные державы

B. существование единой мир-системы, рассматривающей социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов

C. Вашингтонский консенсус

D. развитие системы международной торговли

5. Какой из указанных правопорядков был исторически связан с системой общего права, но затем приобрел отдельные черты континентального права?

A. Ирландия

B. Франция

C. Бельгия

D. Чехия

6. Какая из форм реализации права предполагает участие должностного лица?

A. соблюдение

B. применение

C. использование

D. исполнение

7. Тип государства, вся экономическая, политическая жизнь которого связана с морской торговлей, мореплаванием и колонизацией побережья - ...:

A. теллурократия

B. империя

C. республика

D. талассократия

8. Отказ от нежелательной встречи или приема корректно оформить с помощью полуофициального письма, сообщающего о:

A. нежелании приглашенного лица участвовать в мероприятии в связи с загруженностью по работе

B. объявлении приглашающего лица персоной нон-грата

C. дипломатической болезни приглашенного лица

D. снижении уровня дипломатических отношений между государствами

9. Опубликование принятого и утвержденного закона в официальном печатном органе, осуществляемое главой государства в установленные конституцией или законом сроки – это:

A. ратификация

B. промульгация

C. согласование

D. парафирование

10. Какая Европейская страна является крупнейшим внешнеторговым партнером Китая в Европе в 2022 г.

A. Германия

B. Россия

C. Нидерланды

D. Франция

11. Выберете государство, которое вовлечено в территориальный спор вокруг Спратли

A. Индия

B. Китай

C. Япония

D. Марокко

12. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве, взаимной помощи между Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, СССР, Чехословакией и Албанией был подписан:

A. В 1963 году
B. В 1949 году
C. В 1955 году
D. В 1945 году

13.Как в Древнем Риме называли лиц, ответственных за церемониал внешних сношений и международные договоры:

A. Фециалы
B. Легаты
C. Магистраты
D. Трибуны

14.Каков порядок обмена протокольными визитами вновь прибывшего посла и его коллег по дипломатическому корпусу:

A. Первыми визиты наносят коллеги по дипломатическому корпусу
B. Очередность визитов зависит от уровня двусторонних политических отношений между странами
C. Первым визиты наносит вновь прибывший посол
D. Очередность визитов определяет дуайен

15.Элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

A. Форма государственного правления
B. Политико-правовой режим
C. Форма государственного устройства
D. Демократия

16.Династия французских монархов, которая была прервана в ходе событий Французской революции:

A. Валуа

B. **Бурбоны**
C. Каролинги
D. Меровинги

17.В какую из международных организаций европейского региона входит Российская Федерация?

A. Европейский союз
B. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
C. **Совет Европы**
D. Европейский совет

18.Прецедент признания союзными республиками СССР независимости друг друга без учета мнения союзного центра в 1990-1991 гг. привел к обострению проблемы ...

A. финансово-экономического кризиса СССР
B. Карибского кризиса
C. "ядерного наследства" СССР
D. **правопреемства СССР**

19. В каких странах основной конфессией является православие?

A. Чехия.
B. **Сербия**
C. **Молдова**
D. Литва
E. Словакия
F. **Румыния**
G. **Болгария**

20.В период средневековья Европа ассоциировалась с

A. Иудаизмом
B. Традиционными верованиями
C. Исламом
D. **Христианством**

Открытые вопросы

1. Какие изменения приоритетов отражены в новой Концепции внешней политики Российской Федерации?

2.Назовите основные причины ввода американских войск в Афганистан.

3.Назовите основные причины усиления роли Центральной Азии в глобальной политике в XXI в.

4.Назовите основные причины возникновения политического движения, известного под названием «Арабская весна».

5.Назовите основные пункты политики премьер-министра Индии Н.Моди

6.Назовите основные отличительные черты политической системы Египта.

7.Назовите основные итоги первой сессии Всекитайского собрания народных представителей XIVсозыва.

8.Какие приемы переговоров можно использовать для установления долгосрочных и доверительных отношений в стране пребывания, чтобы успешно развивать деловые контакты?

9.Дайте характеристику основных различий культур Запада и Востока по сферам - монохронные и полихронные культуры, низкоконтекстные и высококонтекстные культуры, культурная дистанция.

10.Что такое парламентский суверенитет? Как эта концепция связана со становлением гражданского общества в Великобритании?