

**Методические рекомендации по подготовке к заключительному этапу
(финалу) открытой универсиады федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
«RUDN-ON» в 2025/26 уч. г.**

Предметное направление

**Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский
регионы**

1. О предметном направлении

Направление «Зарубежное регионоведение» готовит высококвалифицированных специалистов, способных анализировать ситуацию в конкретном регионе с учетом его особенностей развития, текущего положения, связей и прочих факторов. Овладение специальностью предполагает изучение всех деталей, нюансов от истории зарождения до современного положения дел в рамках конкретного региона. В программу подготовки входят дисциплины исторического, политического, экономического циклов, что дает студентам понимание стратегических внешнеполитических, внешнеэкономических, гуманитарных вызовов, стоящих перед странами региона специализации.

Дипломированные специалисты могут успешно трудиться в качестве аналитиков и консультантов, работников государственного аппарата по внешней/внутренней политике или в области международных отношений, переводчиками или специалистами по переговорам, в сфере культуры и искусства, информационного и культурного обмена, туризма, экспертами по деловым коммуникациям, региональной интеграции и пр.

**2. Заключительный этап по предметному направлению «Зарубежное
регионоведение»**

Продолжительность – 120 минут. Заключительный этап включает вопросы по следующим дисциплинам: «Внешняя политика региона специализации», «История региона специализации», «Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации», «Современная внешняя политика Российской Федерации в регионе специализации», «История международных отношений», «Этноконфессиональные особенности региона специализации». Задания заключительного этапа поделены на две части. Первая часть включает в себя 20 вопросов с множественным выбором на русском языке. Правильный ответ на каждый открытый вопрос оценивается в 1 балл (итого максимальная оценка за первую часть – 20 баллов). Вторая часть заданий включает 20 открытий вопросов, которые требуют развернутого ответа. Правильный ответ на каждый вопрос

оценивается в 4 балла (максимальная оценка – 80). В сумме участник может набрать 100 баллов по итогам заключительного этапа (финала).

3. Критерии оценивания заданий заключительного этапа

№	Критерии оценивания открытых вопросов	Баллы
1	Полнота и правильность ответа, использование профессиональной терминологии.	3
2	Логика изложения материала - внутреннее смысловое единство, согласованность и обоснованность ключевых тезисов и утверждений.	1
ИТОГО		4

4. Перечень и содержание тем для подготовки к Универсиаде РУДН:

1. Международные отношения в Древнем мире и в Средних веках: ключевые институты, события, деятели.
2. Формирование национальных государств. Вестфальская система международных отношений.
3. Наполеоновские войны и Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Священный союз.
4. Экономические и политические предпосылки первой мировой войны. Основные события и итоги первой мировой войны.
5. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
6. Вторая мировая война (1939–1945 гг.) и международные отношения в ходе войны.
7. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.
8. Биполярная система международных отношений и холодная война. Советско-американские отношения в годы холодной войны. Кубинский кризис.
9. Деколонизация и проблемы развивающихся стран в системе международных отношений. Блоковое противостояние.
10. Распад биполярной структуры мира и агрессивная внешняя политика США в 1990-е гг. Вторжения в Югославию, Ирак, Ливию, Сирию, Афганистан.
11. Современные международные центры влияния.
12. Современные подходы к изучению истории международных отношений. Основные научные школы.
13. Периодизация и основное содержание внешней политики СССР в послевоенный период; Концептуальные основы внешней политики РФ с 1991 по н.в.
14. Россия в отношениях с международными организациями европейского региона. Документы и органы внешних связей России; Россия в отношениях с иными международными организациями. Актуальные изменения приоритетов внешней политики России.

15. Советско-британские отношения. Отношения СССР и ФРГ. Отношения СССР со скандинавскими странами.
16. Советско-французские отношения. Советско-испанские отношения. Советско-итальянские отношения. Советско-греческие отношения; Россия и Балканы.
17. Отношения СССР со странами ЦВЕ в период холодной войны.
18. СССР и движение деколонизации. Основные конфликты холодной войны в развивающихся странах.
19. Основные нации и народности Европы. Моноэтнические государства, проблема меньшинств и этнократия.
20. Причины миграции в Европу. Основные миграционные потоки. Миграционное законодательство в странах ЕС. Реакция в ЕС на неконтролируемую миграцию.
21. Конфессиональная классификация этносов. «Христианские» и «исламские» нации.
22. Основные ветви христианства в Европе. Католические страны – политика, экономика, международное влияние.
23. Ислам, как важный фактор воздействия на европейское развитие. Исламские страны в Европе, как фактор напряжённости – Албания, Босния. Турция и мусульманские анклав в России.
24. Влиятельные мусульманские диаспоры в Германии, Франции и Италии. Влияние британских мусульман на внутреннюю политику Соединённого Королевства. Межконфессиональные конфликты с мусульманами в Испании. Исламские секты в Европе и угроза исламского радикализма.
25. Крестовые походы. Крестьянство и хилиазм. Христианство, церковь и ереси в средние века. Крестовые походы. Франция в XI – XV вв. Англия в XI – XV вв. Германия в XII – XV вв. Пиренейские государства в XI – XV вв. Италия в XI – XV вв.
26. Реформация. Гуситские войны. Страны Северной Европы. Византия XI – XV вв. и ее конфликт с Римом. Культура в странах Западной Европы в XI – XV вв. Раннее итальянское Возрождение (XIV – XV вв.) и его причины. Позднесредневековое общество к концу XV в. Эпоха Великих географических открытий.
27. Общая характеристика экономических и демографических процессов в Европе XVI – первой половины XVII вв., вызванных колонизацией Нового света.
28. Реформация в Западной Европе XVI в. Католическая реакция и контрреформация. Религиозные войны.
29. Международные отношения в Европе XVI – первой половины XVII вв. Кризис папства. Развитие научных знаний в Европе в XVI – первой половине XVII вв. Новая научная картина мира.
30. Франция во второй половине XVII – XVIII вв. Германские княжества во второй половине XVII и в XVIII вв. Возвышение России и Пруссии. Англия в XVIII в.
31. Франция в конце XIX – начале XX вв. Германия в конце XIX – начале XX вв. Австро-Венгрия в конце XIX – начале XX вв. Италия в конце XIX – начале XX вв. Великобритания в конце XIX – начале XX вв. Буржуазные революции.

32. Обострение международного соперничества в торговле и промышленности. Формирование блоков противоборствующих держав. Международные отношения последней трети XIX – начала XX вв.
33. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская конференция. Территориальные изменения в Европе. Кризис континентальных империй.
34. Межвоенный период в Европе. Проект Лиги Наций и проблемы мандатной системы. Территориальные изменения в Европе и в колониях.

На рабочем месте участника не должно быть никаких посторонних предметов, за исключением:

- один лист бумаги формата А4 для записей (по направлениям, в которых разрешено выполнение работы на листах и/или использование черновиков, число листов не ограничено). Использование других бумажных носителей, например, тетрадей/блокнотов и др., запрещено;
- ручка (с чернилами черного или синего цвета);
- вода в прозрачной ёмкости (бутылка без этикетки, стакан и т.п.), шоколад, печенье и т.п.;
- оригинал документа, удостоверяющего личность;
- необходимые лекарства без упаковки;
- клавиатура на одной поверхности с монитором (нахождение клавиатуры в выдвижном отсеке письменного стола запрещено).

5.Список рекомендуемой литературы для подготовки

- 1.Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492572>
- 2.История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489168>
- 3.Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358>
- 4.История международных отношений: Учебник в 3-х томах под ред. А.В. Торкунова, М.В. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2017.
- 5.Богатуров А.Д., В. В. Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2017. Учебное пособие. - М. : Аспект Пресс, 2017.

6.Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. -. - ISBN 978-5-89349-763-2;

7.Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489038>

8.Пономаренко, Л. В. Russia's Current Foreign Policy in the Focus Region Countries / Современная внешняя политика России в регионе специализации : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492572>

9.История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489180>

Дополнительная литература

1.Кальвокоресси П. Мировая политика с 1945 года., М., Международные отношения, 2016 – 888 с.

2.Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной , М.: Весь мир, 2012 -562 с.

3.Шуралёв А. В. Религиозные общины и межрелигиозные отношения в современной Западной Европе [[Текст]] / Алексей Шуралёв [Электронный ресурс]. - М. : Книга по Требованию, 2017. 272 с. ISBN 978-5-519-60499-4;

4.Раджабов Н. С. Исламофобия в Западной Европе и её влияние на политические процессы в Центральной Азии :. диссертация ... кандидата политических наук : 23.00.04 / Раджабов Наджиб Саитумбарович; [Место защиты: Ин-т философии, политологии и права им. А.М. Баховаддинова] [Электронный ресурс]. - Душанбе 2016. 146 с.

5.Russia's Current Foreign Policy in the Focus Region Countries / Современная внешняя политика России в регионе специализации : учебник и практикум

для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489168>

6. Внешняя региональная политика Европейского Союза в XXI веке. Коллективная монография, Екатеринбург, издательство Уральского федерального университета, 2019 – 330 с.

6. Демоверсии заданий заключительного этапа

1. Наиболее развитая экономика Центральной Азии

A. Казахстан

B. Узбекистан

C. Туркменистан

2. Глава дипломатического корпуса, старший по дипломатическому рангу и по времени аккредитования в данной стране дипломатический представитель – это...

A. дуайен

B. генеральный консул

C. почетный консул

D. советник-посланник

3. Укажите конфликт, который привел к формированию Венской системы международных отношений:

A. Наполеоновские войны

B. Тридцатилетняя война

C. Первая мировая война

D. Вторая мировая война

4. Теория многополярности предполагает

A. наличие в мире нескольких полюсов силы, которыми являются наиболее могущественные державы

B. существование единой мир-системы, рассматривающей социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов

C. Вашингтонский консенсус

D. развитие системы международной торговли

5. Какой из указанных право порядков был исторически связан с системой общего права, но затем приобрел отдельные черты континентального права?

A. Ирландия

B. Франция

C. Бельгия

D. Чехия

6. Какая из форм реализации права предполагает участие должностного лица?

A. соблюдение

B. применение

C. использование

D. исполнение

7. Тип государства, вся экономическая, политическая жизнь которого связана с морской торговлей, мореплаванием и колонизацией побережья - ...:

A. теллуократия

B. империя

C. республика

D. талассократия

8. Отказ от нежелательной встречи или приема корректно оформить с помощью полуофициального письма, сообщающего о:

A. нежелании приглашенного лица участвовать в мероприятии в связи с загруженностью по работе

B. объявлении приглашающего лица персоной нон-грата

C. дипломатической болезни приглашенного лица

D. снижении уровня дипломатических отношений между государствами

9. Опубликование принятого и утвержденного закона в официальном печатном органе, осуществляемое главой государства в установленные конституцией или законом сроки – это:

A. ратификация

B. промульгация

C. согласование

D. парафирование

10. Какая Европейская страна является крупнейшим внешнеторговым партнером Китая в Европе в 2022 г.

A. Германия

B. Россия

C. Нидерланды

D. Франция

11. Выберите государство, которое вовлечено в территориальный спор вокруг Спратли

A. Индия

B. Китай

C. Япония

D. Марокко

12. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве, взаимной помощи между Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией , СССР, Чехословакией и Албанией был подписан:

A. В 1963 году

B. В 1949 году

C. В 1955 году

D. В 1945 году

13. Как в Древнем Риме называли лиц, ответственных за церемониал внешних сношений и международные договоры:

A. Фециалы

B. Легаты

C. Магистраты

D. Трибуны

14. Каков порядок обмена протокольными визитами вновь прибывшего посла и его коллег по дипломатическому корпусу:

A. Первыми визиты наносят коллеги по дипломатическому корпусу

B. Очередность визитов зависит от уровня двусторонних политических отношений между странами

C. Первым визиты наносит вновь прибывший посол

D. Очередность визитов определяет дуайен

15.Элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

A. Форма государственного правления

B. Политико-правовой режим

C. Форма государственного устройства

D. Демократия

16.Династия французских монархов, которая была прервана в ходе событий Французской революции:

A. Валуа

B. Бурбоны

C. Каролинги

D. Меровинги

17.В какую из международных организаций европейского региона входит Российская Федерация?

A. Европейский союз

B. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

C. Совет Европы

D. Европейский совет

18.Прецедент признания союзными республиками СССР независимости друг друга без учета мнения союзного центра в 1990-1991 гг. привел к обострению проблемы ...

A. финансово-экономического кризиса СССР

B. Карибского кризиса

C. "ядерного наследства" СССР

D. правопреемства СССР

19. В каких странах основной конфессией является православие?

A. Чехия.

B. Сербия

C. Молдова

D. Литва

E. Словакия

Г. Румыния
Г. Болгария

20. В период средневековья Европа ассоциировалась с

- А. Иудаизмом**
- В. Традиционными верованиями**
- С. Исламом**
- Д. Христианством**

Открытые вопросы

1. Какие изменения приоритетов отражены в новой Концепции внешней политики Российской Федерации?
2. Назовите основные причины ввода американских войск в Афганистан.
3. Назовите основные причины усиления роли Центральной Азии в глобальной политике в XXI в.
4. Назовите основные причины возникновения политического движения, известного под названием «Арабская весна».
5. Назовите основные пункты политики премьер-министра Индии Н.Моди
6. Назовите основные отличительные черты политической системы Египта.
7. Назовите основные итоги первой сессии Всекитайского собрания народных представителей XIV созыва.
8. Какие приемы переговоров можно использовать для установления долгосрочных и доверительных отношений в стране пребывания, чтобы успешно развивать деловые контакты?
9. Дайте характеристику основных различий культур Запада и Востока по сферам - монохронные и полихронные культуры, низкоконтекстные и высококонтекстные культуры, культурная дистанция.
10. Что такое парламентский суверенитет? Как эта концепция связана со становлением гражданского общества в Великобритании?

Задания финального этапа Олимпиады RUDN ON 2025-2026 уч. год

1. В 2024 г. Россия заняла ... место среди стран мира – крупнейших внешнеторговых партнеров Китая

- A. Третье
- B. Четвертое
- C. Пятое
- D. Шестое

2. «Стратегия двойной циркуляции» предполагает:

- A. Переход на переработку вторичного сырья и отходов
- B. Расширение спроса на внутреннем рынке
- C. Возможность избрания Председателя КНР на два срока
- D. Рост внешнеторгового оборота

3. Выберите страны, которые стояли у истоков европейской интеграции, входили в ЕЭС на самом раннем этапе 1950-х гг.:

- A. Австрия
- B. Италия
- C. Сербия
- D. Молдова
- E. Франция
- F. Словакия
- G. Румыния
- H. Греция
- I. Бельгия
- J. ФРГ
- K. Россия
- L. Нидерланды
- M. Люксембург

4. Выберите страны, правовые порядки которых можно назвать чистым общим (англосаксонским) правом:

- A. Швеция
- B. Канада
- C. Дания
- D. Новая Зеландия
- E. Германия
- F. ЮАР

- G. Франция
- H. Израиль
- I. Ирландия

5. Венская система международных отношений возникла в Европе по итогам такого конфликта, как:

- A. Первая мировая война
- B. Тридцатилетняя война
- C. Вторая мировая война
- D. Наполеоновские войны

6. Страна, с которой Китай установил отношения постоянного всеобъемлющего стратегического партнерства

- A. США
- B. Россия
- C. Казахстан
- D. Япония

7. Какой президент Франции проводил политику “величия” Франции?

- а) Жорж Помпиду
- б) Франсуа Миттеран
- в) Шарль де Голль
- г) Валери Жискар д'Эстен

8. Китай ввел безвизовый режим для краткосрочных поездок граждан РФ

- A. Бессрочно
- B. На шесть месяцев
- C. На один год
- D. На два года

9. Назовите шесть стран, где основной конфессией является православие:

- A. Чехия
- B. Сербия
- C. Молдова

- D. Литва
- E. Словакия
- F. Румыния
- G. Греция
- H. Болгария
- I. Россия

10. Кто сформулировал план мирного урегулирования после Первой мировой войны из “четырнадцати пунктов”?

- а) Дэвид Ллойд Джордж (Великобритания)
- б) Жорж Клемансо (Франция)
- в) Вудро Вильсон (США)
- г) Витторио Орландо (Италия)

11. Премьер-министр Японии С. Такаити относится к ... силам в Либерально-демократической партии Японии

- A. Правым
- B. Левым
- C. Центристским
- D. Либертарианским

12. Согласно научной концепции «столкновения цивилизаций» Сэмюэла Хантингтона, что станет важнейшей границей, разделяющей человечество и приводящей к конфликтам:

- A. Религия
- B. Экономика
- C. Дипломатия
- D. Социальные отношения

13. Укажите наиболее высокий дипломатический ранг:

- A. первый секретарь первого класса
- B. третий секретарь
- C. советник первого класса
- D. атташе

14. Международный договор, который официально учредил Европейский союз:

- А. Маастрихтский международный договор (1992)
- В. Лиссабонский международный договор (2009)
- С. Амстердамский международный договор (1997)
- Д. Ниццкий международный договор (2001)

15. К внутренним органам внешней политики России можно отнести:

- А. посольство России в Великобритании
- В. комитет по международным делам Государственной думы РФ
- С. делегация министерского уровня
- Д. торговое представительство

Государственное право стран региона специализации

16. Укажите пример федеративного государства в Европе:

- А. Австрия
- В. Швейцария
- С. Франция
- Д. Италия

17. Укажите пример страны, конституция которой является сводом обычаев, а не писанным документом:

- А. Ирландия
- В. Россия
- С. ФРГ
- Д. Великобритания

18. Какая страна изначально не входила в Европейское сообщество угля и стали (ECSC)?

- а) Франция
- б) Западная Германия
- в) Италия
- г) Великобритания

19. В интеграционной инициативе Всеобъемлющего и прогрессивного соглашения о транстихоокеанском партнерстве участвует:

- А. Индия
- В. Китай
- С. Япония
- Д. Южная Корея

20. Какие две страны в первую очередь участвовали в Фолклендской войне?

- а) Великобритания и Испания
- б) Франция и Испания
- в) Великобритания и Аргентина
- г) Великобритания и Германия

Открытые вопросы

1. В чем заключается специфика идей Си Цзиньпина о строительстве социализма с китайской спецификой в новую эпоху?
2. Раскройте основные этапы Евроинтеграции (7). Какие документы были приняты на каждом этапе?
3. Назовите основные проблемные зоны китайско-американских отношений (не менее 5 позиций).
4. Объясните суть концепции «Народной демократии полного цикла»
5. Назовите основные итоги визита в КНР Председателя Правительства России М.В. Мишустина в ноябре 2025 г.
6. Назовите основные приоритеты внешней политики Индии (не менее 3).
7. Приведите пять примеров региональных конфликтов эпохи холодной войны и кратко опишите их основные параметры.
8. Установите основные причины Первой мировой войны в Европе (5-6 причин).
9. Как Китай реагирует на повышение импортных таможенных пошлин со стороны США?
10. Причины осложнения отношений Российской Федерации со странами Запада в конце 90-х - начале 2000-х годов (включая мюнхенскую речь В.В. Путина).

11. Какие основные политические, экономические, военные, культурные и религиозные изменения произошли в Европе после начала Нового времени?
12. Опишите основные функции работников консульских учреждений за рубежом.
13. Какие основные документы составляют нормативно-правовую базу российской внешней политики?
14. Назовите пять крупнейших внешнеторговых партнеров Китая в Европе в 2023 г.
15. Какие основные изменения наблюдаются в актуальной редакции Концепции внешней политики России (2023) по сравнению с более ранними концептуальными документами (3-4 изменения)?
16. Укажите семь основных органов Евросоюза и кратко опишите их основные функции.
17. Раскройте понятие «Российско-китайские отношения всеобъемлющего стратегического партнерства».
18. Объясните государственную политику «мультикультурализма» и особенности ее проведения в европейских странах.
19. Определите характеристики Венской системы международных отношений (организация, идеология, участники, внутренние противоречия, документы).
20. Опишите примеры современного регионализма и сепаратизма в европейских странах.

**Структура методических рекомендаций по подготовке к отборочному этапу
открытой универсиады федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «RUDN-ON» в
2025/26 уч. г.**

**Предметное направление
Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский
регионы**

название предметного направления

1. О предметном направлении

Направление «Зарубежное регионоведение» готовит высококвалифицированных специалистов, способных анализировать ситуацию в конкретном регионе с учетом его особенностей развития, текущего положения, связей и прочих факторов. Овладение специальностью предполагает изучение всех деталей, нюансов от истории зарождения до современного положения дел в рамках конкретного региона. В программу подготовки входят дисциплины исторического, политического, экономического циклов, что дает студентам понимание стратегических внешнеполитических, внешнеэкономических, гуманитарных вызовов, стоящих перед странами региона специализации.

Дипломированные специалисты могут успешно трудиться в качестве аналитиков и консультантов, работников государственного аппарата по внешней/внутренней политике или в области международных отношений, переводчиками или специалистами по переговорам, в сфере культуры и искусства, информационного и культурного обмена, туризма, экспертами по деловым коммуникациям, региональной интеграции и пр.

2. Отборочный этап

Задание отборочного этапа представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов на русском языке с выбором одного правильного ответа из множества. На выполнение всего теста отводится 60 минут.

Тест оценивается из 100 баллов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный – ноль.

Перечень и содержание тем для подготовки к Универсиаде РУДН:

1. Международные отношения в Древнем мире и в Средних веках: ключевые институты, события, деятели.
2. Формирование национальных государств. Вестфальская система международных отношений.
3. Наполеоновские войны и Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Священный союз.

4. Экономические и политические предпосылки первой мировой войны. Основные события и итоги первой мировой войны.
5. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
6. Вторая мировая война (1939–1945 гг.) и международные отношения в ходе войны.
7. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.
8. Биполярная система международных отношений и холодная война. Советско-американские отношения в годы холодной войны. Кубинский кризис.
9. Деколонизация и проблемы развивающихся стран в системе международных отношений. Блоковое противостояние.
10. Распад биполярной структуры мира и агрессивная внешняя политика США в 1990-е гг. Вторжения в Югославию, Ирак, Ливию, Сирию, Афганистан.
11. Современные международные центры влияния.
12. Современные подходы к изучению истории международных отношений. Основные научные школы.
13. Периодизация и основное содержание внешней политики СССР в послевоенный период; Концептуальные основы внешней политики РФ с 1991 по н.в.
14. Россия в отношениях с международными организациями европейского региона. Документы и органы внешних связей России; Россия в отношениях с иными международными организациями. Актуальные изменения приоритетов внешней политики России.
15. Советско-британские отношения. Отношения СССР и ФРГ. Отношения СССР со скандинавскими странами.
16. Советско-французские отношения. Советско-испанские отношения. Советско-итальянские отношения. Советско-греческие отношения; Россия и Балканы.
17. Отношения СССР со странами ЦВЕ в период холодной войны.
18. СССР и движение деколонизации. Основные конфликты холодной войны в развивающихся странах.
19. Основные нации и народности Европы. Моноэтнические государства, проблема меньшинств и этнократия.
20. Причины миграции в Европу. Основные миграционные потоки. Миграционное законодательство в странах ЕС. Реакция в ЕС на неконтролируемую миграцию.
21. Конфессиональная классификация этносов. «Христианские» и «исламские» нации.
22. Основные ветви христианства в Европе. Католические страны – политика, экономика, международное влияние.
23. Ислам, как важный фактор воздействия на европейское развитие. Исламские страны в Европе, как фактор напряжённости – Албания, Босния. Турция и мусульманские анклав в России.
24. Влиятельные мусульманские диаспоры в Германии, Франции и Италии. Влияние британских мусульман на внутреннюю политику Соединённого Королевства. Межконфессиональные конфликты с мусульманами в Испании. Исламские секты в Европе и угроза исламского радикализма.

25. Крестовые походы. Крестьянство и хилиазм. Христианство, церковь и ереси в средние века. Крестовые походы. Франция в XI – XV вв. Англия в XI – XV вв. Германия в XII – XV вв. Пиренейские государства в XI – XV вв. Италия в XI – XV вв.
26. Реформация. Гуситские войны. Страны Северной Европы. Византия XI – XV вв. и ее конфликт с Римом. Культура в странах Западной Европы в XI – XV вв. Раннее итальянское Возрождение (XIV – XV вв.) и его причины. Позднесредневековое общество к концу XV в. Эпоха Великих географических открытий.
27. Общая характеристика экономических и демографических процессов в Европе XVI – первой половины XVII вв., вызванных колонизацией Нового света.
28. Реформация в Западной Европе XVI в. Католическая реакция и контрреформация. Религиозные войны.
29. Международные отношения в Европе XVI – первой половины XVII вв. Кризис папства. Развитие научных знаний в Европе в XVI – первой половине XVII вв. Новая научная картина мира.
30. Франция во второй половине XVII – XVIII вв. Германские княжества во второй половине XVII и в XVIII вв. Возвышение России и Пруссии. Англия в XVIII в.
31. Франция в конце XIX – начале XX вв. Германия в конце XIX – начале XX вв. Австро-Венгрия в конце XIX – начале XX вв. Италия в конце XIX – начале XX вв. Великобритания в конце XIX – начале XX вв. Буржуазные революции.
32. Обострение международного соперничества в торговле и промышленности. Формирование блоков противоборствующих держав. Международные отношения последней трети XIX – начала XX вв.
33. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская конференция. Территориальные изменения в Европе. Кризис континентальных империй.
34. Межвоенный период в Европе. Проект Лиги Наций и проблемы мандатной системы. Территориальные изменения в Европе и в колониях.
35. Политическое развитие стран Азии в начале XX в.
36. Специфика экономической модели государств современной Азии.
37. Политическое развитие Индии во второй половине XX в.
38. Экономическое развитие Японии после II мировой войны.
39. Авторитаризм на Востоке: современные тенденции.
40. Государства Центральной Азии в начале XXI в.
41. Политическая система современного Китая.
42. Современные китайско-европейские отношения.
43. Региональные интеграционные объединения в Восточной Азии.
44. Причины, ход и политические последствия «Арабской весны».
45. Территориальные проблемы азиатских государств.
46. Американское военное присутствие в современной Азии.
47. Политическое развитие Турции в XX в. Внутренняя и внешняя политика современной Турции.
48. Политическая система современного Ирана.

3. Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572>
2. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489168>
3. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358>
4. История международных отношений: Учебник в 3-х томах под ред. А.В. Торкунова, М.В. Наринского. - М.: Аспект Пресс, 2017.
5. Богатуров А.Д., В. В. Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2017. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2017.
6. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. -. - ISBN 978-5-89349-763-2;
7. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489038>
8. Пономаренко, Л. В. Russia's Current Foreign Policy in the Focus Region Countries / Современная внешняя политика России в регионе специализации: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572>
9. История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489180>
10. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны. Учебник для академического бакалавриата.: в 2-х ч. Под ред. С.И. Лунёва. – М: Юрайт, 2023 <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-531232>
11. Васильев Л.С. История Востока в 2 т.: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2023. <https://urait.ru/bcode/514286>

Дополнительная литература

1. Кальвокоресси П. Мировая политика с 1945 года., М., Международные отношения, 2016 – 888 с.
2. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной, М.: Весь мир, 2012 -562 с.

- 3.Шуралёв А. В. Религиозные общины и межрелигиозные отношения в современной Западной Европе [[Текст]] / Алексей Шуралёв [Электронный ресурс]. - М.: Книга по Требованию, 2017. 272 с. ISBN 978-5-519-60499-4;
- 4.Раджабов Н. С. Исламофобия в Западной Европе и её влияние на политические процессы в Центральной Азии.: диссертация кандидата политических наук:23.00.04 / Раджабов Наджиб Саитумбарович; [Место защиты: Ин-т философии, политологии и права им. А.М. Баховаддинова] [Электронный ресурс]. - Душанбе 2016. 146 с.
- 5.Russia's Current Foreign Policy in the Focus Region Countries / Современная внешняя политика России в регионе специализации: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489168>
- 6.Внешняя региональная политика Европейского Союза в XXI веке. Коллективная монография, Екатеринбург, издательство Уральского федерального университета, 2019 – 330 с.
- 7.Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: учебное пособие / под редакцией А. Д. Воскресенского. — 2-е изд. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 624 с.<https://e.lanbook.com/book/68675>

4. Демоверсии заданий отборочного этапа (тесты)

1. Дилемма безопасности является основным понятием _____.
 - 1) Классического реализма
 - 2) Наступательного реализма
 - 3) Оборонительного реализма**
 - 4) Неоклассического реализма
2. Военная кампания в Югославии в 1999 году, которую НАТО начал без разрешения ООН, была описана как _____.
 - 1) гуманитарная интервенция**
 - 2) военная операция против терроризма
 - 3) миротворческая операция
 - 4) операция по сдерживанию агрессии
3. Соглашение о создании СНГ было подписано в _____.
 - 1) Москве
 - 2) Минске**
 - 3) Киеве
 - 4) Кишиневе
4. СНГ был создан в _____.
 - 1) 1994
 - 2) 1993
 - 3) 1992
 - 4) 1991**
5. Какой язык не является официальным языком ООН?
 - 1) Русский
 - 2) Арабский
 - 3) Китайский
 - 4) Немецкий**

6. План Маршалла был _____.
- 1) нацелен только на коммунистические страны
 - 2) результатом Корейской войны
 - 3) **разработан для восстановления Западной Европы после Второй мировой войны**
7. Северная Ирландия является самой маленькой частью _____.
- 1) **Соединенного Королевства**
 - 2) Великобритании
 - 3) Ирландии
 - 4) Северной Англии
8. Каким образом Великобритания оставалась независимой от ключевых аспектов остальной части ЕС?
- 1) Она сохранила фунт стерлингов в качестве своей валюты
 - 2) Она не открыла своих границ
 - 3) Она ограничила число мигрантов, прибывающих в страну
 - 4) **Она сохранила свою валюту и не открыла свои границы.**
9. Психологическая реакция человека, вызванная попаданием в иную культурную среду называется _____.
- 1) эгоцентризм
 - 2) адаптация
 - 3) ксенофобия
 - 4) **культурный шок**
10. Какая из перечисленных ниже политических партий является британской?
- 1) Шотландская национальная партия
 - 2) Либеральные демократы
 - 3) Партия зеленых
 - 4) **Все вышеперечисленные**
 - 5) Ни одна из вышеперечисленных
11. Что из нижеперечисленного наиболее точно соответствует понятию "правящая политическая элита"?
- 1) Наиболее активные участники политического процесса
 - 2) Лидеры политических партий, избирательных блоков и политических движений
 - 3) **Привилегированная социальная группа в структуре политической власти, которая имеет право принимать и реализовывать ответственные политические решения**
12. Кто разработал гипотезу лингвистической относительности?
- 1) Вильгельм фон Гумбольдт
 - 2) **Эдвард Сапир и Бенджамин Ли Уорф**
 - 3) Эдвард Холл и Джордж Трэгер
13. Бреттон-Вудская финансовая система (1944) предполагала использование _____ в качестве мировой резервной валюты.
- 1) **доллары США**
 - 2) фунт стерлингов Соединенного Королевства
 - 3) австралийские доллары
 - 4) все три валюты в равных пропорциях
14. Как называлось оппозиционное движение в Польше в начале 80-х годов?
- 1) "Гражданское согласие"

- 2) "Демократический форум"
- 3) **"Солидарность"**
15. Начало холодной войны обычно ассоциируется с ...
- 1) смертью президента США Ф.Д. Рузвельта
 - 2) речью Сталина перед избирателями в Москве в 1946 году
 - 3) формированием НАТО
 - 4) **речью Черчилля в Фултоне (США) в 1946 году**
 - 5) ядерной бомбардировкой Хиросимы и Нагасаки
16. Глава дипломатического корпуса, старший по дипломатическому классу и по времени аккредитования в данной стране дипломатический представитель - это:
- 1) Легат
 - 2) Почетный консул
 - 3) Советник-посланник
 - 4) **Дуайен**
17. Что означает квалифицированное большинство проголосовавших на международной конференции:
- 1) 50% участников «за», «против» или «воздержались» плюс 1 голос
 - 2) **2/3 участников «за», «против» или «воздержались» плюс 1 голос**
 - 3) 75% участников «за», «против» или «воздержались» плюс 1 голос
 - 4) Единогласное решение
18. Пунические войны – это конфликт между Римской республикой и:
- 1) Спартой
 - 2) **Карфагеном**
 - 3) Галлией
 - 4) Германией
19. Константинополь взят штурмом и разграблен крестоносцами 12 апреля 1204 года в ходе:
- 1) II Крестового похода
 - 2) III Крестового похода
 - 3) **IV Крестового похода**
 - 4) V Крестового похода
20. Как в Древнем Риме называли лиц, ответственных за церемониал внешних сношений и международные договоры:
- 1) **Фециалы**
 - 2) Легаты
 - 3) Магистраты
 - 4) Трибуны